

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 1 章 整数の性質 1 節 整数の性質 ① 素数と素因数分解 (教) p.16 ~ 18	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる言葉を入れなさい。

(1) 5 のように、1 とその数自身の積以外の形でしか表せない自然数を という。

(2) 自然数をいくつかの素数の積の形で表すとき、その 1 つ 1 つの数を、もとの自然数の という。

(3) 自然数を素因数だけの積の形に表すことを、自然数を するという。

2. 次の数を素因数分解しなさい。

(1) 28

(2) 54

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 1 章 整数の性質 1 節 整数の性質 ② 素因数分解の活用 (教) p.19 ~ 20	年 組 番
	名前

1. 自然数 140 について, 次の問いに答えなさい。

(1) 140 を因数分解しなさい。

(2) (1) の結果を利用して, 140 の約数をすべて求めなさい。

2. 素因数分解を利用して, 98 と 140 の最大公約数を求めなさい。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 1節 正の数, 負の数 ① 符号のついた数 (その1) (教) p.26 ~ 28	年 組 番
	名前

1. 0°C を基準にして, 0°C より 5°C 高い温度を $+5^{\circ}\text{C}$ と表すとき, 0°C より 3°C 低い温度を, 正の符号, 負の符号を使って表しなさい。

2. いまを基準にして, いまから5分前の時刻を -5 分と表すとき, いまから15分後の時刻を, 正の符号, 負の符号を使って表しなさい。

3. 東へ 6km 進むことを $+6\text{km}$ と表すとき, 西へ 8km 進むことを, 正の符号, 負の符号を使って表しなさい。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 1節 正の数, 負の数 ① 符号のついた数 (その 2) (教) p.29	年 組 番
	名前

1. 次の数を, 正の符号, 負の符号を使って表しなさい。

(1) 0 より 9 大きい数

(2) 0 より $\frac{1}{2}$ 小さい数

2. 次の数の中から, 整数をすべて選びなさい。

+0.1, 3.2, -8, $+\frac{3}{2}$, 0, +11, -7.2

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 1節 正の数, 負の数 ② 数の大小 教 p.30 ~ 33	年 組 番
	名前

1. 数直線を利用して, 次の各組の数の大小を, 不等号を使って表しなさい。

(1) $+1.5, -1.5$



(2) $-5, -1$



2. 次の数の絶対値をいいなさい。

(1) $+9$

(2) $-\frac{2}{5}$

3. 次の数の大小を, 不等号を使って表しなさい。

$-4, -8$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 2節 加法と減法 ① 加法 ⑧ p.34 ~ 38	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $(+1) + (+8)$

(2) $(-3) + (-2)$

(3) $(+6) + (-4)$

(4) $(-8) + (+5)$

2. 次の計算をなさい。

$(-8) + (-14) + (+7) + (+14)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 2節 加法と減法 ② 減法 ⑧ p.39 ~ 41	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $(+5) - (+8)$

(2) $(-4) - (+6)$

(3) $(+7) - (-9)$

(4) $(-5) - (-7)$

(5) $(-16) - 0$

(6) $0 - (-8)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 2節 加法と減法 ③ 加法と減法の混じった式の計算 ⑧ p.42 ~ 44	年 組 番
	名前

1. $(+5) - (+3) - (-7) + (-8)$ を加法だけの式に直して計算しなさい。

2. $6 - (-14) + (-8)$ を, 項を並べた式とみて計算しなさい。

3. 次の式を計算しなさい。

(1) $\frac{1}{3} + \left(-\frac{3}{4}\right)$

(2) $1.8 - (-3.2)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 3節 乗法と除法 ① 乗法 ⑧ p.46 ~ 51	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $(-6) \times (-2)$

(2) $(+0.2) \times (-5)$

2. 次の計算をなさい。

$(-2) \times (+4) \times (-3) \times (-5)$

3. 次の計算をなさい。

(1) $(-4)^2$

(2) -4^2

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 3節 乗法と除法 ② 除法 ⑧ p.52 ~ 55	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $(-48) \div (-6)$

(2) $(+16) \div (-8)$

(3) $(-8) \div \left(+\frac{2}{5}\right)$

(4) $(-2) \div \left(-\frac{4}{5}\right) \times (-6)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 3節 乗法と除法 ③ 四則の混じった式の計算 (その 1) ⑧ p.56 ~ 57	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $11 + 3 \times (-2)$

(2) $8 - (-4)^2 \div (-2)$

(3) $5 \times (-8 - 4)$

2. 分配法則を使って, 次の計算をなさい。

$$36 \times \left(-\frac{1}{4} - \frac{5}{6} \right)$$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 3節 乗法と除法 ③ 四則の混じった式の計算 (その2) ⑧ p.58 ~ 59	年 組 番
	名前

1. 下の にあてはまる言葉を入れなさい。

(1) 自然数どうしの和と積はいつでも である。

(2) 自然数どうしの差と は自然数でない場合がある。

(3) 整数の範囲では, 加法, 減法, はいつでもできるが, はいつでもできるとは限らない。

(4) 数の範囲を整数の集合から数全体の集合へひろげていくことで, それまでにできなかった がいつでもできるようになる。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 1 2章 正の数, 負の数 4節 正の数, 負の数の活用 ① 正の数, 負の数の活用 (教) p.61 ~ 62	年 組 番
	名前

1. 下の表は, 1年1組の教室の月曜日から土曜日までの午後2時の気温です。

6日間の気温を, 20℃を基準として, それより高い気温を正の数, それより低い気温を負の数で表します。

	月	火	水	木	金	土
気温 (℃)	23	18	16	21	22	23
基準との差 (℃)	+ 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(1) 上の表の にあてはまる数を入れなさい。

(2) 上の表の基準との差を使って, 6日間の平均の気温を求めなさい。