

令和3年度版『中学社会 歴史 未来をひらく 教師用指導書』につきまして、下記の訂正箇所がございます。まことに恐縮でございますが、ご留意のうえご指導くださいますようお願い申し上げます。

令和3年度版『中学社会 歴史 未来をひらく 教師用指導書 学習指導編』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
2	214	右段 解答例 1	◎日米 <u>和親</u>	◎日米 <u>修好通商</u>
2	214	右段 解答例 2	陸奥宗光/ <u>関税自主権の確立</u>	陸奥宗光/ <u>治外法権の撤廃</u>

令和3年度版『中学社会 歴史 未来をひらく 教師用指導書 CD-ROM「ふりかえりワークシート」』

学年	ページ	行・箇所	原文	訂正文
1	第2章 1節⑤	節を とらえる	参考にして、 <u>一つ</u>	参考にして、 <u>p.20～29</u> から一つ
1	第2章 2節⑧	節を とらえる	できごとを <u>や</u> 言葉を、 <u>キーワード</u> の例」	できごと <u>や</u> 言葉を、 <u>「キーワード</u> の例」
1	第2章 3節⑨	問(4)	、 <u>どのように政治のしくみを を整え、何を盛んにしたの か</u>	、 <u>政治のしくみや文化がどのよ うに変わったのか</u>
1	第2章 3節⑩	問(1)	行われるようになり <u>ました</u>	行われるようにな <u>った</u>
		節を とらえる	できごとを <u>や</u> 言葉を、	できごと <u>や</u> 言葉を、
1	第3章 1節①	問(3)	<u>なぜ10世紀ごろに…武装 したか</u> 、答えよう。	<u>10世紀ごろに…武装した理由</u> を、答えよう。
		問(4)	<u>なぜ地方の…寄進したか</u> 、 答えよう。	<u>地方の…寄進し、荘園とした目 的を</u> 、答えよう。
1	第3章 1節⑤	節を とらえる	できごとを <u>や</u> 言葉を、 <u>選び</u> ぼう 説明しよう <u>。</u>	できごと <u>や</u> 言葉を、 <u>選</u> ぼう 説明しよう <u>。</u>

1	第3章 3節⑬	問(1)	<u>芸</u>	<u>芸能</u>
		節をとらえる	できごとを <u>や</u> 言葉を、 「キーワードの例」やp.… 一つ <u>選</u> び、その理由を	できごと <u>や</u> 言葉を、 「キーワードの例」も <u>参考</u> に して、p.…一つ <u>選</u> ぼう。また、そ の理由を
1	第4章 1節④	節をとらえる	できごとを <u>や</u> 言葉を、	できごと <u>や</u> 言葉を、
			「キーワードの例」やp.… 一つ <u>選</u> び、その理由を	「キーワードの例」も <u>参考</u> に して、p.…一つ <u>選</u> ぼう。また、そ の理由を
1	第4章 2節⑦	節をとらえる	できごとを <u>や</u> 言葉を、	できごと <u>や</u> 言葉を、
2	第4章 3節⑪	サブ タイトル	アイヌの人々 <u>た</u> ち	アイヌの人 <u>た</u> ち
2	第4章 4節⑬	問(3)～(4)	問2、 <u>2</u> 、 <u>3</u>	問2、 <u>3</u> 、 <u>4</u>
2	第5章 2節⑥	問(1)	ア～ <u>オ</u> の空らん	ア～ <u>エ</u> の空らん
		表現！	<u>.</u> (*ピリオド)	<u>,</u> (*カンマ)
2	第5章 5節⑳	問(1)	ア～ <u>カ</u> の空らん	ア～ <u>ク</u> の空らん
3	第6章 3節⑫	問(2)	どのよう <u>な</u> 人々	どのよう <u>な</u> 人々
3	第6章 4節⑭	問(3)	<u>民主主義を守るための国際 社会の新たな原則となっ た</u> 、大西洋…	<u>アメリカのローズベルト大統領 とイギリスのチャーチル首相が 大西洋上で会談して発表した</u> 、 大西洋…

以上