

① 政治の学習でのワンポイント活用例 ～統計グラフと動画を活用して効果的な解説～

東京都品川区立豊葉の杜学園主任教諭 金城 和秀(きんじょう かずひで)


◆**単元名**：第3章 私たちの暮らしと民主政治 1 民主主義と日本の政治

「①国民の代表を選ぶ選挙」(教科書 pp.76-77)

◆**本時の目標**：

模擬選挙に向け投票の方法を理解するとともに、近年若い世代の投票率が下がっていることから、将来の主権者として選挙の意義と大切さを考える。

《本時の展開例》

	学習活動	留意点	デジタル教科書・教材
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ●今日の学習内容・目標を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2時間のうちの前半部であること、映像や資料をスクリーンで見ながら選挙について学習することを説明する。(＊後半は模擬選挙。) 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標や、最新の選挙に関する新聞記事資料などをスクリーンに表示し、印象づける。
展開 (35分)	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の選挙の課題について考える。 【問】どうして若い人たちは選挙に行かないのだろうか。 【問】若い人たちが選挙に行かないとどうなるのだろうか。など ●選挙の歴史と選挙の四原則を理解する。 ●次の時間に行う模擬区長選挙の投票方法を確認する。 ●選挙について学べる、自作の「選挙クイズ」を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料3「衆議院議員総選挙の投票率の推移」のグラフから、若い世代の投票率が低いことを理解させる。 ・投票しなければ自分の意見を政治に反映できず、少数の意向だけを反映する政治につながってしまうことを理解させる。 ・選挙の歴史と選挙の四原則を理解させ、候補者の演説を聞く際に自分の投票基準を明確に持つよう図る。 ・投票所での投票の流れを確認させる。 ・選挙クイズを通し、模擬選挙への関心を高めさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書〈p.76・3〉をプロジェクタでスクリーンに映し、衆議院議員総選挙の投票率の推移を年齢層別に見せる。(年齢層別のボタンを一つずつクリックして示すことで、予想や比較をさせる。)  <ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書〈p.76・動画「選挙と投票」〉を見せる。(一時停止や巻き戻しを行いながら、丁寧に解説を加える。) ・可能であれば、近隣自治体の選挙管理委員会HPなどの「選挙の歴史」や「選挙クイズ」サイトにアクセスして写し出す。
まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ●次時に行う模擬区長選挙で、協力していただく講師の紹介を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地理で学習した「身近な地域の学習」を思い出させ、地域の課題を意識させる。 	

◆指導にあたって：

- 本時は、「模擬区長選挙」を実施するにあたって、その事前学習として体育館で実施した。日本の選挙の課題でもある「若年層の投票率の低下」から授業に入り、選挙の意義や大切さを理解させつつ、次の時間の模擬区長選挙の活動につながるよう意識した。模擬区長選挙においては、区の選挙管理委員会、明るい選挙推進協議会、本校の学校支援地域本部の方々の力をお借りした。
- 普段、教室で行っている授業でも、書画カメラやプロジェクタなどを使用して、視覚的にわかりやすい授業を心がけている。今回も、投票所での投票の流れをデジタル教科書に収録されている動画で説明すべく、生徒が見やすいように大型スクリーンとプロジェクタ、パソコン、プレゼンテーションソフトなども活用した。

◆デジタル教科書活用のねらい：

- 統計グラフ資料を効果的に示すことにより、若年層の投票率の低下とその影響について理解させるとともに、「模擬区長選挙」における投票の手順や方法を、デジタル教科書に収録の動画を活用して視覚的に理解させる。



▲ 模擬区長選挙の候補者の演説を聞く生徒たち

▼ 生徒による模擬投票



資料提示：デジタル教科書 p.74『見てみよう』左下の「動画アイコン」をクリック。

- 再生/一時停止ボタンや、再生位置ボタンを操作して、適宜丁寧に解説を加える。

◆生徒の反応：

- どの生徒も、思っていたより集中して見ていた。「投票率の推移」のグラフでは、年齢層別に結果を示すことができたので、生徒も日本の選挙の課題についてしっかりと受け止め、考えていたようだった。
- 「模擬区長選挙」では、投票箱などの選挙物品はすべて実際の選挙で使用するものを使う。そのため、デジタル教科書の動画を見ることは、生徒にとって良い予習にもなっていたようだ。

◆授業を終えての感想・今後の課題：

- 「投票率の推移」のグラフでは、各年代の結果を段階的に見せることができたので、若年層の投票率の低下について効果的に説明することができ、よりインパクトを与えることができた。
- 投票の流れについては、口頭で説明するだけでは生徒は理解できないので、デジタル教科書の動画があったことで具体的に細かく説明することができた。通常の授業でもこうした展開ができるように、うまくデジタル教科書を活用したい。