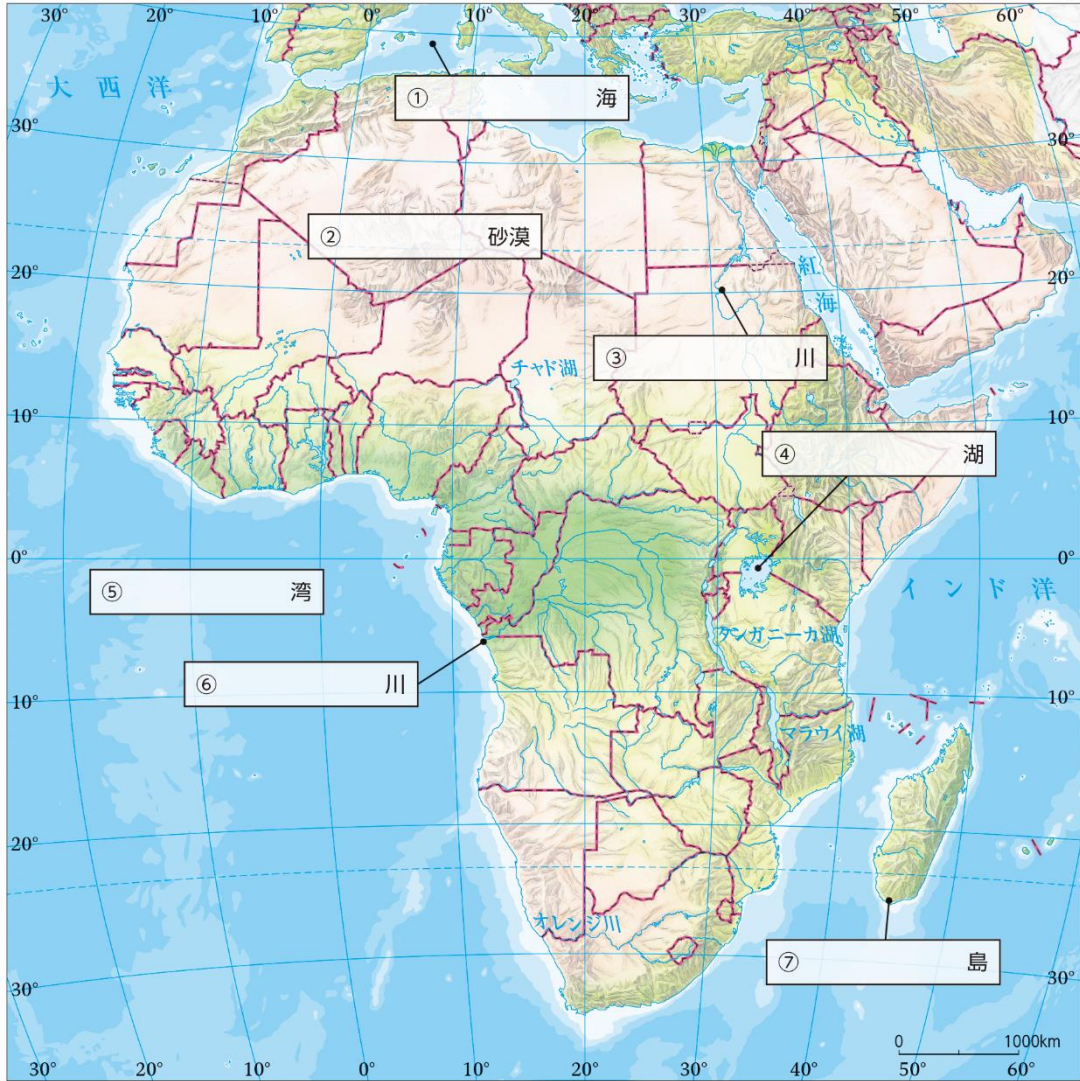


学習のまとめと表現

アフリカ州の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.91 (参照するページ p.84~89)

②地図を使って確かめよう。



①地図中の にあてはまる地名を書き入れよう。

①	地中海	②	サハラ砂漠	③	ナイル川	④	ビクトリア湖
⑤	ギニア湾	⑥	コンゴ川	⑦	マダガスカル島		

②地図中に、本初子午線と赤道を、それぞれ色を変えて書きこもう。

③地図帳などで調べて、地図中にサヘルのおおよその範囲を点線で囲んで表そう。

※②・③の解答例は3ページめを参照下さい。

③表現しよう。

①【サヘル^{さばく}の砂漠化】サヘルの砂漠化が進む原因についてまとめよう。

※教科書 p.85 「サヘルの砂漠化」などを振り返りながら。

(解答例) サヘルは年ごとに気候差が大きく、降水の時期や量が大きく変わる地域であり、そこでさらに人口が増えていくのに加えて、それを支える耕地の拡大や薪の採取量の増加などが進展し、土地がやせてしまうため、砂漠化が進む原因になっている。

②【アフリカの農業の課題】カカオ農家を例に、なぜ収入が少ないのか文章にまとめよう。

※教科書 p.86 「カカオとチョコレート」などを振り返りながら。

(解答例) アフリカでは、植民地時代からプランテーション農業が行われており、現在ではカカオ、コーヒーなどの輸出向け作物が栽培・輸出されている。カカオの国際価格はロンドンやニューヨークの市場で決められ、利益の多くは先進国の企業のものとなり、カカオ豆の生産者の収入は低くおさえられてきたから。

③【アフリカへの^{えんじょ}援助】アフリカの自立のための援助について、どのようなものが行われているか、まとめよう。 ※教科書 p.87, 89 の本文や p.89 の資料5などを振り返りながら。

(解答例) 農地の拡大、作物の種類の多様化、面積当たりの収穫量を増やすなどの援助が行われている。特に持続可能な発展を考えた、高度な教育や訓練を受けた人材の育成など、各国の自立を助けるための技術支援や経済援助が進められている。

④意見を交換しよう。

*アフリカに対して、どのような支援が求められているのだろうか。貿易や技術の面から「持続可能な発展」をテーマに話し合ってみよう。 ※教科書 p.86 の記述、p.87 「農業の発展と海外からの支援」、p.89 「課題の解決と成長に向けて」や資料5などを振り返りながら。

(解答例) 日本の青年海外協力隊が行っている、ネリカという品種の稲の普及活動など、時間はかかるかもしれないがアフリカの食料事情を改善していくための援助や、電力など公共の設備などを改善していくための現地労働者への技術指導など、各国の国づくりを進めるうえに必要で持続可能な支援が求められている。一方で、公正な価格で農産物を買って農家の収入を増やすフェアトレードの動きも求められている。

掲載されている解答は、一つの例です。
自分の解答が正しいか気になった場合は、
先生に質問してみましょう。



まっぴんぐま

p.91の「②地図を使って確かめよう」②・③の解答例

②地図中に、本初子午線と赤道を、それぞれ色を変えて書きこもう。



青線：本初子午線
赤線：赤道

③地図帳などで調べて、地図中にサヘルのおおよその範囲^{はんい}を点線で囲んで表そう。



赤色の破線：サヘルのおおよその範囲

(②・③ともに、着色する色は問いません。適宜お選び下さい)