

令和3年度版『自然の探究 中学理科 教師用指導書 学習指導編（授業の展開、学習評価／観察・実験）』につきまして、下記の訂正箇所がございます。まことに恐縮でございますが、ご留意のうえご指導くださいますようお願い申し上げます。

令和3年度版 『自然の探究 中学理科 教師用指導書 学習指導編（授業の展開）』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
2	219	左段 3	<p>注射筒の容量ではなく、ピストンの面積のちがいで圧力がちがうことを確かめる。太い(面積が大きい)注射筒のほうが、細い(面積の小さい)ものよりおしたときの手ごたえが<u>少ない</u>。</p> <p>同じ力でおすと、<u>細い</u>注射筒がおさされる。</p> <p>均衡を保つようにすると、<u>細い</u>注射筒に大きな力が必要になる。</p>	<p>注射筒の容量ではなく、ピストンの面積のちがいで圧力がちがうことを確かめる。太い(面積が大きい)注射筒のほうが、細い(面積の小さい)ものよりおしたときの手ごたえが<u>大きい</u>。</p> <p>同じ力でおすと、<u>太い</u>注射筒がおさされる。</p> <p>均衡を保つようにすると、<u>太い</u>注射筒に大きな力が必要になる。</p>

令和3年度版 『自然の探究 中学理科 教師用指導書 学習指導編（学習評価／観察・実験）』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
2	114	右段	<p>圧力は、面積に反比例するので、<u>注射筒をおす力は、太いほうが小さい</u>。</p>	<p>圧力は面積に反比例するので、<u>太いほうに大きな力を加える必要がある</u>。</p>

以上