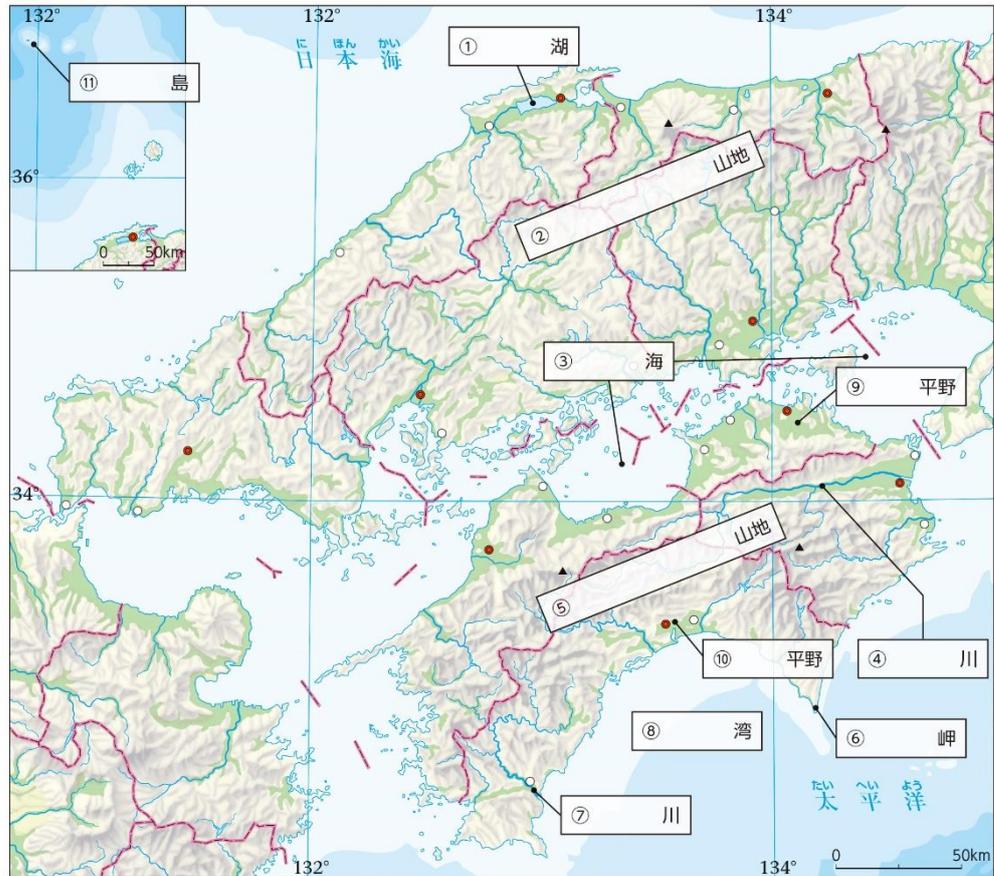


学習のまとめと表現

中国・四国地方の学習を振り返って整理しよう

教科書対応ページ p.201 (参照するページ p.190~199)

②地図を使って
確かめよう。



①地図中の に
あてはまる地名を書
き入れよう。

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|---|---|---|
| ① | 湖 | ② | 山地 | ③ | 海 | ④ | 川 |
| ⑤ | 山地 | ⑥ | 岬 | ⑦ | 川 | ⑧ | 湾 |
| ⑨ | 平野 | ⑩ | 平野 | ⑪ | 島 | | |

こうすいりょう

②教科書 191 ページの資料 4 にある、三つの気温と降水量のグラフを使って、日本海側(山陰)・瀬戸内・太平洋側(南四国)のそれぞれの気候を比較し、その違いについて文章にまとめよう。

| |
|-------|
| 日本海側： |
| 瀬戸内： |
| 太平洋側： |

れんらく

③本州四国連絡橋の三つのルートについて、それぞれのルートを地図中に示そう。

③表現しよう。

①【他地域との結びつき】本州四国連絡橋の開通による，四国側の変化について文章にまとめよう。

| |
|--|
| |
| |
| |

②【歴史的背景】^{ひろしま}広島市の発展について，次の年表に簡単にまとめよう。

| 時代 | 出来事 |
|-----------|-----|
| 安土・桃山時代 | |
| 江戸時代 | |
| 明治時代 | |
| (日清戦争のころ) | |
| 昭和時代 | |
| 1970年代以降 | |

③【産業】^{うまじ}馬路村や^{かみかつ}上勝町で行われた，地域の活性化の取り組みが成功した理由について，それぞれまとめよう。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

④意見^{こうかん}を交換しよう。

*中国・四国地方を日本海側，瀬戸内，太平洋側に分けて人口の変化についてまとめよう。また，それをもとに，「人が移動する原因と移動がもたらす地域の変化」について意見を交換しよう。

| 地域名 | 人口の変化 |
|------|-------|
| 日本海側 | |
| 瀬戸内 | |
| 太平洋側 | |