

<b>中学数学 1</b> <b>8章 データの分析 1節 度数の分布</b> ① 度数の分布 <span style="float: right;">(教) p.242 ~ 245</span>	年 組 番
	名前

1. 右の表は, A 中学校 1 年の男子生徒のハンドボール投げの記録を度数分布表に整理したものです。このとき, 次の問いに答えなさい。

1 年の男子生徒の  
ハンドボール投げ

階級 (m)	度数 (人)
以上 未満	
5 ~ 8	1
8 ~ 11	10
11 ~ 14	13
14 ~ 17	11
17 ~ 20	21
20 ~ 23	10
23 ~ 26	3
26 ~ 29	1
合計	70

(1) 階級の幅は何 m ですか。

3 m

(2) 度数が最も大きい階級は何 m 以上何 m 未満ですか。

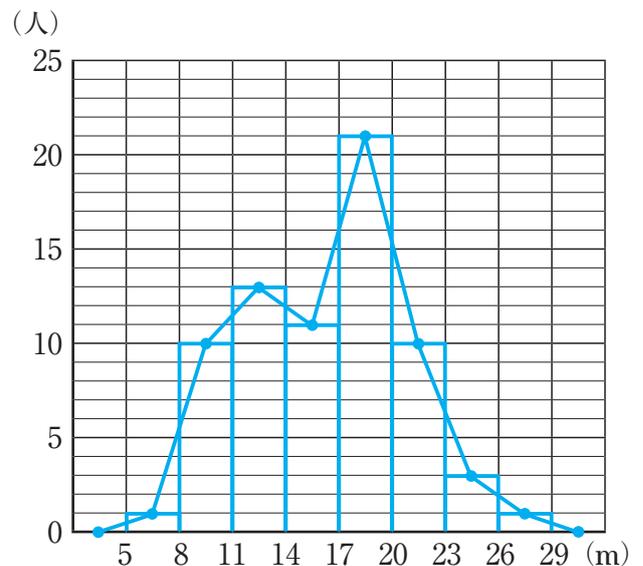
17m 以上 20m 未満

(3) ボールを 23m 以上投げた人は何人いますか。

3+1=4

答 4人

(4) 右の図にヒストグラムをかきなさい。



(5) 右の図に度数折れ線をかきなさい。

<b>中学数学 1</b> <b>8章 データの分析 1節 度数の分布</b> ② 散らばりと代表値 <span style="float: right;">(教)p.246 ~ 249</span>	年 組 番
	名前

1. 下のデータは、A中学校1年の女子生徒のハンドボールの投げの記録について、値が小さい順に並べたものです。このとき、次の問いに答えなさい。

(単位：m)

8.5	8.6	9.5	9.7	9.9	10.2	10.6	10.8	11.0	11.1
11.2	11.2	11.5	11.8	12.0	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5
12.6	12.8	12.9	13.0	13.1	13.2	13.6	14.9	14.9	16.3

(1) 範囲を求めなさい。

$$16.3 - 8.5 = 7.8$$

答 7.8 m

(2) 右の度数分布表を完成しなさい。

階級 (m)	階級値 (m)	度数 (人)
以上 未満		
8.0 ~ 10.0	9.0	5
10.0 ~ 12.0	11.0	9
12.0 ~ 14.0	13.0	13
14.0 ~ 16.0	15.0	2
16.0 ~ 18.0	17.0	1
合計		30

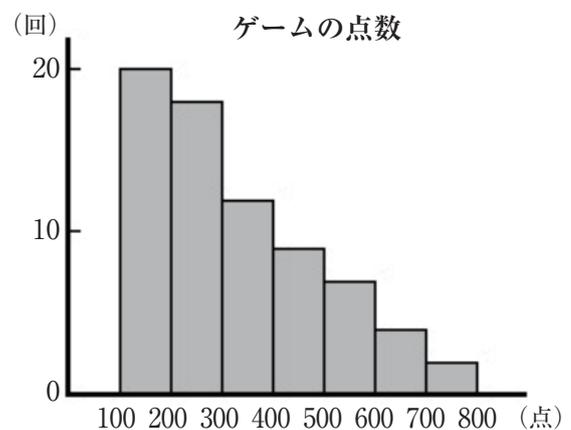
(3) (2)の度数分布表で、最頻値を求めなさい。

13.0 m

2. 下の  にあてはまる言葉を入れなさい。

右の図のように、右側のすそが長くなっているヒストグラムでは、平均値は中央値や最頻値よりも

値になる。



<b>中学数学 1</b> <b>8章 データの分析 1節 度数の分布</b> ③ 相対度数 <span style="float: right;">(教)p.250 ~ 251</span>	年 組 番
	名前

1. 下の表は、埼玉県の市町村の人口密度を度数分布表に整理したものです。

階級 (人/km <sup>2</sup> )	度数 (市町村数)	相対度数
以上 未満		
0 ~ 2000	33	0.524
2000 ~ 4000	14	0.222
4000 ~ 6000	6	0.095
6000 ~ 8000	6	0.095
8000 ~ 10000	3	0.048
10000 ~ 12000	0	0.000
12000 ~ 14000	0	0.000
14000 ~ 16000	1	0.016
合計	63	1.000

(2020年10月現在)

(1) 電卓を使って、各階級の相対度数を四捨五入して小数第3位まで求めて、上の表を完成しなさい。

(2) 上の表で、人口密度が6000人/km<sup>2</sup>以上10000人/km<sup>2</sup>未満である市町村の割合は何%ですか。

$$0.095 + 0.048 = 0.143$$

答 14.3%

<b>中学数学 1</b> <b>8章 データの分析 1節 度数の分布</b> ④ 累積度数 <span style="float: right;">⑧ p.252 ~ 253</span>	年 組 番
	名前

1. 下の表は、A中学校の1年生80人の通学時間を調べて、度数分布表にまとめたものです。

階級 (分)	度数 (人)	相対度数	累積度数 (人)	累積相対度数
以上 未満				
0 ~ 10	10	0.125	10	0.125
10 ~ 20	24	0.300	34	0.425
20 ~ 30	32	0.400	66	0.825
30 ~ 40	8	0.100	74	0.925
40 ~ 50	4	0.050	78	0.975
50 ~ 60	2	0.025	80	1.000
合計	80	1.000		

(1) 累積度数と累積相対度数を求めて、上の表を完成しなさい。

(2) 通学時間が30分未満の人数とその割合をそれぞれ求めなさい。

人数 … 66人, 割合 … 0.825

(3) 中央値がふくまれる階級を求めなさい。

20分以上30分未満の階級

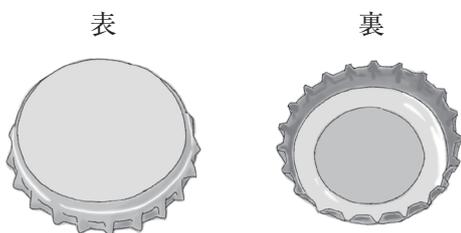
<b>中学数学 1</b> <b>8章 データの分析 1節 度数の分布</b> ⑤ ことがらの起こりやすさ (教)p.254 ~ 256	年 組 番
	名前

1. 下の  にあてはまる言葉を入れなさい。

多数回の実験の結果, あることがらの起こる相対度数がある  の値に近づくととき, その値をそのことがらの起こる  という。

2. 右の表は, あるびんの王冠を投げたときに表が出た回数を調べたものです。このとき, 次の問いに答えなさい。

投げた回数	表が出た回数	表が出る相対度数
100	49	0.490
200	101	0.505
400	153	0.383
800	350	0.438
1200	502	0.418
1600	672	0.420
2000	839	0.420



(1) 電卓を使って, 表が出る相対度数を, 四捨五入して小数第3位まで求め, 右上の表を完成しなさい。

(2) 表が出る確率はおよそどのくらいですか。小数第2位までの値で答えなさい。

およそ 0.42