**学習のまとめと表現**　～第４章　近世の日本と世界～

　年　組　番　名前

教科書p.142～144

アイコン

自動的に生成された説明 近世の時代の移り変わりを確かめよう。

**１**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**２**

フランシスコ

＝ザビエル

アイコン

自動的に生成された説明 近世のを地図で確かめよう。

**３**

a b c d e

f g h i j

アイコン

自動的に生成された説明 近世の政治や学問について説明しよう。

**４**

**５**

|  |  |
| --- | --- |
| （） |  |
| ・（　　　　）や（　　　　）を大切にする学問で，身分の上下などの考え方を支えた。  ・（　　　　　　）は，にをまつるを立てた。  ・は（　　　　　）をつくり，朱子学を学ばせた。 | ・（　　　　）や（　　　　）が伝わる以前の日本人の精神を明らかにしようとする学問。  ・（　　　　　　）は，『』を研究して『古事記』をした。  ・はを唱え，にをあたえた。 |

●して気づいたこと

アイコン

自動的に生成された説明 近世の時代の特色を考えよう。

**６**

**７**

近世は（　 　）

理由：

**時代の変化に注目しよう！**

➊ ●の人工の島のよび名

●の外交はどのようなものだったか

➋