

● 移行措置期間における学習内容

平成 32 年度 [第 2 学年]

現行課程	新課程
<p>A 数と式</p> <p>(1) 文字を用いた式の四則計算</p> <p>ア 簡単な整式の加法・減法, 単項式の乗法・除法</p> <p>イ 文字式の利用</p> <p>ウ 目的に応じた式の変形</p> <p>(2) 連立二元一次方程式</p> <p>ア 二元一次方程式とその解の意味</p> <p>イ 連立二元一次方程式とその解の意味</p> <p>ウ 簡単な連立二元一次方程式の解法と活用</p> <p>B 図形</p> <p>(1) 平面図形と平行線の性質</p> <p>ア 平行線や角の性質</p> <p>イ 多角形の角の性質</p> <p>(2) 図形の合同</p> <p>ア 三角形の合同条件</p> <p>イ 証明の必要性和意味及びその方法</p> <p>ウ 三角形や平行四辺形の性質の論証</p> <p>[用語・記号]</p> <p style="padding-left: 2em;">対頂角 内角 外角 定義 証明 逆 ≡</p> <p>C 関数</p> <p>(1) 一次関数</p> <p>ア 事象と一次関数</p> <p>イ 一次関数の特徴</p> <p>ウ 二元一次方程式と関数との関係</p> <p>エ 一次関数を用いた具体的な事象の説明</p> <p>D 資料の活用</p> <p>(1) 確率</p> <p>ア 確率の意味と求め方</p> <p>イ 確率を用いた不確定な事象の説明</p>	<p>A 数と式</p> <p>(1) 文字を用いた式の四則計算</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 簡単な整式の加法・減法, 単項式の乗法・除法</p> <p>(イ) 文字式に表したり読み取ったりすること</p> <p>(ウ) 文字式で数量や数量関係を捉えること</p> <p>(エ) 目的に応じた式の変形</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 整式の計算の方法の考察と表現</p> <p>(イ) 文字式の具体的な場面での活用</p> <p>(2) 連立二元一次方程式</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 二元一次方程式とその解の意味</p> <p>(イ) 連立二元一次方程式とその解の意味</p> <p>(ウ) 簡単な連立二元一次方程式を解くこと</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 連立二元一次方程式の解法の考察と表現</p> <p>(イ) 連立二元一次方程式の具体的な場面での活用</p> <p>B 図形</p> <p>(1) 平面図形の性質</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 平行線や角の性質の理解</p> <p>(イ) 多角形の角の性質の理解</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 基本的な平面図形の性質を見だし, 説明すること</p> <p>(2) 図形の合同</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 三角形の合同条件</p> <p>(イ) 証明の必要性和意味及びその方法</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 三角形や平行四辺形の性質の論証</p> <p>(イ) 三角形や平行四辺形の具体的な場面での活用</p> <p>[用語・記号]</p> <p style="padding-left: 2em;">対頂角 内角 外角 定義 証明 逆 反例 ≡</p> <p>C 関数</p> <p>(1) 一次関数</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 一次関数の理解</p> <p>(イ) 事象と一次関数</p> <p>(ウ) 二元一次方程式と関数との関係</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 一次関数の特徴の考察と表現</p> <p>(イ) 一次関数を用いた具体的な事象の考察と表現</p> <p>D データの活用</p> <p>(1) データの分布</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 四分位範囲や箱ひげ図の必要性和意味</p> <p>(イ) データを整理し箱ひげ図で表すこと</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 四分位範囲や箱ひげ図を用いたデータの分布の傾向の比較・読み取り, 考察・判断</p> <p>(2) 不確定な事象の起こりやすさ</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 多数の観察や多数回の試行によって得られる確率の必要性和意味</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 不確定な事象の起こりやすさの傾向の読み取りと表現</p> <p>(2) 不確定な事象の起こりやすさ</p> <p>ア 知識及び技能</p> <p>(ア) 場合の数を基にして得られる確率の必要性和意味</p> <p>(イ) 簡単な場合の確率を求めること</p> <p>イ 思考力, 判断力, 表現力等</p> <p>(ア) 場合の数を基にした確率の求め方の考察と表現</p> <p>(イ) 確率を用いた不確定な事象の考察と表現</p>