



## 小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 3章 文字と式 1節 文字を使った式 ② 式の表し方 <span style="float: right;">(教) p.74 ~ 76</span>	年 組 番
	名前

1. 次の式を，積の表し方の約束にしたがって表しなさい。同じ文字の積は，累乗の指数を使って表しなさい。

(1)  $a \times (-9)$

(2)  $5 - x \times x \times 4$

2. 次の式を，商の表し方の約束にしたがって表しなさい。

(1)  $x \div 7$

(2)  $3a \div (-8)$

3. 次の式を，文字を使った式の表し方にしたがって表しなさい。

(1)  $8 \times a \div 5$

(2)  $x \div 6 + y \times (-2)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 3章 文字と式 1節 文字を使った式 ③ 数量の表し方 ⑧ p.77 ~ 78	年 組 番
	名前

1.  $a$  m の道のりを 30 分で歩いたときの速さを式で表しなさい。

2. 次の数量を式で表しなさい。

(1)  $x$  L の 6% の量

(2) 定価  $a$  円の 7 割の金額

3.  $a$  kg の塩から  $b$  g の塩を使ったとき、残りの塩の重さを、単位を g とした式で表しなさい。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 3章 文字と式 1節 文字を使った式 ④ 式の値 <span style="float: right;">(教) p.79 ~ 80</span>	年 組 番
	名前

1.  $a = -2$  のとき, 次の式の値を求めなさい。

(1)  $-4a + 5$

(2)  $\frac{8}{a}$

(3)  $a^2$

2.  $x = -3$ ,  $y = 4$  のとき, 次の式の値を求めなさい。

(1)  $4x - y$

(2)  $2x^2 + y^2$

小テスト

実施日 年 月 日

<b>中学数学 1</b> <b>3章 文字と式 1節 文字を使った式</b> ⑤ 式の読みとり <span style="float: right;">⑧教 p.81 ~ 82</span>	年 組 番
	名前

1. ノート1冊の値段を  $a$  円, 鉛筆1本の値段を  $b$  円とするとき, 次の式はどんな数量を表していますか。

(1)  $3a$  円

(2)  $(a + b)$  円

(3)  $(2a + 5b)$  円

(4)  $(a - b)$  円

2.  $n$  が整数のとき, 次の㉗~㉙の中で, いつでも偶数になる式といつでも奇数になる式をそれぞれ選びなさい。

㉗  $2n$

㉘  $3n$

㉙  $n + 1$

㉚  $2n + 1$

<p>中学数学 1</p> <p>3章 文字と式      2節 文字を使った式の計算</p> <p>① 項と係数 <span style="float: right;">(教) p.84</span></p>	<p style="text-align: center;">年      組      番</p> <hr/> <p>名前</p>
---	--

1. 式  $5x - 7$  の項を書きなさい。また、文字をふくむ項についてはその係数を書きなさい。

項 ..... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ の係数 ..... \_\_\_\_\_

2. 下の  にあてはまる言葉を入れなさい。

$3x$  や  $-9y$  のような1次の項だけで表された式や、 $5x - 7$  のような1次の項と数の項の和で表された式を  式という。

小テスト

実施日 年 月 日

<b>中学数学 1</b> <b>3章 文字と式 2節 文字を使った式の計算</b> ② 1次式の加法, 減法 <span style="float: right;">⑧ p.85 ~ 87</span>	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1)  $8x - 5x$

(2)  $6x + 4 + 2x - 9$

(3)  $(8x + 7) + (2x - 9)$

(4)  $(4x - 3) - (7x + 2)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 3章 文字と式 2節 文字を使った式の計算 ③ 1次式と数の乗法, 除法 (教) p.88 ~ 92	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1)  $(-7a) \times 6$

(2)  $-3(2x - 5)$

(3)  $(12x + 8) \div 4$

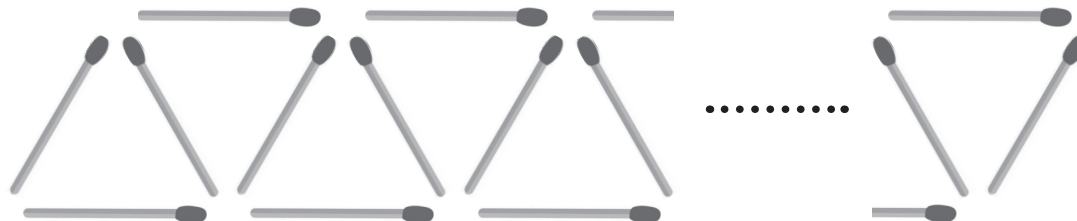
(4)  $3(4a - 1) - 7(2a - 3)$

(5)  $\frac{x - 6}{7} \times 28$



中学数学 1 3章 文字と式 3節 文字を使った式の活用 ① 文字を使った式の活用 (教) p.94 ~ 95	年 組 番
	名前

1. 下の図のように、マッチ棒を並べて三角形をつくります。このとき、次の問いに答えなさい。



(1) 三角形を  $n$  個つくるときに必要なマッチ棒の本数を、みさきさんは次の式で表しました。

$$3n - (n - 1)$$

みさきさんはどのように求めたのか、説明しなさい。

(2) 三角形を  $n$  個つくるときに必要なマッチ棒の本数を、(1)のみさきさんとは異なる方法で求めなさい。また、どのように求めたのか、説明しなさい。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 3章 文字と式 4節 数量の関係を表す式 ① 数量の関係を表す式 (教) p.96 ~ 98	年 組 番
	名前

1. 次の数量の関係を等式または不等式で表しなさい。

(1)  $a$ m のロープから  $b$ m のロープを 4 本切りとったら、残りの長さが 6m になった。

(2) 1 枚  $a$  円の画用紙を 8 枚買ったなら、代金は 300 円以上になった。

(3)  $a$  枚の色紙を 15 人に  $b$  枚ずつ配ったところ、10 枚よりも多く余った。

(4) 時速 4km で  $x$  時間歩き、その後、時速 3km で  $y$  時間歩いたら、出発地から 6km 離れた公園に着いた。