

年間学習指導計画(案) 教育出版『中学書写』

【全編】

月	時間	学習単元	学習教材	学習指導のねらい	ページ
-	適時	■書式の教室		○文字のもつ伝達性を考え、用具、書体を選択して適切に書き表すことができる。	114～119
	適時	■補充教材集2	「実現」「古典に学ぶ」「自然」「銀河」「有終完美」「輝く未来」「よい言葉の一つは多くの本の一冊に勝る」	○好きな言葉を選び、自分の目標を設定し、課題を意識して書くことができる。	120・121
	適時	詩「道程」高村光太郎		○三年間で学習した漢字と仮名の調和を振り返り、配列を整えて書くことができる。	122
	適時	■小学校で学習した漢字一覧表(行書)		○行書一覧表を有効的に活用し、他字への応用を図ることができる。 ○共通する点画や似通った部分で分類した行書を、日常生活に活用することができる。	123～127
	適時	■中学校で学習する漢字一覧表(行書)		○行書一覧表を有効的に活用し、他字への応用を図ることができる。 ○共通する点画や似通った部分で分類した行書を、日常生活に応用して使用することができる。	128～132
	適時	■芸術としての書道		○書かれた文字の読みやすさと異なる美しさが、平安時代に見いだされたことを理解することができる。	②