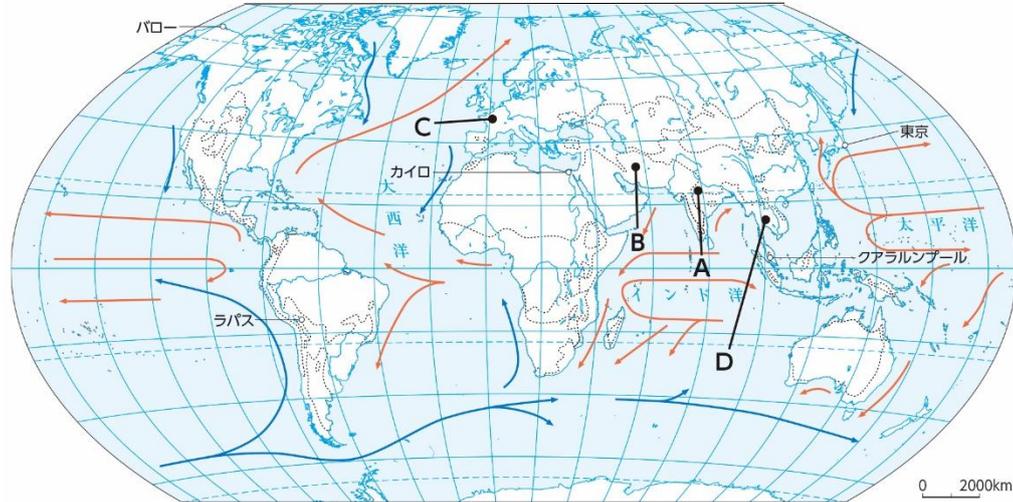


学習のまとめと表現

第1章の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.46(参照するページ p.30~45)

②地図を使って確かめよう。



(『ディルケアトラス2015年版』ほか)

①次にあげる a, b の気候の特色をもつ地域の広がりをもつ地域を、上の地図中に着色しよう。

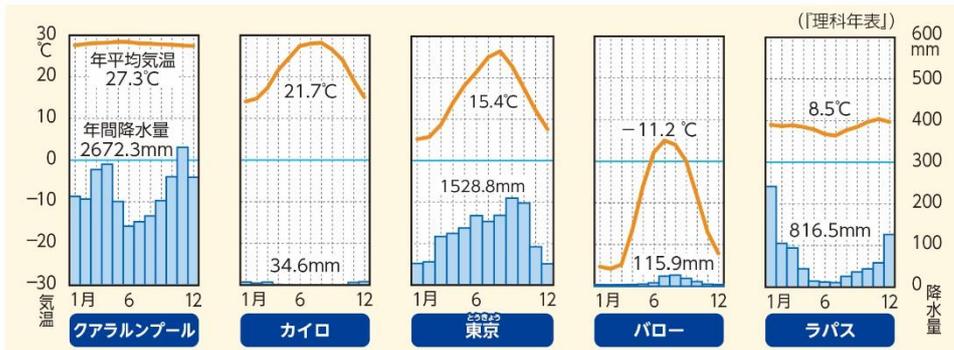
- a. 一年中気温が高く、降水量も多く、季節の変化が少ない。
- b. 一年を通じて降水量が少なく、乾燥し、植物が育ちにくい。

②地図中の A~D の国について、次の表に国名(上段)とその国で主に信仰されている宗教名(下段)を答えよう。

A		B		C		D	
	教		教		教		教

③表現しよう。

①【世界の気候帯】 次の気温と降水量の各グラフを比較し、東京の気候の特色を文章でまとめよう。



②【宗教と人々の暮らし^く】

主にイスラム教が信仰されて
いる地域の広がり^{かん}と、自然環
境^{きよう}や言語の広がりにはどのよ
うな関係がみられるか、50字
以内で文章にまとめよう。

④意見^{こうかん}を交換しよう。

*p. 32～39の熱帯、乾燥帯、温帯、冷帯・寒帯の各気候帯^{どくちよう}の特徴とそこに暮らす人々の生活の工夫についてまとめよう。また、それをもとにして、気候や暮らしなどで共通する点について話し合ってみよう。

気候帯	気候帯の特徴	そこに暮らす人々の生活の工夫
熱帯 (p. 32-33)		
乾燥帯 (p. 34-35)		
温帯 (p. 36-37)		
冷帯・寒帯 (p. 38-39)		

メモ