

学習のまとめと表現

～第4章 近世の日本と世界～

教科書 p.142～144



近世の時代の移り変わりを確かめよう。

1

Ⓐ	<input type="text"/>	Ⓑ	<input type="text"/>	Ⓒ	<input type="text"/>
Ⓓ	<input type="text"/>	Ⓔ	<input type="text"/>	Ⓕ	<input type="text"/>
Ⓖ	<input type="text"/>	Ⓖ	<input type="text"/>	Ⓖ	<input type="text"/>
Ⓙ	<input type="text"/>	Ⓚ	<input type="text"/>		

2

フランシスコ =ザビエル	<input type="text"/>	おだのぶなが 織田信長	<input type="text"/>
とよとみひでよし 豊臣秀吉	<input type="text"/>	せんのりきゅう 千利休	<input type="text"/>
とくがわいえやす 徳川家康	<input type="text"/>	あまくさしろう 天草四郎	<input type="text"/>
まつおぼしろう 松尾芭蕉	<input type="text"/>	とくがわよしむね 徳川吉宗	<input type="text"/>
まつだいらさだのぶ 松平定信	<input type="text"/>	もとおりのりなが 本居宣長	<input type="text"/>
かつしかほくさい 葛飾北斎	<input type="text"/>		



近世の舞台^{ぶたい}を地図で確かめよう。

3

a b c d e
 f g h i j



近世の政治や学問について説明しよう。

4

5

儒学 ^{じゆがく} （朱子学 ^{しゆしがく} ）	国学 ^{こがく}
<ul style="list-style-type: none"> ・（ ）や（ ）を大切にする学問で、身分の上下などの考え方を支えた。 ・（ ）は、湯島^{ゆしま}に孔子^{こうし}をまつる聖堂^{せいどう}を立てた。 ・松平定信^{まつだいらさだのぶ}は（ ）をつくり、朱子学を学ばせた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・（ ）や（ ）が伝わる以前の日本人の精神を明らかにしようとする学問。 ・（ ）は、『古事記^{こじき}』を研究して『古事記伝^{こじきてん}』を著^あした。 ・平田篤胤^{ひらたあつたね}は神道^{しんとう}を唱え、尊王攘夷^{そんのうじょうい}運動に影^{えい}響^{きやう}をあたえた。

●比較^{ひかく}して気づいたこと



近世の時代の特色を考えよう。

6

7

近世は（）
理由：

時代の変化に注目しよう！

1

ながさき
● 長崎の人工の島のよび名

えとぼくふ せいさく
● 江戸幕府の外交政策はどのようなものだったか

2