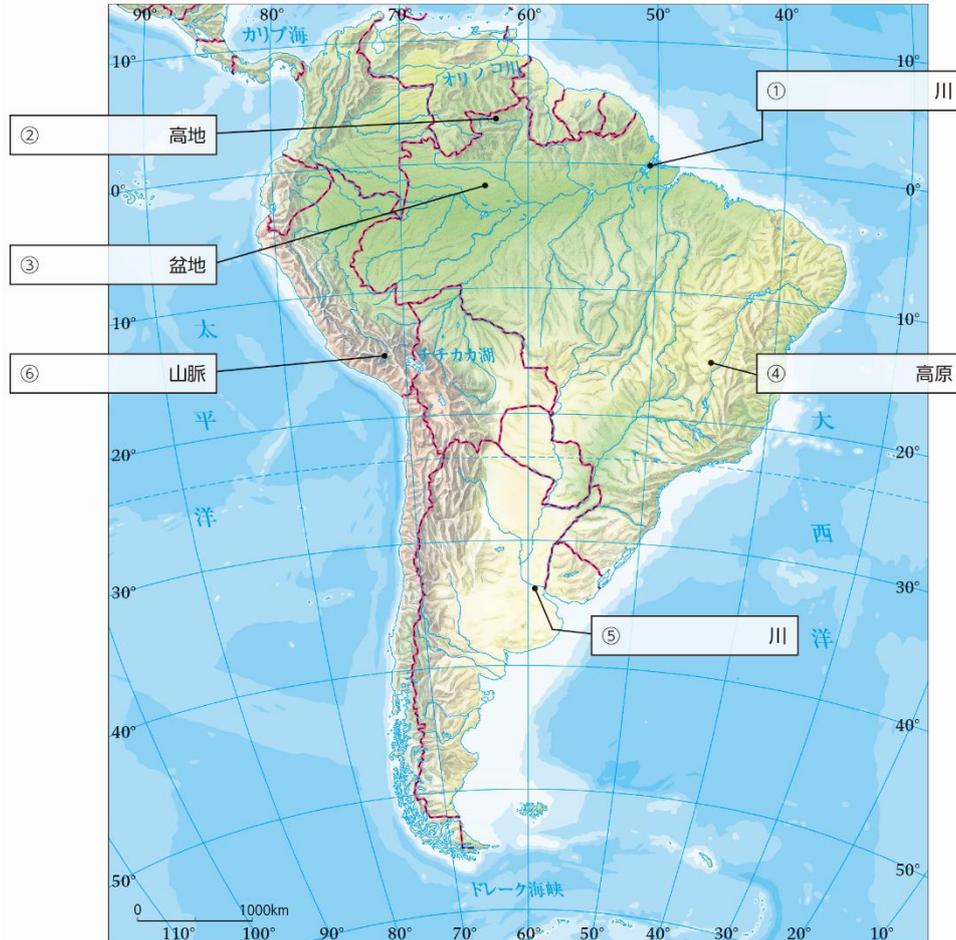


学習のまとめと表現

南アメリカ州の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.117(参照するページ p.108~115)

②地図を使って確かめよう。



①地図中の にあてはまる地名を書き入れよう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|----------------------|----|---|----------------------|----|---|----------------------|----|
| ① | <input type="text"/> | 川 | ② | <input type="text"/> | 高地 | ③ | <input type="text"/> | 盆地 | ④ | <input type="text"/> | 高原 |
| ⑤ | <input type="text"/> | 川 | ⑥ | <input type="text"/> | 山脈 | | | | | | |

②地図中に、主にスペイン語が使われている国々について斜線を引いて示そう。

③次の文章の () にあてはまる言葉を書き入れよう。

- ・赤道周辺は熱帯で、アマゾン川の流域の低地は () とよばれる熱帯雨林の地域となっている。その南東部は () 気候となっており、ブラジル高原が広がっている。南部は温帯で、ラプラタ川流域には () とよばれる草原地帯が広がる。大陸の南端は寒帯で () も見られる。

③表現しよう。

①【南アメリカの各国の民族構成】 次の国々の民族構成の特色を文章でまとめよう。

〔アルゼンチン，ベネズエラ，ペルー〕

アルゼンチン➡

ベネズエラ➡

ペルー➡

②【南アメリカの都市問題】 南アメリカの各国において，都市へ人口が集中する理由を調べてまとめよう。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

④意見を^{こうかん}交換しよう。

*上の「③表現しよう」の②「都市へ人口が集中する理由」をもとに，都市の人口増加で生じている問題点を整理して，どうすれば解決できるのか話し合ってみよう。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |