

中学数学 2 3章 1次関数 1節 1次関数 ① 1次関数 (教) p.70 ~ 71	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる言葉を入れなさい。

1次関数 $y = ax + b$ では、 y は x に する部分 ax と の部分 b の和とみることができる。

とくに、 $b = 0$ のとき、 $y = ax$ となるので、 は1次関数の特別な場合といえる。

2. 次の(1)~(3)で、 y は x の1次関数であるといえますか。

(1) 1辺が x cm である正三角形の周の長さ y cm

$$y = 3x$$

いえる

(2) 面積が 24 cm^2 である平行四辺形の底辺の長さ x cm と高さ y cm

$$xy = 24, \text{ または } y = \frac{24}{x}$$

いえない

(3) 燃やすと1分間に 0.2 cm ずつ短くなる長さ 25 cm のろうそくが、 x 分間燃えたときの残りの長さ y cm

$$y = 25 - 0.2x, \text{ または } y = -0.2x + 25$$

いえる

中学数学 2 3章 1次関数 1節 1次関数 ② 1次関数の値の変化 (教) p.72 ~ 74	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる数や言葉，記号を入れなさい。

- (1) 1次関数 $y = ax + b$ では， x の値がどの値からどれだけ増加しても， は一定で， x の係数 に等しい。

$$\left(\text{変化の割合} \right) = \frac{(y \text{ の増加量})}{(x \text{ の増加量})} = \text{a}$$

- (2) 1次関数の変化の割合は， x の増加量が のときの y の増加量に等しい。

- (3) 1次関数 $y = ax + b$ について，次の式が成り立つ。

$$(y \text{ の増加量}) = a \times \left(x \text{ の増加量} \right)$$

- (4) 1次関数 $y = 6x + 3$ で， x の増加量が1のときの y の増加量は である。また， x の増加量が4のときの y の増加量は である。

- (5) 反比例 $y = \frac{24}{x}$ で， x の値が1から4まで増加するときの変化の割合は ， x の値が2から6まで増加するときの変化の割合は である。このように，反比例の関係では，変化の割合は一定ではない。

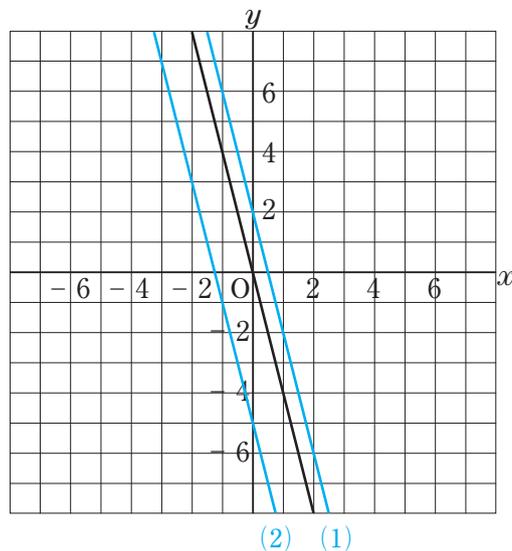
中学数学 2 3章 1次関数 1節 1次関数 ③ 1次関数のグラフ (その1)	年 組 番
	名前

教 p.75 ~ 77

1. $y = -4x$ のグラフをもとにして, 次の1次関数のグラフを右の図にかき入れなさい。

(1) $y = -4x + 2$

(2) $y = -4x - 5$



2. 次の1次関数のグラフの切片をいいなさい。

(1) $y = 5x + 3$

(2) $y = -x$

3

0

中学数学 2 3章 1次関数 1節 1次関数 ③ 1次関数のグラフ (その2) 教 p.77 ~ 79	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 1次関数 $y = 3x - 2$ のグラフでは、1つの点から、右へ3だけ進むとき、上へ だけ進む。

(2) 1次関数 $y = -\frac{1}{2}x + 5$ のグラフでは、1つの点から、右へ4だけ進むとき、下へ だけ進む。

2. 次の1次関数のグラフの傾きと切片をそれぞれいいなさい。

(1) $y = 2x - 5$

傾き …… 2

切片 …… -5

(2) $y = -\frac{2}{3}x + 3$

傾き …… $-\frac{2}{3}$

切片 …… 3

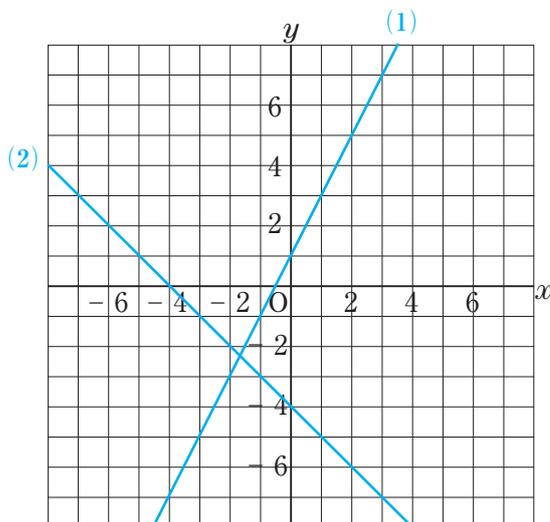
中学数学 2 3章 1次関数 1節 1次関数 ③ 1次関数のグラフ (その3)	年 組 番
	名前

教 p.80 ~ 81

1. 次の1次関数のグラフを、右の図にかきなさい。

(1) $y = 2x + 1$

(2) $y = -x - 4$



2. 1次関数 $y = 2x + 1$ で、 x の変域が $-2 < x \leq 4$ のときの y の変域を求めなさい。

$x = -2$ のとき、 $y = 2 \times (-2) + 1 = -3$

$x = 4$ のとき、 $y = 2 \times 4 + 1 = 9$

したがって、 $-3 < y \leq 9$

中学数学 2 3章 1次関数 1節 1次関数 ④ 1次関数の式の求め方 (教) p.82 ~ 84	年 組 番 名前
--	-------------

1. 右の図の直線①, ②の式を求めなさい。

① 切片は1である。

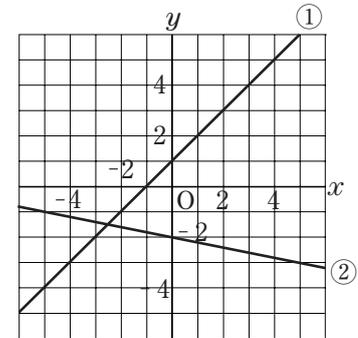
また、傾きは1である。

したがって、 $y = x + 1$

② 切片は-2である。

また、傾きは $-\frac{1}{5}$ である。

したがって、 $y = -\frac{1}{5}x - 2$



2. 次のそれぞれの式を求めなさい。

(1) 点(3, 5)を通り、傾きが-1の直線

傾きは-1だから、求める直線の式は $y = -x + b$ と表すことができる。

この式に $x=3$, $y=5$ を代入すると、

$$5 = -1 \times 3 + b$$

$$b = 8$$

したがって、求める直線の式は、 $y = -x + 8$

(2) 変化の割合が-5で、 $x=2$ のとき $y=-3$ である1次関数

変化の割合は-5だから、求める1次関数の式は $y = -5x + b$ と表すことができる。

この式に $x=2$, $y=-3$ を代入すると、

$$-3 = -5 \times 2 + b$$

$$b = 7$$

したがって、求める1次関数の式は、 $y = -5x + 7$

中学数学 2 3章 1次関数 2節 1次関数と方程式 ① 2元1次方程式のグラフ (教) p.86 ~ 89	年 組 番
	名前

1. 次の方程式のグラフを、右の図にかきなさい。

(1) $3x + y = 1$

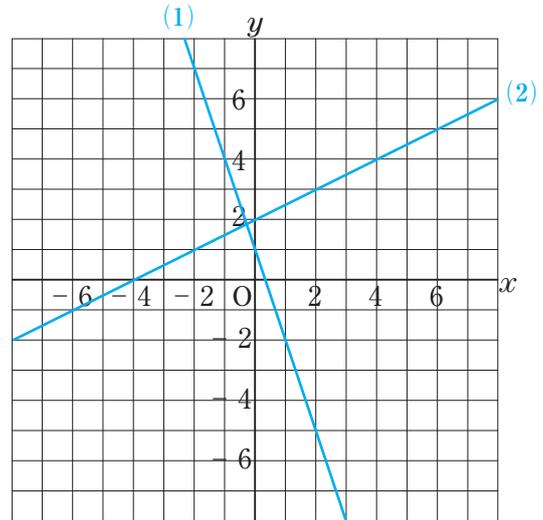
この方程式を y について解く。

$$y = -3x + 1$$

(2) $x - 2y = -4$

この方程式を y について解く。

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$



2. 次の方程式のグラフを、右の図にかきなさい。

(1) $y = -5$

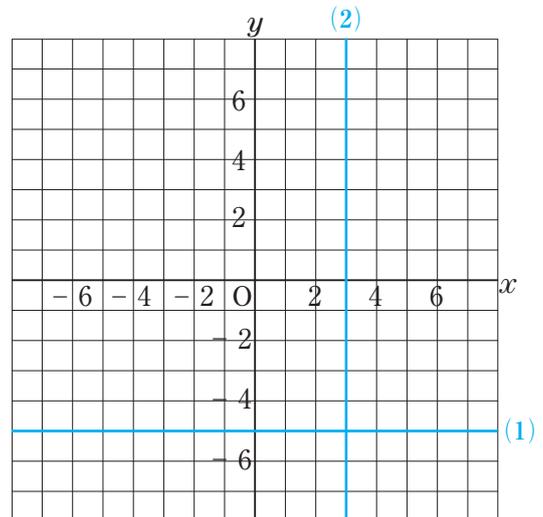
$y = k$ のグラフは、点 $(0, k)$ を通り、 x 軸に平行な直線である。

(2) $12 - 4x = 0$

$$4x = 12$$

$$x = 3$$

$x = h$ のグラフは、点 $(h, 0)$ を通り、 y 軸に平行な直線である。



中学数学 2 3章 1次関数 2節 1次関数と方程式 ② 連立方程式とグラフ (教) p.90 ~ 91	年 組 番
	名前

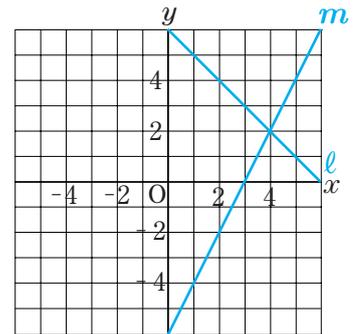
1. 連立方程式 $\begin{cases} x+y=6 \\ 2x-y=6 \end{cases}$ の解を、グラフを使って求めなさい。

右の図のように、直線 $x+y=6$ のグラフは l 、直線 $2x-y=6$ のグラフは m のようになるから、その交点の座標は $(4, 2)$

したがって、求める連立方程式の解は

$$x=4, y=2$$

答 $x=4, y=2$

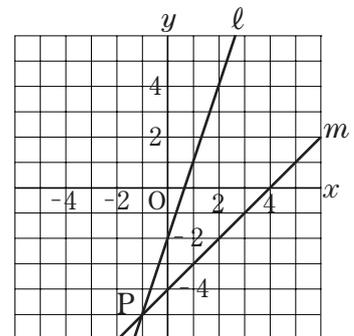


2. 右の図のように、2直線 l 、 m が点 P で交っています。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 2直線 l 、 m の式をそれぞれ求めなさい。

直線 l の式 …… $y=3x-2$

直線 m の式 …… $y=x-4$



- (2) (1)で求めた2つの式を組にした連立方程式を解いて、交点 P の座標を求めなさい。

$$\begin{cases} y=3x-2 & \dots\dots \textcircled{1} \\ y=x-4 & \dots\dots \textcircled{2} \end{cases}$$

これを解くと、 $x=-1, y=-5$

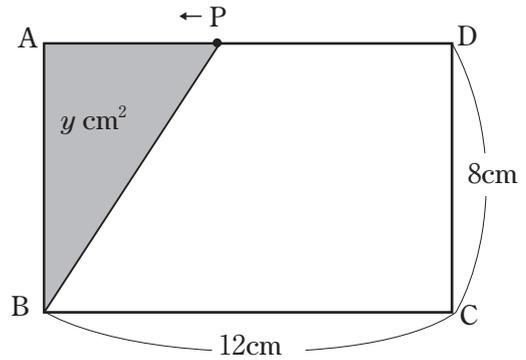
したがって、点 P の座標は、 $(-1, -5)$

答 P $(-1, -5)$

中学数学 2 3章 1次関数 3節 1次関数の活用 ① 1次関数の活用 (教) p.92 ~ 96	年 組 番
	名前

1. 右の図のような長方形 ABCD があります。

点 P は D を出発して、辺 DA 上を秒速 2cm で A まで動きます。点 P が D を出発してから x 秒後の $\triangle ABP$ の面積を $y \text{ cm}^2$ とするとき、次の問いに答えなさい。



- (1) AP の長さを x の式で表しなさい。また、 x の変域を求めなさい。

$AP = AD - PD$ だから、 $AP = (12 - 2x) \text{ cm}$

また、点 P は D から A まで動くので、 x の変域は $0 \leq x \leq 6$

- (2) y を x の式で表しなさい。

$y = \frac{1}{2} \times AP \times AB$ だから、 $y = \frac{1}{2} \times (12 - 2x) \times 8$ より、 $y = 48 - 8x$

- (3) $\triangle ABP$ の面積が 20 cm^2 になるのは、点 P が D を出発してから何秒後ですか。

$20 = 48 - 8x$

$8x = 28$

$x = \frac{7}{2}$

答 $\frac{7}{2}$ 秒後