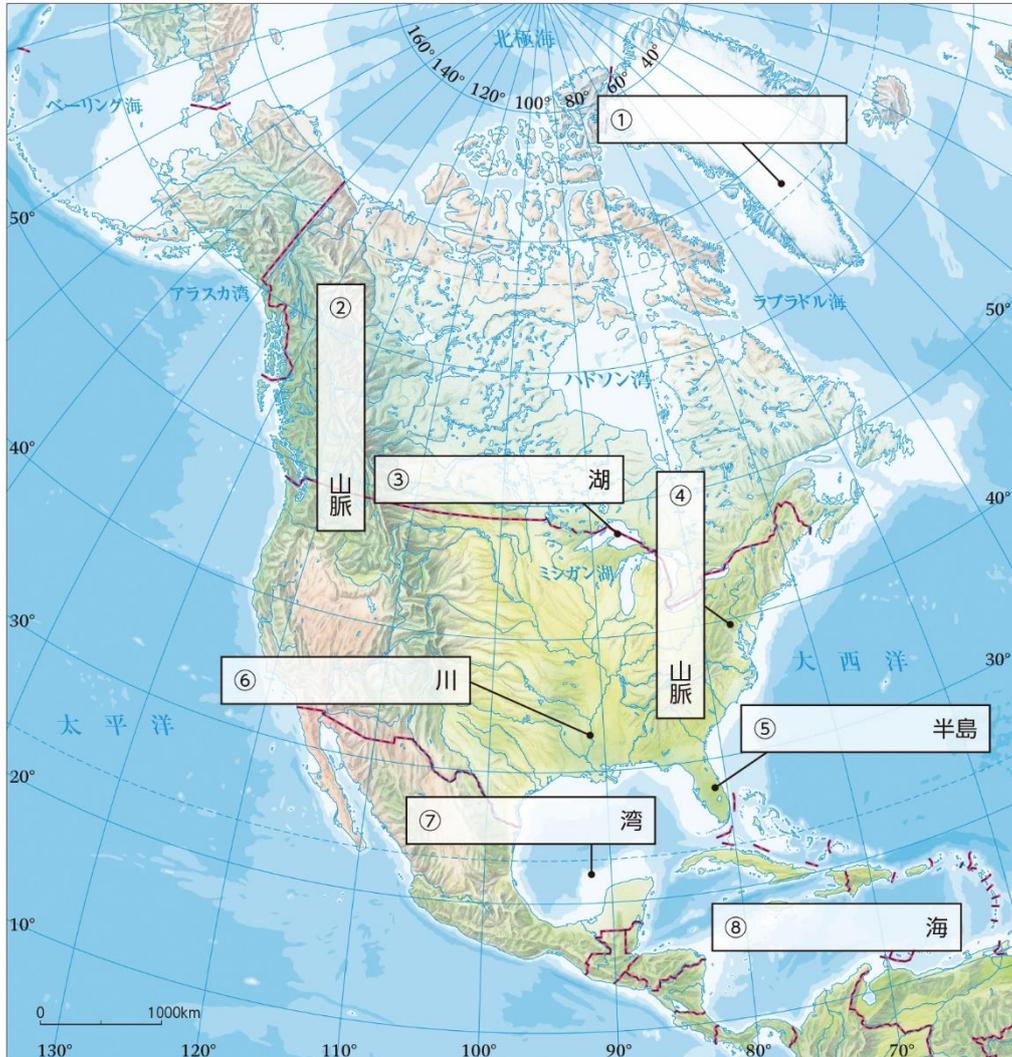


学習のまとめと表現

北アメリカ州の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.105(参照するページ p.94~103)

②地図を使って確かめよう。



①地図中の にあてはまる地名を書き入れよう。

①	グリーンランド	②	ロッキー山脈	③	五大湖 (スペリオール湖)	④	アパラチア山脈
⑤	フロリダ半島	⑥	ミシシッピ川	⑦	メキシコ湾	⑧	カリブ海

②地図中に表されていないアメリカ合衆国の州名を答えよう。 州

③気候帯の違いについて、次の文章の () にあてはまる数値・言葉を書き入れよう。

・北緯 (40) 度より南の地域では、西経 (100) 度付近を境に、(降水) 量の違いから、東側は (温) 帯、西側は (乾燥) 帯に分けられる。

③表現しよう。

- ①【農業と食生活】右の資料から、アメリカ合衆国と日本を比較してわかることを三つあげて文章にまとめよう。

	国土面積に占める農地の割合(2016年)	農林産業従事者一人当たりの農地面積(2015年)	1日一人当たりのカロリー消費量(2013年)
アメリカ合衆国	41.3%	158.5ha	3682kcal
日本	11.9%	2.0ha	2726kcal

(FAO 統計ほか)

(解答例) ・アメリカ合衆国は、国土の約4割が農地に利用されているが、日本は1割ほどである。

・アメリカ合衆国の一人当たりの農地面積は日本の80倍近くあり、大規模経営である。

・1日一人当たりのカロリー消費量からはアメリカ合衆国と日本の食生活(生活習慣)の違いが想像できる。

- ②【^た多国籍企業^{きぎょう}の活動】アメリカ合衆国に本社のある多国籍企業を一つ選び、世界でどのような経済活動をしているか調べてまとめよう。 ※(解答例)教科書 p. 101 資料4などを振り返りながら。

(解答例) マクドナルドは、日本を含め世界の多くの国に出店しています。マクドナルドは、出店する国の宗教や文化などの地域性にも合わせながら展開することで、ハンバーガーをアメリカ合衆国だけでなく、世界の人々に親しまれる食べ物にしています。

④意見^{こうかん}を交換しよう。

- *アメリカ合衆国やカナダの成り立ち^{とくちよう}の特徴をまとめよう。また、そのまとめをもとに、なぜ活力ある多様^{せんたん}で先端的な産業が根づいてきたのか、その理由について話し合ってみよう。

※教科書 p. 99～103などを振り返りながら、書籍やインターネットで調べた内容も含めた例です。

(特徴をまとめた例) 16世紀前半に移民が始まり、イギリス人が大西洋岸に、フランス人がセントローレンス川流域に、スペイン人はフロリダ半島やカリフォルニアへ入植した。20世紀初めまでの移民は、ヨーロッパからの人々が中心であったが、アフリカからも黒人が奴隷として送り込まれた。

その後、アジアやアフリカ出身の人々や、アメリカ合衆国南部のメキシコや西インド諸島などの国から移り住むヒスパニックとよばれる人々が急増している。長い間、政治・経済の中心は白人であるが、今日、白人以外の人々も農業や工業などさまざまな分野でアメリカ合衆国を支えている。また、高度な研究開発力と自由な発想のもと、若者たちを積極的に新しい事業に取り組ませ、シリコンバレーに代表される、新たな分野を開拓していくような力のある多くの企業を誕生させている。

掲載されている解答は、一つの例です。

自分の解答が正しいか気になった場合は、先生に質問してみましょう。



まっぴんぐま