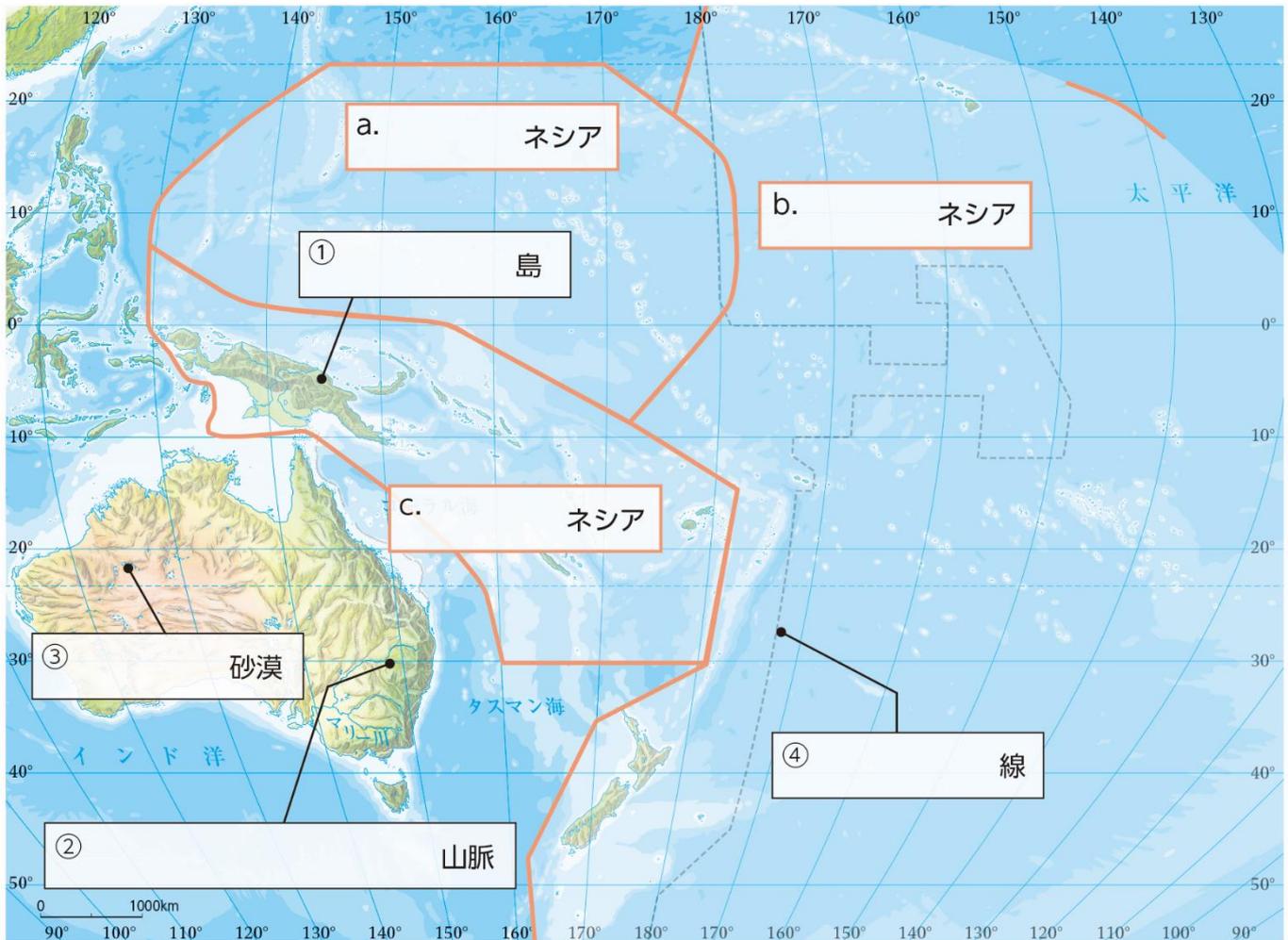


学習のまとめと表現

オセアニア州の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.117(参照するページ p.120~125)

②地図を使って確かめよう。



①地図中の にあてはまる地名を書き入れよう。

②地図中の ——— の線で示された地域名 a~c を次の空欄 ちいき くうらん に書き入れよう。

①	島	②	山脈	③	砂漠	④	線
a	ネシア	b	ネシア	c	ネシア		

③地図の中に東経 135 度線を書き入れよう。

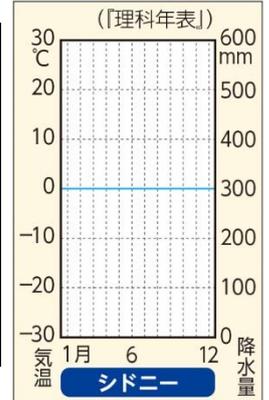
メモ

③表現しよう。

①【オセアニアの気候】 右の統計資料から
シドニーの気温と降水量のグラフをつくり、
東京の気温と降水量のグラフ(←p. 31)と比
較してわかることを書き出そう。

(「理科年表」)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温 (℃)	22.9	22.9	21.5	18.9	16.1	13.4	12.5	13.7	16.2	18.2	19.8	21.8
降水量 (mm)	79.7	121.1	87.4	123.1	109.7	100.1	70.1	81.2	60.9	55.4	72.4	71.4



②【オーストラリアと他地域との結びつき】 オーストラリアと他地域との結びつきの変化について、1970年代ごろまでと、それ以降の二つの時期に分けてまとめよう。その際、「貿易」と「人々の移動」の項目ごとに整理しよう。

貿易→

人々の移動→

④意見を交換しよう。

*オーストラリアを例に、移民政策が変化してきた理由についてまとめよう。また、それをもとに考えて、他地域との関係を深めていくためにはどのような考え方や工夫が必要か、話し合ってみよう。