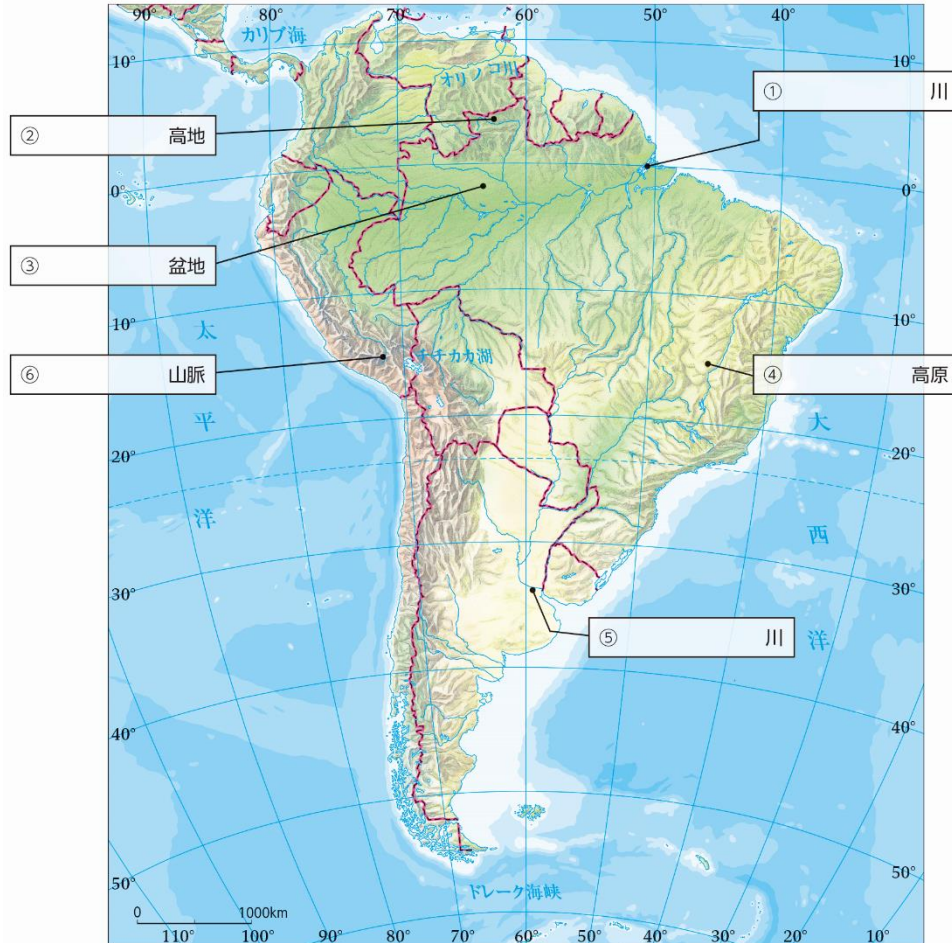


学習のまとめと表現

南アメリカ州の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.117(参照するページ p.108~115)

②地図を使って確かめよう。



①地図中の にあてはまる地名を書き入れよう。

①	<input type="text"/>	川	②	<input type="text"/>	高地	③	<input type="text"/>	盆地	④	<input type="text"/>	高原
⑤	<input type="text"/>	川	⑥	<input type="text"/>	山脈						

②地図中に、主にスペイン語が使われている国々について斜線を引いて示そう。

③次の文章の () にあてはまる言葉を書き入れよう。

- 赤道周辺は熱帯で、アマゾン川の流域の低地は () とよばれる熱帯雨林の地域となっている。その南東部は () 気候となっており、ブラジル高原が広がっている。南部は温帯で、ラプラタ川流域には () とよばれる草原地帯が広がる。大陸の南端は寒帯で () も見られる。

③表現しよう。

①【南アメリカの各国の民族構成】 次の国々の民族構成の特色を文章でまとめよう。

〔アルゼンチン，ベネズエラ，ペルー〕

アルゼンチン→

ベネズエラ→

ペルー→

②【南アメリカの都市問題】 南アメリカの各国において，都市へ人口が集中する理由を調べてまとめよう。

④意見を^{こうかん}交換しよう。

*上の「③表現しよう」の②「都市へ人口が集中する理由」をもとに，都市の人口増加で生じている問題点を整理して，どうすれば解決できるのか話し合ってみよう。
