年　組　番　名前

学習のまとめと表現　第２章の学習を振(ふ)り返って整理しよう

教科書対応ページ p.172(参照するページ p.148～171)

①【ワードチェック】第２章で学習してきた次の言葉が説明できたら，

□に印を入れよう。

□ 環太平洋造山帯(かんたいへいようぞうざんたい)	
□ アルプス・ヒマラヤ造山帯	
□ フォッサマグナ	
□ 平野	
□ 扇状地(せんじょうち)	
□ 三角州(さんかくす)	
□ 季節風(モンスーン)	
□ 日本海側の気候	
□ 太平洋側の気候	
□ 瀬戸内(せとうち)の気候	
□ 内陸の気候	
□ 北海道の気候	
□ 南西諸島の気候	
□ 台風	
□ 地震(じしん)	
□ 火山	
□ 津波(つなみ)	
□ 減災	

□ 公助・共助・自助	
□ 人口爆発（ばくはつ）	
□ 高齢化（こうれいか），少子化	
□ 三大都市圏（けん）	
□ 地方中枢都市（ちゅうすう）	
□ 過疎（かそ），過密（かみつ）	
□ 資源（しげん）	
□ 地球温暖化（おんだんか）	
□ 持続可能な社会	
□ 電力	
□ 再生可能エネルギー	
□ 第一次産業	
□ 第二次産業	
□ 太平洋ベルト	
□ 第三次産業	
□ 貿易	
□ 情報通信技術（ICT）	