

年間学習指導計画(案) 教育出版『中学書写』

【第三学年】

月	時間	学習単元	学習教材	学習指導のねらい	ページ
4～12月	適時	目次 第三学年		○中学校三年生における書写の学習内容や目標を理解することができる。	101
	2時間	一 行書を深めよう	①点画の変化と連続「創造」	○点画の変化や連続を理解して書くことができる。 ○次の文字への筆脈を理解して書くことができる。	102・103
	3時間	二 行書と仮名を調和させて書こう	①行書と仮名の調和「旅立ちの朝」	○点画の連続を理解して書くことができる。 ○配列を理解して書くことができる。	104・105
			②学習を生かして書く一配列一『おくのほそ道』	○行書と仮名を調和よく書くことができる。	106・107
12・1月	3時間	■書き初めを書く「友好の精神」「新春に誓う」		○行書の特徴や配列を理解して書くことができる。 ○中学校での書写学習のまとめとして、行書で書くことができる。	137～140
2・3月	4時間	三 身のまわりの多様な文字に関心を持ち、効果的に文字を書こう	①多様な表現による文字	○身のまわりで見かける、文字のもつ表現効果について考えることができる。	108・109
			②三年間の学習の成果を生かそう A 卒業カレンダー B メッセージカード	○三年間の学習を生かして効果的に書き、日常生活に生かすことができる。	110～113