

学習のまとめと表現

第4章の学習を振り返って整理しよう

教科書 p.164~166

1
STEP

次の問いに答えよう。

① 家計, 企業, 政府

② クーリング・オフ

③ 資本主義

④ 独占禁止

⑤ 直接金融

⑥ 景気循環

⑦ (解答例)

買い手と売り手による自由な取り引きによって成り立つ市場では、財やサービスの価格が需要と供給の関係で決まる均衡価格に近づいていく。この市場メカニズムがはたらく経済を、市場経済という。

⑧ (解答例)

市場経済には波があり、好況と不況を繰り返す景気循環という性質がみられる。政府は中央銀行が行う金融政策と協調しながら、財政政策によって景気の浮き沈みを減らし、経済の安定化を図っている。これを経済政策という。

⑨ ① a 売れ残り

b 品不足

② D

③ A

⑩ ① (解答例)

「全国公正取引協議会連合会」が作成した「果汁飲料等の表示に関する公正競争規約」という決まりの中に、「果汁100%ではない果汁飲料に、果実をスライスした絵や、果実から果汁が滴り落ちる絵を載せる事は不当表示に該当する」という文章がある。

10

②

消費者

(解答例) それぞれの商品の内容成分の情報をわかりやすく知りたい。

企業

(解答例) 競合する商品情報を知るとともに、安心・安全な自社の商品を消費者に多く届けたい。さらに、業界に対する信頼の向上や、公正な競争の確保につなげたい。

政府

(解答例) 競合する商品との違いや製品の安全性に関する情報を、正しく消費者に伝えたい。

③

MEMO

2

STEP

資料を活用しながら、次の問いに答えよう。

選んだ番号【 (例) ① 】

理由

①

(解答例)

作業の工程や配送を分業することにより、時間を無駄にすることがない(効率性が高い)。また、どの学校の給食も一括して均一に作るため、学校による味や分量の差はないと考えられる(公正さが大)。

②

MEMO

③

| | |
|--------|--|
| 消費税 | <p>効率性：(解答例) 支払いと同時に税を納めることになるので、直接税に比べて効率性は高い。</p> <p>公正さ：所得の多い人も少ない人も同じ税率で課税されるので、所得の低い人の方が所得に占める税負担の割合が高くなる「逆進性」の問題がある。公正さは小と考えられる。</p> |
| 資本主義経済 | <p>効率性：(解答例) 市場経済による市場メカニズムの働きによって、原則として無駄(売れ残りや品不足)が出ず、効率性は高い。</p> <p>公正さ：(解答例) 競争を通じた技術革新などがあるが、競争の結果による格差も生じ、公正さが小となる面もある。</p> |

3
STEP

第4章全体のテーマについて、次の問いに答えよう。

第4章「私たちの暮らしと経済」全体のテーマ

「私たちの暮らしにおいて、経済活動はどのような意味があるのだろうか。」

① (解答例)
学校での勉強 ⇒ 財政「資源配分の公共サービス」
休日に友だちと映画を見に行く ⇒ 家計「サービスの消費」 企業「サービスの生産」
など

② (解答例)
学校での教育は、政府の公共サービスによって提供され、費用は税金から出ている。また、なんらかの消費行動には、家計の消費と企業の財やサービスの生産が関わっている。自分の日常の行動の多くに、経済活動が関わっている。(104字)

③ (解答例)
今まではGDPを大きくすることが、豊かさとして求められてきたが、一方で、生産過程での環境破壊など、失われてきたことも多い。家計の担い手として、どのような消費活動を行うのか、また、GDPだけではない「豊かさの基準」について、考えていかなければならない。

④ MEMO

掲載されている解答は、一つの例です。
自分の解答が正しいか気になった場合は、
先生に質問してみましょう。

