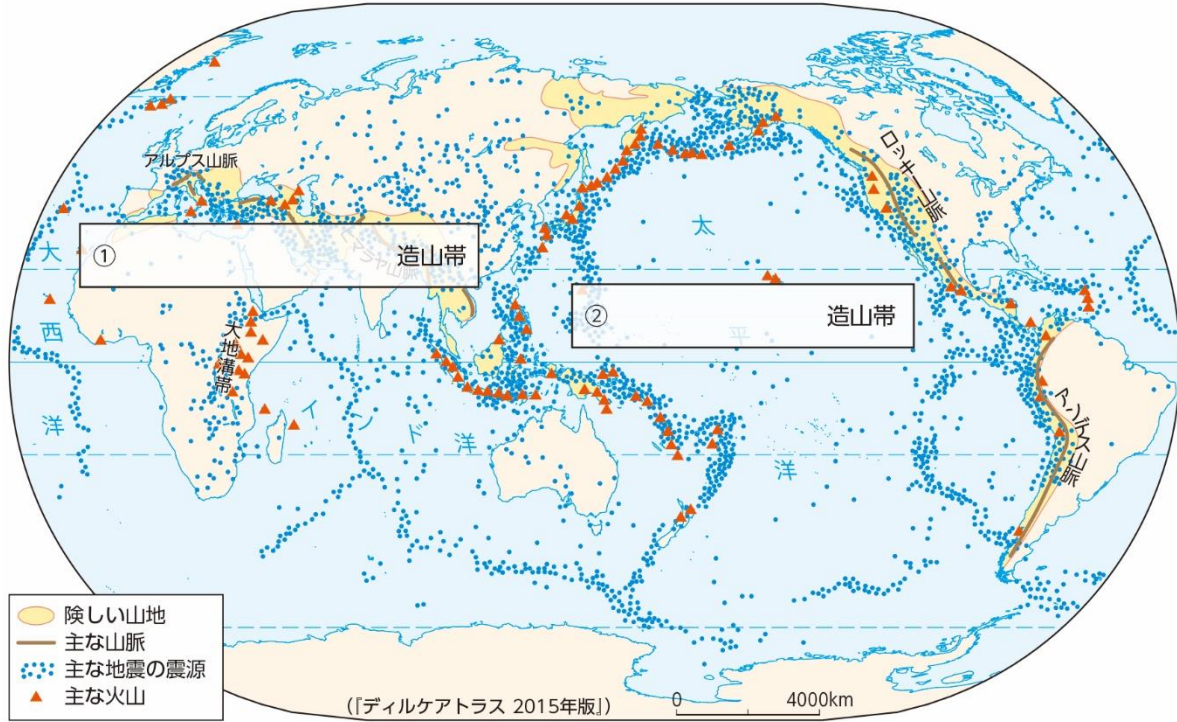


# 学習のまとめと表現

## 第2章の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.172(参照するページ p.148~171)

### ②地図を使って確かめよう。



①地図中の  にあてはまる語句を書き入れよう。

①	造山帯	②	造山帯
---	-----	---	-----

②地形に関する次の文章の ( ) にあてはまる語句を書き入れよう。

- ・日本は(a. )造山帯に位置し、山地や丘陵きゅうりょうが多いことが特徴とくちょうである。自然災害では、プレートの活動や断層による(b. ), 梅雨や台風などが原因となって生じる(c. )が多い。

③人口に関する次の文章の ( ) にあてはまる語句を書き入れよう。

- ・現在、日本の人口は約(d. )人であり、年齢別の人口構成をみると、子どもの数が少なくなる(e. )化と人口に占める高齢者の割合が高くなる(f. )化が進んでいる。
- ・日本の産業別人口構成では、(g. )次産業で働く人の割合が最も高い。

a		b		c		d	
e		f		g			

### ③表現しよう。

①【日本の気候】「季節風」という言葉を使って、夏と冬の太平洋側と日本海側の気候の違いについて文章にまとめよう。

夏：
冬：

②【日本の交通・通信】日本の新幹線や高速道路は、主にどのような人口や産業の特色がみられる地域を通っているか、地図帳などを使って調べ、まとめよう。


### ④意見<sup>こうかん</sup>を交換しよう。

\* 「自然環境(p.148 資料4, p.154 資料2)」、「人口(p.148 資料1, p.165 資料4・5)」、「資源・エネルギーと産業(p.148 資料3, p.169 資料3)」、「交通・通信(p.149 資料6, p.171 資料3)」などの地図を参考にして地域区分図を作成しよう。作成した図をもとに、分布や地域に着目して意見を交換し、分析を深めよう。
