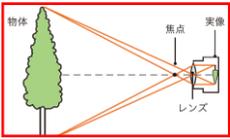
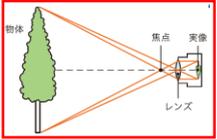


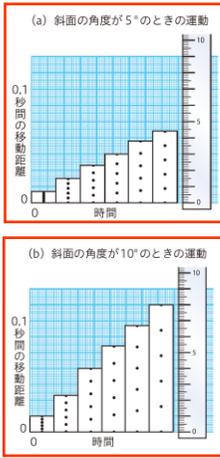
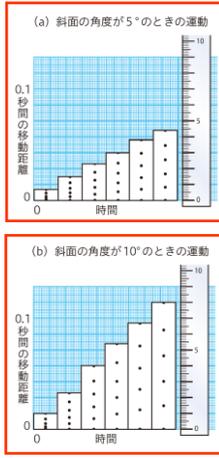
弊社発行の令和7年度用『自然の探究 中学理科』につきまして、下記の訂正箇所がございます。まことに恐縮でございますが、ご留意のうえご指導くださいますようお願い申し上げます。

なお、令和8年度用供給本では、訂正して供給いたします。

令和7年度用『自然の探究 中学理科』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
1	97	右段 22	燃える性質が <u>あり</u> ます。	燃える性質が <u>あり</u> ます。
		右段 28	燃える性質が <u>あり</u> ます。	燃える性質が <u>あり</u> ます。
1	117	5	パルミチン酸を <u>5 g</u> はかり取り、試験管の中に入れる。	パルミチン酸を <u>2.5 g</u> はかり取り、試験管の中に入れる。
1	164	8-9 下段中 写真	^{ふじさん} 富士山や ^{さくらじま} 桜島などがあり 	^{さくらじま} 桜島などがあり 
1	166	結果の 2	の種類ごとに、色や形に	<u>粒</u> の種類ごとに、色や形に
1	189	中段右図	約 5000 万年	約 5000 万年 <u>前</u>
1	193	図6	津波の最大波の高さ $\leq 5\text{m}$ 津波の最大波の高さ $\leq 3\text{m}$ 津波の最大波の高さ $\leq 1\text{m}$)	津波の最大波の高さ $\leq 5\text{m}$) 津波の最大波の高さ $\leq 3\text{m}$) 津波の最大波の高さ $\leq 1\text{m}$)
1	197	下段	恩恵には、どのようなものがあるか	恩恵には、どのようなものがあるか。 <u>。</u>
1	209	6	<u>右</u> の図のように、	<u>下</u> の図のように、
1	211	16-17	光の道筋が <u>見る</u> ことができた	光の道筋が <u>見えた</u>
1	229	下段右図		
1	262	下段右図	100 g の水にとける物質の <u>量</u> 〔g〕	100 g の水にとける物質の <u>質</u> <u>量</u> 〔g〕

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
2	143	31-32	脳や <u>脊髄</u> から運動器官 脳と <u>脊髄</u> からなる神経	脳や <u>脊髄</u> から運動器官 脳と <u>脊髄</u> からなる神経
2	247	下段	多くの <u>電気製品</u> を接続する	多くの <u>電気器具</u> を接続する
2	272	4	高い電圧が <u>かかると放電が起</u> <u>こり</u> 、一瞬だけ	高い電圧が <u>加わると</u> 、一瞬だ け

3	87	17	赤色の花を <u>さ</u> かせた純系の	赤色の花を <u>咲</u> かせた純系の
3	116	下段左	マヤ <u>歴</u> の1年を表す。	マヤ <u>暦</u> の1年を表す。
3	132	上段写真		(さそり座を構成する星全体を 含むように写真の範囲を変更)
3	158	上段左 写真		(左右の写真の拡大率をそろえ るように写真の範囲を変更)
3	208	中段左図 中段中図		 <p>(斜面上の台車の運動を記録した 記録テープとして打点の間隔が実 際に近い状態になるように変更。)</p>
3	213	上段左 吹き出し	<u>物質</u> は静止していると思う。	<u>物体</u> は静止していると思う。
3	237	16	エネルギーに <u>移り</u> 変わりに	エネルギーの <u>移り</u> 変わりに
3	332	29-31 左	イオンを <u>通過</u> させることで <u>イ</u> <u>オンの数のバランスを保つ。</u>	イオンを <u>透過</u> させることで、 <u>二つの溶液中の電氣的な偏り</u> <u>がない状態を保つ。</u>

※教師用指導書、デジタル教科書・教材につきましても、同様にご留意くださいますようお願い申しあげます。

以上