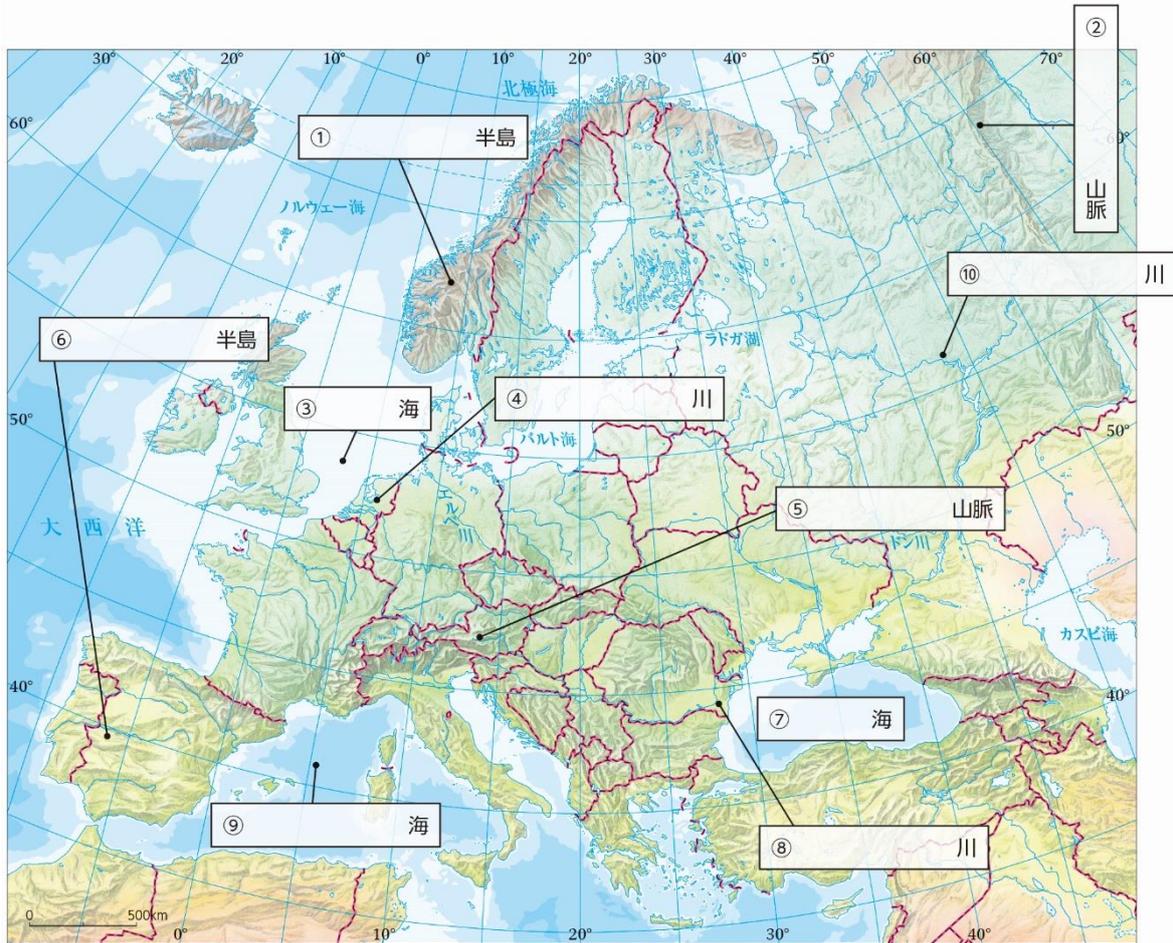


学習のまとめと表現

ヨーロッパ州の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.81 (参照するページ p.68～79)

②地図を使って確かめよう。



①地図中の にあてはまる地名を書き入れよう。

| | | | | | | | |
|---|------------|---|--------|---|----|---|------|
| ① | スカンディナビア半島 | ② | ウラル山脈 | ③ | 北海 | ④ | ライン川 |
| ⑤ | アルプス山脈 | ⑥ | イベリア半島 | ⑦ | 黒海 | ⑧ | ドナウ川 |
| ⑨ | 地中海 | ⑩ | ボルガ川 | | | | |

②地図中に、現在、ヨーロッパ連合に加盟している国に●をつけよう。

③地図中に、地中海式農業が行われている地域を斜線で表そう。

④「世界のあらし」(p. 288～289)を使って、日本と同じぐらいの面積の国を3か国選び、国境線をなぞって示そう。 …(解答例) ノルウェー(32万km²), ドイツ(36万km²), ポーランド(31万km²)など。

②・③の解答例は3ページめを参照下さい。

③表現しよう。

①【ヨーロッパ連合】ヨーロッパ連合の加盟国が拡大するにつれて、大きな問題となっていることを文章にまとめよう。※教科書 p.71 を振り返りながら。

(解答例) 拡大を続けたヨーロッパ連合は、工業化が遅れた東ヨーロッパ諸国を加盟させたが、これらの国の経済開発を進めるために多くの資金が必要となった。この資金は加盟各国で分担するため、その負担金が問題となっている。また、域内では行き来がほぼ自由なため、経済的に豊かな国に貧しい国の労働者が流入し、自国民との間の対立が問題となっている。

②【ヨーロッパの農業】ヨーロッパの地中海式農業と混合農業^{こんごう}について、それぞれ生産されている作物や主な国・地域を調べて表にまとめよう。※教科書 p.72 を振り返りながら。

| 農業の種類 | 生産される作物(解答例) | 主な国・地域(解答例) |
|--------|-----------------|-------------------|
| 地中海式農業 | オリーブ、ぶどう、オレンジなど | イタリア、ポルトガル、スペインなど |
| 混合農業 | 小麦、ライ麦、じゃがいもなど | フランス、ドイツなど |

③【ヨーロッパの再生可能エネルギー】ヨーロッパで進む再生可能エネルギーについて、各国でどのような発電が導入されているか、1か国について調べて文章にまとめよう。※教科書 p.77 を振り返りながら。

(解答例) スペインでは、再生可能エネルギーによって発電した電力を国が高価格で買い取ることにより、水力、風力、太陽光、太陽熱などによる発電量が増えてきている。

④意見を交換しよう。

掲載されている解答は、一つの例です。自分の解答が正しいか気になった場合は、先生に質問してみましょう。



*言葉や習慣が異なる人たちと社会生活を送るために、どのような工夫が必要だろうか。

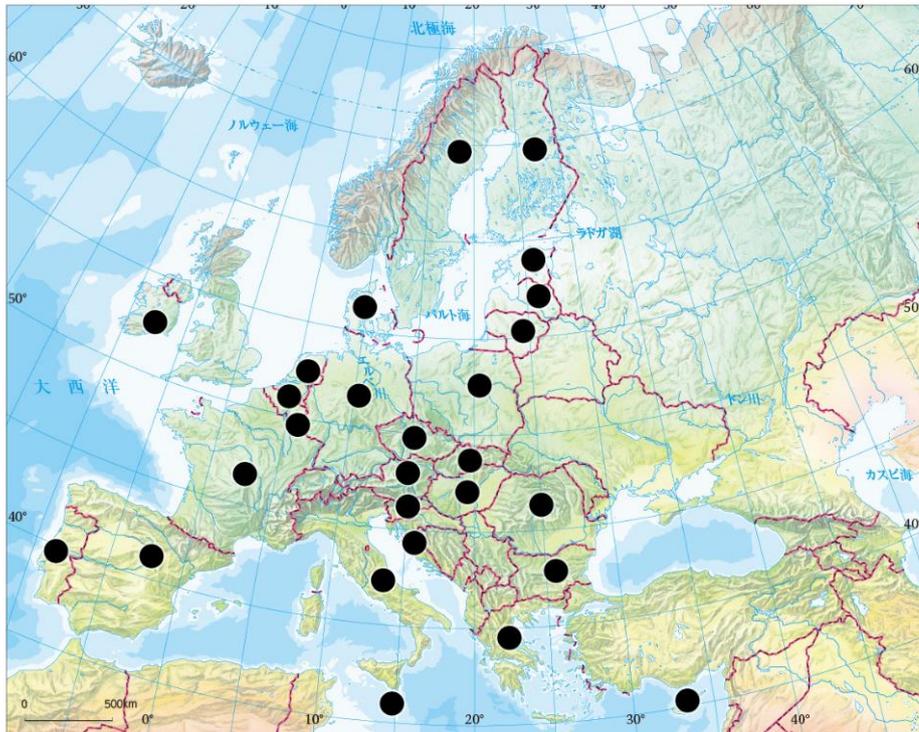
まっぴんぐま

※教科書 p.69 「多様な民族と言語」、p.75 の記述、p.80 特設「EU 統合の課題」などを振り返りながら。

(解答例) 第二次世界大戦後、経済発展をした国では労働者不足を補うために海外からの労働力を受け入れました。例えば、ドイツでは1960年代からトルコをはじめ地中海沿岸の国々から多くの外国人労働者を受け入れてきました。また、内戦が続くシリアを中心にイスラム教圏からの難民もヨーロッパを目指してやってきます。こうした動きに対して、受け入れる側では治安に対して不安を感じる人々が増えています。ヨーロッパでは多くの国が形成され、同じ国内でも異なる言語が使われている例もあります。現在、多言語表示や異なる宗教を受け入れるなど、外国人の文化を認めながらともに暮らすための工夫が必要だと思えます。

p.81の「②地図を使って確かめよう」②・③の解答例

②地図中に、現在、ヨーロッパ連合に加盟している国に●をつけよう。



③地図中に、地中海式農業が行われている地域を着色して表そう。



(③については、着色する色は問いません。適宜お選び下さい)