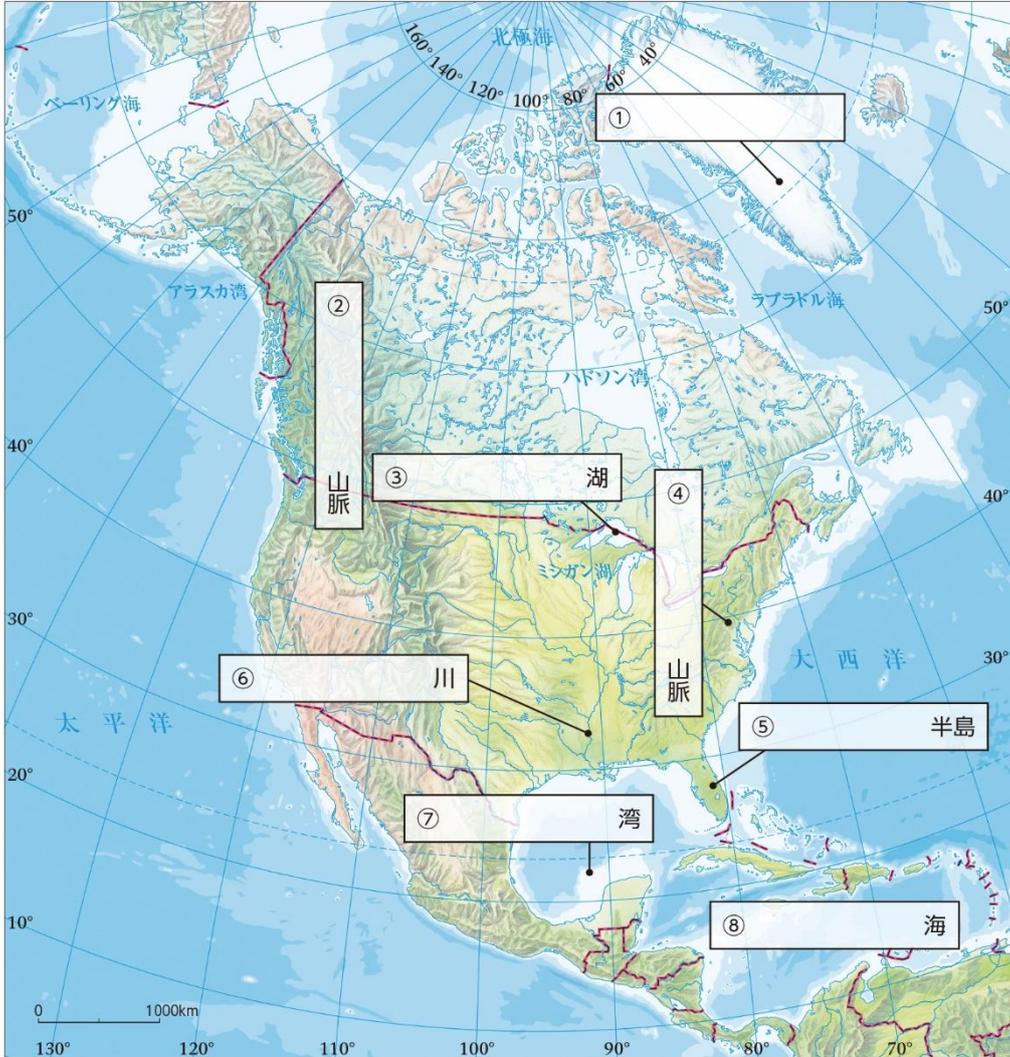


学習のまとめと表現

北アメリカ州の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.105(参照するページ p.94~103)

②地図を使って確かめよう。



①地図中の にあてはまる地名を書き入れよう。

①		②	山脈	③	湖	④	山脈
⑤	半島	⑥	川	⑦	湾	⑧	海

②地図中に表されていないアメリカ合衆国の州名を答えよう。 州

③気候帯の違いについて、次の文章の () にあてはまる数値・言葉を書き入れよう。

・北緯 () 度より南の地域では、西経 () 度付近を境に、() 量の違いから、東側は () 帯、西側は () 帯に分けられる。

③表現しよう。

①【農業と食生活】右の資料から、アメリカ合衆国と日本を比較してわかることを三つあげて文章にまとめよう。

	国土面積に占める農地の割合 (2016年)	農林産業従事者一人当たりの農地面積 (2015年)	1日一人当たりのカロリー消費量 (2013年)
アメリカ合衆国	41.3%	158.5ha	3682kcal
日本	11.9%	2.0ha	2726kcal

(FAO 統計ほか)

<hr/> <hr/> <hr/>

②【^{た ことせき きぎょう}多国籍企業の活動】アメリカ合衆国に本社のある多国籍企業を一つ選び、世界でどのような経済活動をしているか調べてまとめよう。

<hr/> <hr/> <hr/>

④^{こうかん}意見を交換しよう。

*アメリカ合衆国やカナダの成り立ちの^{とくちょう}特徴をまとめよう。また、そのまとめをもとに、なぜ活力ある多様で^{せんたん}先端的な産業が根づいてきたのか、その理由について話し合ってみよう。

<hr/>
