**学習のまとめと表現**　中国・四国地方の学習をり返って整理しよう

　年　組　番　名前

教科書対応ページp.201(参照するページp.190～199)

マップ

自動的に生成された説明➁地図を使って

確かめよう。

➀地図中の　　　 に　　あてはまる地名を書き入れよう。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 湖 |  | 山地 | ➂ | 海 | ④ | 川 |
| ⑤ | 山地 | ⑥ | 岬 | ⑦ | 川 | ⑧ | 湾 |
| ⑨ | 平野 | ⑩ | 平野 | ⑪ | 島 |  | |

➁教科書191ページの資料４にある，三つの気温とのグラフを使って，日本海側(山陰)・瀬戸内・太平洋側(南四国)のそれぞれの気候をし，そのいについて文章にまとめよう。

|  |
| --- |
| 日本海側： |
| 瀬戸内： |
| 太平洋側： |

➂本州四国橋の三つのルートについて，それぞれのルートを地図中に示そう。

➂表現しよう。

➀【他地域との結びつき】本州四国連絡橋の開通による，四国側の変化について文章にまとめよう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

➁【歴史的背景】市の発展について，次の年表に簡単にまとめよう。

|  |  |
| --- | --- |
| **時代** | **出来事** |
| 安土・桃山時代 |  |
| 江戸時代 |  |
| 明治時代 |  |
| （日清戦争のころ） |  |
| 昭和時代 |  |
| 1970年代以降 |  |

➂【産業】村や町で行われた，地域の活性化の取り組みが成功した理由について，

それぞれまとめよう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

➃意見をしよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 地域名 | 人口の変化 |
| 日本海側 |  |
| 瀬戸内 |  |
| 太平洋側 |  |

＊中国・四国地方を日本海側，瀬戸内，太平洋側に分けて人口の変化についてまとめよう。また，それをもとに，「人が移動する原因と移動がもたらす地域の変化」について意見を交換しよう。