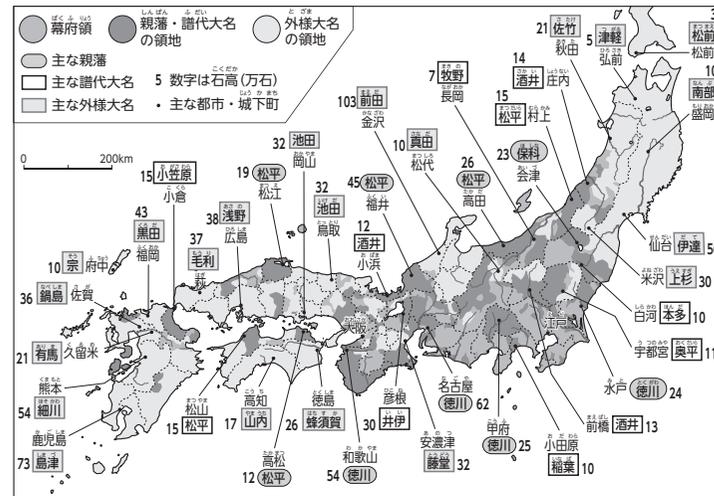


幕藩体制の確立と鎖国

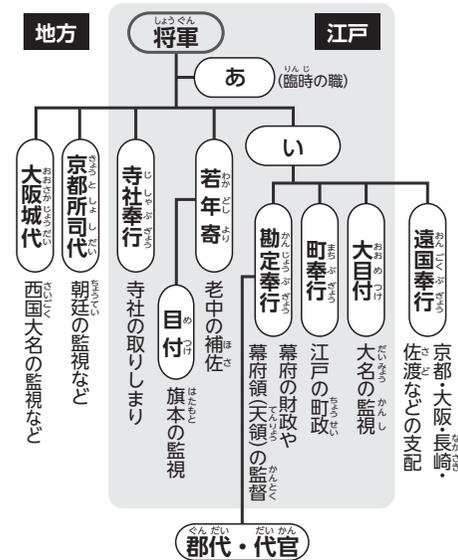
① 泰平の世の土台づくり

◆次の年表と資料を見て、問いに答えなさい。

年代	できごと
1600年	(A) の戦いが起こる
1603年	a 徳川家康が江戸幕府を開く
1615年	大阪夏の陣で豊臣氏がほろびる (B) が出される
1635年	(B) に b 参勤交代の制度が追加される



資料1

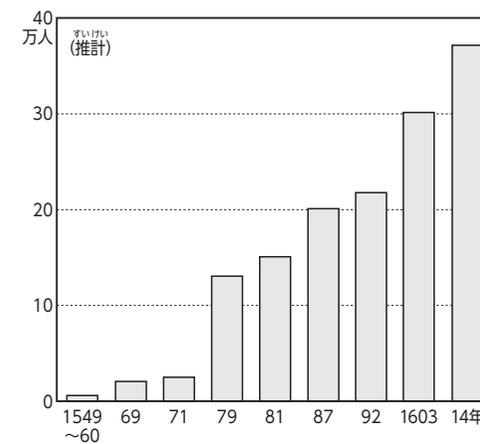


資料2

② 〔東南アジアに広がる日本町〕

◆次の年表と資料を見て、問いに答えなさい。

年代	できごと
1612年	徳川家康が幕府領に a キリスト教の禁教令を出す
1624年	(A) 船の来航を禁止する
1634年	長崎に (X) を築く
1637年	b 島原・天草一揆が起きる
1639年	(B) 船の来航を禁止する
1641年	(C) 商館を長崎の (X) に移す



資料1 キリシタンの人数の移り変わり



資料2

問1 年表中 (A) (B) にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。【知・技】

問2 年表中 (B) の内容にあてはまるものを、次のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。【知・技】

- ア けんかをした者は、どちらがよいか悪いかにかかわらず、処罰する。
- イ 20年以上継続して、その土地を支配していれば、その者に所有を認める。
- ウ 城を修理するときは、必ず幕府に届け出ること。新たに城を築くことは固く禁止する。

問3 年表中 a 徳川家康に関して、1603年に任命された役職を答えなさい。【知・技】

問4 年表中 b 参勤交代に関して、①この制度を作った第3代将軍はだれか、答えなさい。また、②この制度はどのような制度だったか。「江戸」「領地」という語句を用いて答えなさい。【思・判・表】

問5 資料1のあ・いにあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。【知・技】

問6 次の文章の (①) (②) にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。【知・技】

1万石以上の領地を与えられた武士を大名とよび、領内の支配を幕府から任されていました。その領地と支配のしくみを (①) といい、幕府と (①) が全国の土地と民衆を支配するしくみを (②) といいます。

問7 幕府は、大名の配置を工夫することで全国を支配していきました。資料2を参考にどのような配置の工夫をしたか、「外様大名」「親藩・譜代大名」の語句を使って説明しなさい。【思・判・表】

問1 年表中 (A) ~ (C) にあてはまる国名をそれぞれ答えなさい。【知・技】

問2 年表中 (X) にあてはまる、長崎につくられた人工の島を何というか答えなさい。【知・技】

問3 徳川家康が発行した日本船の渡航を許す許可証を何というか答えなさい。【知・技】

問4 aキリスト教の禁教令に関して、資料1を見て、1579年に比べて、1614年のキリシタンの人数の推計は約何倍になりましたか。整数で答えなさい。【知・技】

問5 b島原・天草一揆に関して、この一揆で大将とされた人物名を答えなさい。【知・技】

問6 鎖国下において、①資料2のような像を役人の前で踏ませることを何というか答えなさい。②幕府がこのようなことをさせた目的を答えなさい。【思・判・表】

③ [開かれた窓口] [琉球・蝦夷地を通じた国際関係]

◆次の4枚のカードは鎖国下における「四つの口」についてのまとめです。これらのカードと資料を見て、問いに答えなさい。

A

- ・蝦夷地に住むアイヌ民族と交易を行う。
- ・米や木綿の着物を、鮭や昆布、ラッコの毛皮などと交換した。
- ・()を指導者とするアイヌの人々と戦う。

B

- ・中国とは唐人屋敷で、オランダとは出島にあるオランダ商館で貿易を行った。
- ・幕府は中国船やオランダ商館長に風説書を書かせていた。

C

- ・独立した国であった琉球を武力で征服した。
- ・役人を置いて、琉球の政治や外交を監督し、年貢として米や砂糖などを納めさせた。

D

- ・17世紀初めに幕府と朝鮮との国交回復の仲立ちをして、朝鮮との貿易を独占的に担った。
- ・朝鮮から使節が派遣され、この使節は、江戸時代に計12回も派遣された。

問1 カードAに関して、()にあてはまる資料1の人物を答えなさい。【知・技】

問2 資料1の人物を中心にアイヌの人たちが戦いを起こした理由について「交易」という言葉を使って説明しなさい。【思・判・表】

問3 カードBに関して、中国船やオランダ商館長に風説書を書かせていた理由は何ですか。「情報」という言葉を使って答えなさい。

【思・判・表】

問4 カードDに関して、朝鮮から江戸に使節が派遣されました。

①この使節のことを何というか答えなさい。また、②この使節はどのようなときに派遣されましたか。「將軍」という語句を用いて答えなさい。【思・判・表】

問5 A～Dにあてはまる場所で、正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。【知・技】

	A	B	C	D
ア	長崎	対馬藩	薩摩藩	松前藩
イ	薩摩藩	長崎	松前藩	対馬藩
ウ	松前藩	長崎	薩摩藩	対馬藩
エ	松前藩	薩摩藩	対馬藩	長崎

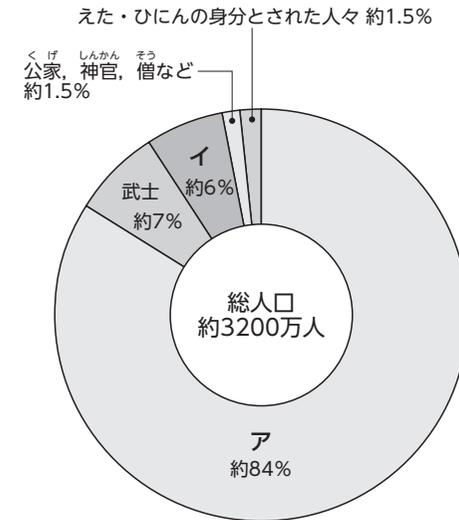


資料1

④ [身分ごとに異なる暮らし]

◆次の文と資料を見て、問いに答えなさい。

武士は、多数の民衆を支配する高い身分とされ、(a) などの特権が与えられました。人口の大部分を占める百姓は、数十戸からなる村に住みました。土地を持ち年貢を納める(b) と土地を持たない(c) に分かれていました。



資料1 身分別の人口の割合

- 資料2
- 衣類は、麻布・木綿だけを着ること。衣類を紫や紅梅に染めてはならない。
 - 食べ物は雑穀を食べ、米はむやみに食べないように。
 - たばこの栽培や、田畑の売買をしてはならない。
- ※大きなききんが起こった翌年に出されたもの。

資料2

問1 (a) にあてはまる武士の特権を二つ答えなさい。【知・技】

問2 文章中の(b), (c)にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。【知・技】

問3 資料1のA・Iにあてはまる、それぞれの身分を答えなさい。【知・技】

問4 資料1のAの身分の人々に、年貢の未納や犯罪に連帯で責任を負わせるために組織させたものを何というか答えなさい。【知・技】

問5 資料1のAの身分の人々に資料2のような法令が出された目的を「年貢」という語句を用いて答えなさい。【思・判・表】