

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 1 章 式の計算 1 節 多項式の乗法と除法 ① 単項式と多項式の乗法, 除法 (教) p.12 ~ 14	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $2x(4x+3y)$

(2) $(2a - 5b) \times (-3b)$

(3) $(24ax - 8x) \div 4x$

(4) $(3x^2 - 6xy) \div \frac{1}{3}x$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 1 章 式の計算 1 節 多項式の乗法と除法 ② 多項式の乗法 ⑧ p.15 ~ 16	年 組 番
	名前

1. 次の式を展開しなさい。

(1) $(x - 1)(y + 5)$

(2) $(7x - 4y)(2x - y)$

(3) $(4a - 2b - 1)(3a - 2b)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 1 章 式の計算 1 節 多項式の乗法と除法 ③ 乗法の公式 (その 1) ⑧ p.17 ~ 21	年 組 番
	名前

1. 次の式を展開しなさい。

(1) $(x+3)(x+6)$

(2) $(x-4)(x+5)$

(3) $(x+7)^2$

(4) $(x+8)(x-8)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 1 章 式の計算 1 節 多項式の乗法と除法 ③ 乗法の公式 (その2) ⑧ p.21 ~ 22	年 組 番
	名前

1. 次の式を展開しなさい。

(1) $(2x - 9)^2$

(2) $(x + 2y + 1)(x + 2y - 1)$

(3) $(x + 1)^2 - (x - 1)(x + 3)$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 1 章 式の計算 2 節 因数分解 ① 因数分解 ⑧ p.24 ~ 25	年 組 番
	名前

1. 次の㉖~㉙のうち、因数分解しているものはどれですか。

㉖ $x^2 + 3x = x(x + 1) + 2x$

㉗ $x^2 - 4x + 3 = (x - 1)(x - 3)$

㉘ $x^2 - 4x = x(x - 4)$

㉙ $x^2 + 4x + 8 = (x + 2)^2 + 4$

2. 次の式を因数分解しなさい。

(1) $x^2 + 2xy$

(2) $4x^2 - 8x$

(3) $x^2y - xy^2$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 1 章 式の計算 2 節 因数分解 ② 因数分解の公式 (その 1) ⑧教 p.26 ~ 29	年 組 番
	名前

1. 次の式を因数分解しなさい。

(1) $x^2 + 9x + 14$

(2) $x^2 - 8x + 7$

(3) $x^2 + 18x + 81$

(4) $x^2 - \frac{1}{9}$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 1 章 式の計算 2 節 因数分解 ② 因数分解の公式 (その2) ⑧教 p.29 ~ 31	年 組 番
	名前

1. 次の式を因数分解しなさい。

(1) $2x^2 - 10x + 12$

(2) $9y^2 - 12y + 4$

(3) $(a+1)^2 - 3(a+1) - 4$

(4) $xy - 2x + 2y - 4$

中学数学 3 1章 式の計算 2節 因数分解 ③ 素因数分解 ⑧ p.32 ~ 34	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる言葉を入れなさい。

(1) 5のように、1とその数自身の積以外に2つの自然数の積の形に表せない自然数を

という。

(2) 自然数 n をいくつかの自然数の積の形で表すとき、かけ合わされた1つ1つの数を、 n の

という。

(3) 因数が素数であるとき、その因数を という。また、自然数 n を素因数だけの積

の形に表すことを、 n を するという。

2. 次の数を素因数分解しなさい。

(1) 42

(2) 108

中学数学 3 1章 式の計算 3節 式の活用 ① 式の活用 (教) p.36 ~ 40	年 組 番
	名前

1. 次の式を，工夫して計算しなさい。

(1) 98^2

(2) $17^2 - 16^2$

2. ある数とその2乗との和は2でわり切れることを証明します。次の にあてはまる言葉や式を入れなさい。同じ番号の には同じ言葉や式が入ります。

ある整数を n とすると，ある整数とその2乗の和は ① と表すことができる。

これを因数分解すると，

$$\text{①} \text{ } = \text{②} \text{ }$$

これは，連続した2つの整数の ③ を表している。

ところで，連続した整数のうちのどちらかは ④ であるから，連続した2つの整

数の積は ④ である。

したがって， ① は ④ である。すなわち，ある整数とその2乗との

和は2でわり切れる。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 2章 平方根 1節 平方根 ① 2乗すると a になる数 (その1) ⑧教 p.48 ~ 51	年 組 番
	名前

1. 次の数の平方根を求めなさい。

(1) 49

(2) $\frac{25}{36}$

2. 次の数の平方根を, 根号を使って表しなさい。

(1) 13

(2) 0.7

3. 次の数を, 根号を使わないで表しなさい。

(1) $-\sqrt{81}$

(2) $\sqrt{0.01}$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 2章 平方根 1節 平方根 ① 2乗すると a になる数 (その2) ② p.51 ~ 52	年 組 番
	名前

1. 次の値を求めなさい。

(1) $(\sqrt{5})^2$

(2) $\left(\sqrt{\frac{1}{2}}\right)^2$

2. 次の各組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。

(1) $\sqrt{15}$, $\sqrt{17}$

(2) -0.3 , $-\sqrt{0.3}$

(3) -2 , $-\sqrt{5}$, $-\sqrt{6}$

中学数学 3 2章 平方根 1節 平方根 ② 有理数と無理数 ⑧ p.53 ~ 55	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる言葉を入れなさい。

(1) m を整数, n を 0 でない整数としたとき, 分数 $\frac{m}{n}$ で表すことができる数を という。

(2) 分数で表すことができない数を という。

2. 次の数のうち, 有理数はどれですか。また, 無理数はどれですか。

Ⓐ $\sqrt{8}$ Ⓛ $\sqrt{9}$ Ⓤ $-\sqrt{15}$ Ⓢ $-\sqrt{\frac{36}{49}}$

有理数 ……

無理数 ……

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 2章 平方根 2節 平方根の計算 ① 平方根の乗法, 除法 (その1) (教) p.56 ~ 59	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $\sqrt{5} \times \sqrt{7}$

(2) $\sqrt{56} \div \sqrt{7}$

2. 次の数を, \sqrt{a} の形で表しなさい。

(1) $2\sqrt{6}$

(2) $3\sqrt{5}$

3. 次の数を, $a\sqrt{b}$ の形で表しなさい。

(1) $\sqrt{27}$

(2) $\sqrt{80}$

4. $\sqrt{8} \times \sqrt{27} \div \sqrt{6}$ を計算しなさい。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 2章 平方根 2節 平方根の計算 ① 平方根の乗法, 除法 (その2) (教) p.59 ~ 60	年 組 番
	名前

1. 次の数の分母を有理化しなさい。

(1) $\frac{2}{\sqrt{7}}$

(2) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$

2. $\sqrt{2} = 1.414$, $\sqrt{20} = 4.472$ として, 次の値を求めなさい。

(1) $\sqrt{2000}$

(2) $\sqrt{0.02}$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 2章 平方根 2節 平方根の計算 ② 平方根の加法, 減法 ⑧ p.61 ~ 63	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $3\sqrt{5} - 4\sqrt{5}$

(2) $5\sqrt{2} - 3\sqrt{3} + 2\sqrt{2}$

(3) $\sqrt{12} + \sqrt{32} - \sqrt{75}$

(4) $\sqrt{63} - \frac{14}{\sqrt{7}}$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 2章 平方根 2節 平方根の計算 ③ 平方根のいろいろな計算 ④ p.64 ~ 65	年 組 番
	名前

1. 次の計算をなさい。

(1) $\sqrt{3}(\sqrt{5} + \sqrt{15})$

(2) $(\sqrt{2} - \sqrt{7})^2$

(3) $(\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 2)$

2. $x = \sqrt{3} - 1$ のとき, $x^2 + x$ の式の値を求めなさい。

中学数学 3 3章 2次方程式 1節 2次方程式とその解き方 ① 2次方程式とその解 (教) p.76	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる数や言葉を入れなさい。

(1) 移項して整理すると,

$$(x \text{ の } \boxed{} \text{ 次式}) = 0$$

の形になる方程式を, x についての2次方程式という。

(2) 2次方程式を成り立たせる文字の値を, その2次方程式の という。

2. $-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$ のうち, 2次方程式 $x^2 - x - 6 = 0$ の解であるものはどれですか。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 3章 2次方程式 1節 2次方程式とその解き方 ② 因数分解による解き方 ④ p.77 ~ 80	年 組 番
	名前

1. 次の方程式を解きなさい。

(1) $(x - 3)(x - 9) = 0$

(2) $x^2 - 9x + 20 = 0$

(3) $x^2 - 64 = 0$

(4) $(x - 4)^2 + x^2 = 10$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 3章 2次方程式 1節 2次方程式とその解き方 ③ 平方根の考えによる解き方 ⑧ p.81 ~ 82	年 組 番
	名前

1. 次の方程式を解きなさい。

(1) $5x^2 - 15 = 0$

(2) $(x + 3)^2 = 7$

(3) $x^2 + 12x + 30 = 0$

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 3章 2次方程式 1節 2次方程式とその解き方 ④ 2次方程式の解の公式 (教) p.83 ~ 85	年 組 番
	名前

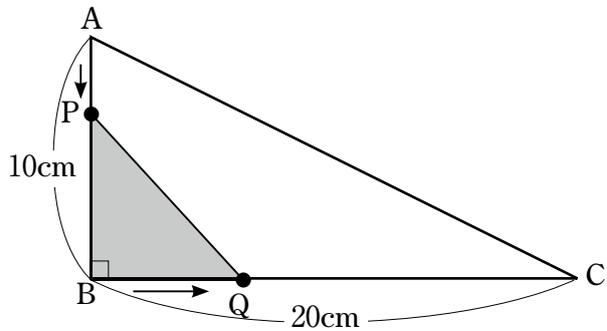
1. 次の方程式を解きなさい。

(1) $2x^2 - 4x + 1 = 0$

(2) $x^2 + 6x - 2 = 0$

(3) $x^2 - x - 5 = 0$

中学数学 3 3章 2次方程式 2節 2次方程式の活用 ① 2次方程式の活用	年 組 番
	名前



1. 右の図のような直角三角形 ABC で、点 P は辺 AB 上を秒速 1 cm で A から B まで動きます。また、点 Q は点 P が A を出発するのと同時に B を出発し、辺 BC 上を秒速 2 cm で C まで動きます。

このとき、 $\triangle PBQ$ の面積が 6cm^2 になるのは、点 P が A を出発してから何秒後かを求めます。

次の問いに答えなさい。

- (1) 点 P が A を出発してから t 秒後の PB の長さを、 t を用いて表しなさい。
- (2) 点 P が A を出発してから t 秒後の BQ の長さを、 t を用いて表しなさい。
- (3) (1), (2) から、 t の 2 次方程式をつくりなさい。
- (4) (3) の 2 次方程式を解いて、 $\triangle PBQ$ の面積が 6cm^2 になるのは、点 P が A を出発してから何秒後かを求めなさい。

中学数学 3 4章 関数 $y = ax^2$ 1節 関数 $y = ax^2$ ② 関数 $y = ax^2$ のグラフ	年 組 番
	名前

⑧ p.102 ~ 107

1. 次の問いに答えなさい。

(1) 関数 $y = ax^2$ のグラフは、 $a > 0$ のとき、 a の値が小さくなると、グラフの開き方はどのようなになりますか。

(2) 関数 $y = ax^2$ のグラフは、 $a < 0$ のとき、 a の値が小さくなると、グラフの開き方はどのようなになりますか。

2. 次の㉖~㉙の関数の中から、(1)~(3)にあてはまるものをそれぞれ選びなさい。

㉖ $y = 3x^2$ ㉗ $y = 0.2x^2$ ㉘ $y = -2x^2$ ㉙ $y = -\frac{1}{2}x^2$

(1) グラフが上に開いている。

(2) グラフが $y = 2x^2$ のグラフと x 軸について対称である。

(3) グラフの開き方が $y = x^2$ のグラフよりも小さい。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 4章 関数 $y = ax^2$ 1節 関数 $y = ax^2$ ③ 関数 $y = ax^2$ の値の変化 (その1) ④ p.108 ~ 109	年 組 番
	名前

1. 関数 $y = x^2$ で, x の変域が $-2 \leq x \leq 0$ のときの y の変域を求めなさい。

2. 関数 $y = -4x^2$ で, x の変域が次の(1), (2)のときの y の変域を求めなさい。

(1) $1 \leq x \leq 4$

(2) $-3 \leq x \leq 2$

中学数学 3 4章 関数 $y = ax^2$ 1節 関数 $y = ax^2$ ③ 関数 $y = ax^2$ の値の変化 (その2) ⑧ p.110 ~ 112	年 組 番
	名前

1. 関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ で, x の値が次の(1), (2)のように増加するときの変化の割合を求めなさい。

(1) 2 から 6 まで

(2) - 4 から - 2 まで

2. 斜面を転がるボールの速さは, 時間とともにだんだん速くなります。ある斜面をボールが転がり始めてから x 秒間に転がる距離を y m とすると, 転がり始めてから 1 秒間に転がる距離は 3 m, 転がり始めてから 4 秒間に転がる距離は 48m で, $y = 3x^2$ という関係がありました。

このとき, ボールが転がり始めてから 1 秒後から 4 秒後までの平均の速さを求めます。

次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 1 秒後から 4 秒後までの間に転がった時間は, - =

(2) 1 秒後から 4 秒後までの間に転がった距離は, - =

(3) 平均の速さは,

$$\frac{\text{}}{\text{}} = \text{$$

答 秒速 m

中学数学 3 4章 関数 $y = ax^2$ 3節 いろいろな関数 ① いろいろな関数 (教)p.120 ~ 122	年 組 番
	名前

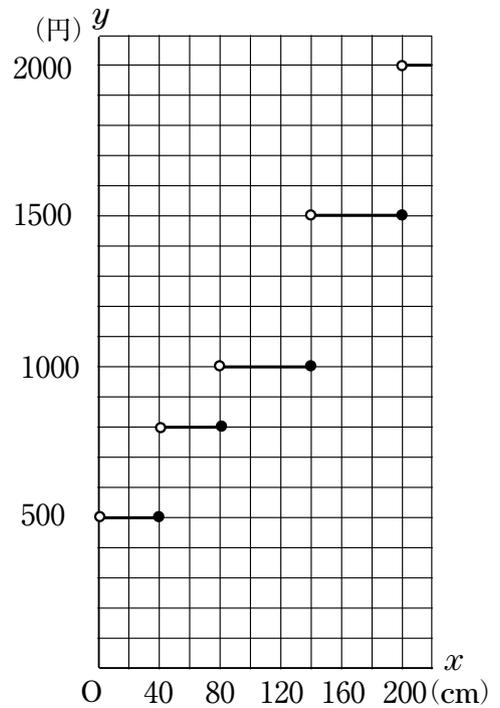
1. 右のグラフはA社における荷物の縦, 横, 高さの合計と配達料金の関係を表したもので, 荷物の縦, 横, 高さの合計が x cm のときの配達料金を y 円とします。
 このとき, 次の にあてはまる数や言葉を入れなさい。

(1) y は x の である。

(2) $0 \leq x \leq 40$ のとき,
 $y =$

$40 < x \leq 80$ のとき,
 $y =$

$80 < x \leq 140$ のとき,
 $y =$

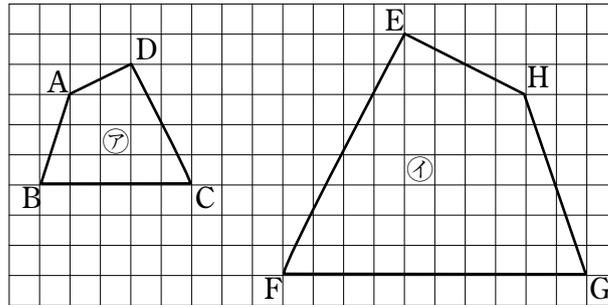


(3) 荷物を 1500 円以下で送ることができる荷物の縦, 横, 高さの合計は最大で cm です。

中学数学 3 5章 相似な図形 1節 相似な図形 ① 相似な図形 (その1)	年 組 番
	名前

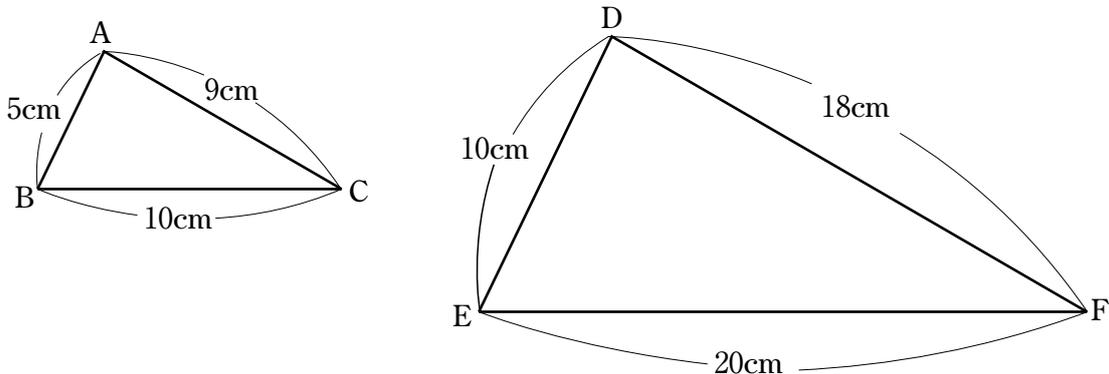
教 p.132 ~ 134

1. 下の図で、四角形⑦と四角形⑧は相似です。このとき、にあてはまる文字を入れなさい。



- 点 A に対応する頂点は点 である。
- 辺 BC に対応する辺は辺 である。
- $\angle D$ に対応する角は \angle である。
- この2つの四角形が相似であることを、記号 \sim を使って、
四角形 ABCD \sim 四角形 と表すことができる。

2. 下の図で、 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ のとき、 $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ の相似比を求めなさい。

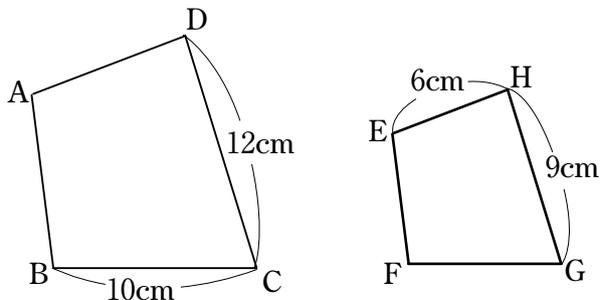


中学数学 3 5章 相似な図形 1節 相似な図形 ① 相似な図形 (その2)	年 組 番
	名前

教 p.135 ~ 136

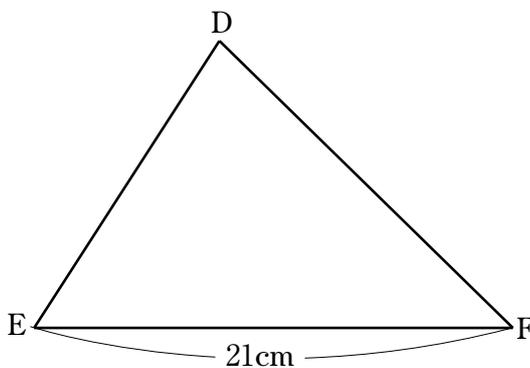
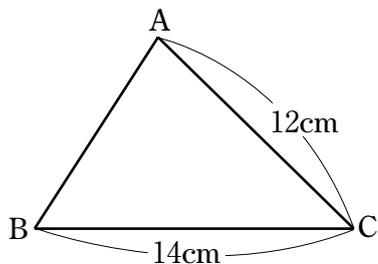
1. 右の図で、四角形 ABCD の四角形 EFGH のとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 四角形 ABCD と四角形 EFGH の相似比を求めなさい。



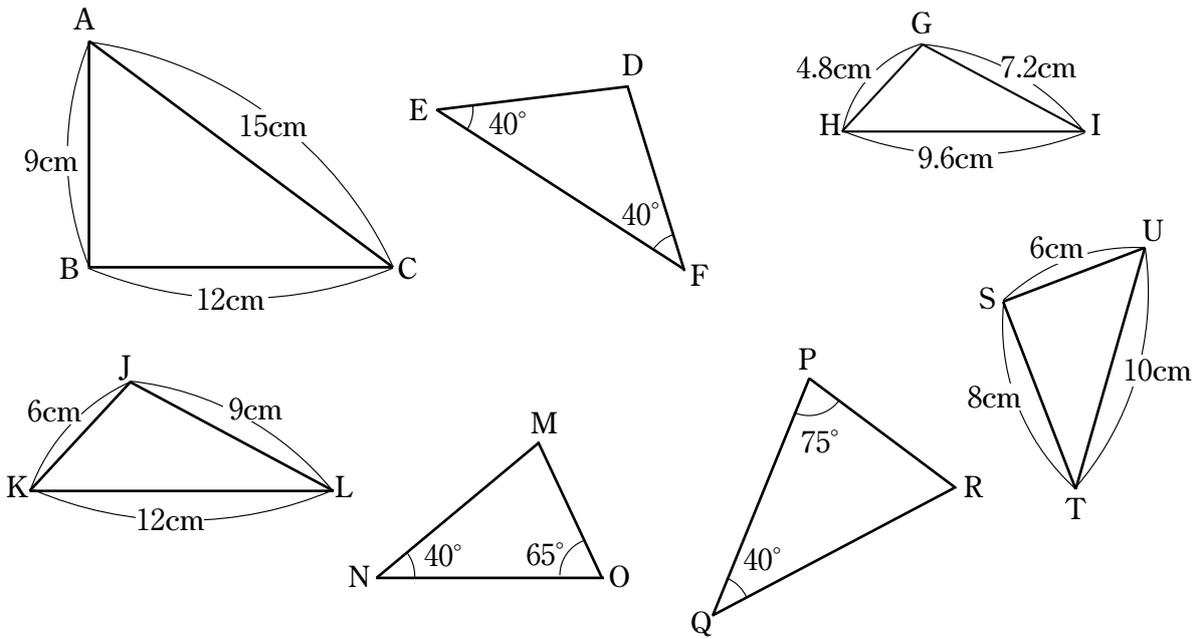
- (2) 辺 FG の長さを求めなさい。

2. 下の図で、 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ のとき、辺 DF の長さを求めなさい。



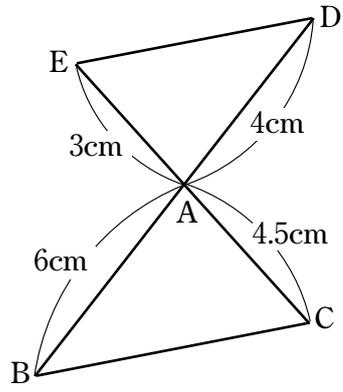
中学数学 3 5章 相似な図形 1節 相似な図形 ② 三角形の相似条件 (教)p.137 ~ 139	年 組 番
	名前

1. 下の図で、相似な三角形を見つけ、記号のを使って表しなさい。



2. 右の図で、相似な三角形を見つけ、記号のを使って表しなさい。

また、そのときに使った相似条件をいいなさい。

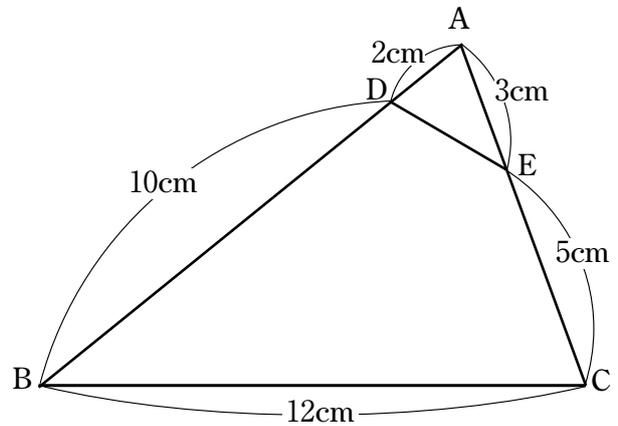


中学数学 3 5章 相似な図形 1節 相似な図形 ③ 三角形の相似条件と証明 ⑧ p.140 ~ 143	年 組 番
	名前

1. 右の図について、次の問いに答えなさい。

(1) $\triangle ABC$ と相似な三角形をいいなさい。

(2) (1)で見つけた三角形が $\triangle ABC$ と相似であることを証明しなさい。

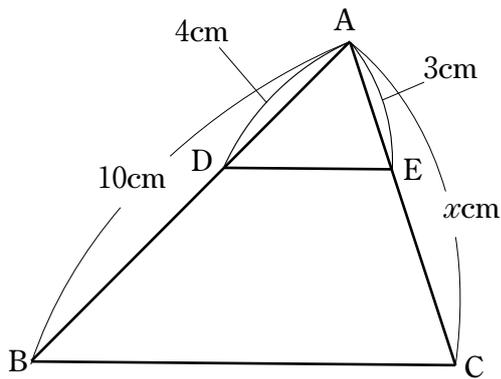


(3) 辺 DE の長さを求めなさい。

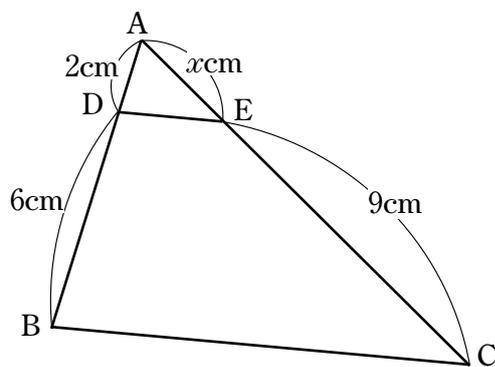
<p>中学数学 3 5章 相似な図形 2節 平行線と線分の比 ① 三角形と比 (その1) ⑧ p.145 ~ 147</p>	<p>年 組 番 名前</p>
--	--------------------------------------

1. 下の図で、 $DE \parallel BC$ のとき、 x の値を求めなさい。

(1)

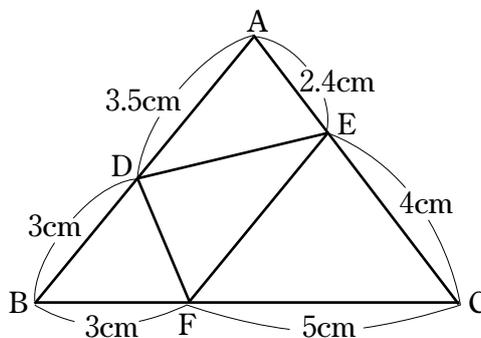


(2)

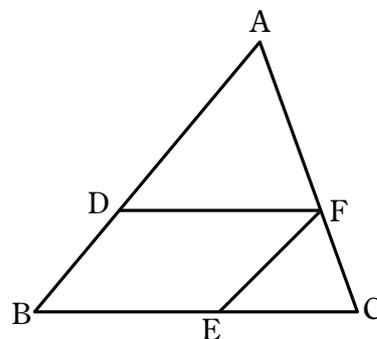


中学数学 3 5章 相似な図形 2節 平行線と線分の比 ① 三角形と比 (その2) (教)p.148 ~ 149	年 組 番
	名前

1. 右の図で、線分 DE, EF, FD のうち、 $\triangle ABC$ の辺に平行なものはどれですか。

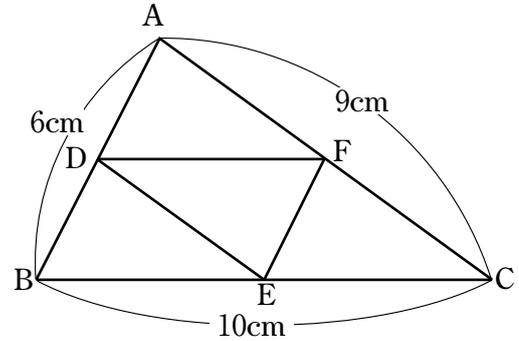


2. 右の図のように、 $\triangle ABC$ の辺 AB, BC, CA 上の点をそれぞれ D, E, F とします。AD : DB = AF : FC = BE : EC のとき、四角形 DBEF はどのような四角形になりますか。



中学数学 3 5章 相似な図形 2節 平行線と線分の比 ② 中点連結定理 (教)p.152 ~ 153	年 組 番
	名前

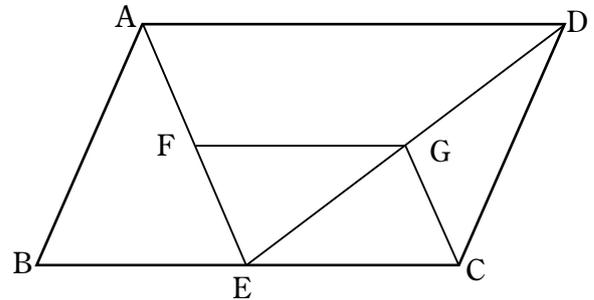
1. 右の図の△ABCで辺AB, BC, CAの中点をそれぞれD, E, Fとします。このとき, △DEFの周の長さを求めなさい。



2. 平行四辺形 ABCD の辺 BC の中点を E とし, AE, DE の中点をそれぞれ F, G とすると, 四角形 FECG は平行四辺形となります。

このことを次のように証明しました。

このとき, にあてはまる言葉や記号を入れなさい。



(証明) 中点連結定理から,

$$FG \parallel \text{, } FG = \frac{1}{2} \text{$$

仮定から,

$$AD \parallel \text{, } EC = \frac{1}{2} BC = \frac{1}{2} \text{$$

したがって,

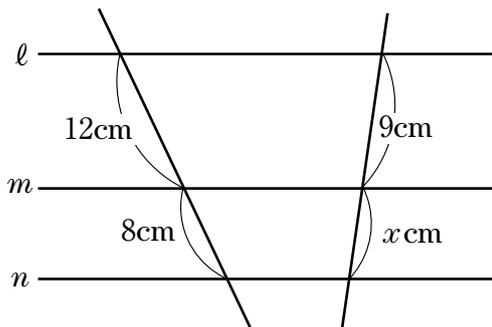
$$FG \parallel \text{, } FG = \text{,$$

四角形 FECG は, から, 平行四辺形である。

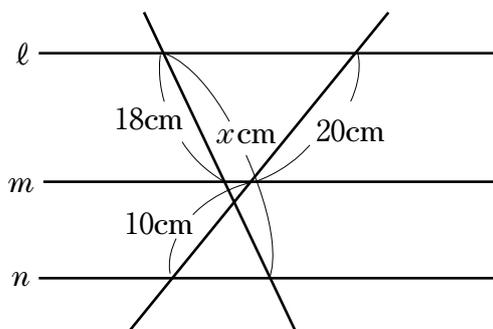
中学数学 3 5章 相似な図形 2節 平行線と線分の比 ③ 平行線と線分の比 (教) p.154 ~ 155	年 組 番
	名前

1. 下の図のように、平行な3つの直線 l , m , n に2つの直線が交わっています。
 このとき、 x の値を求めなさい。

(1)



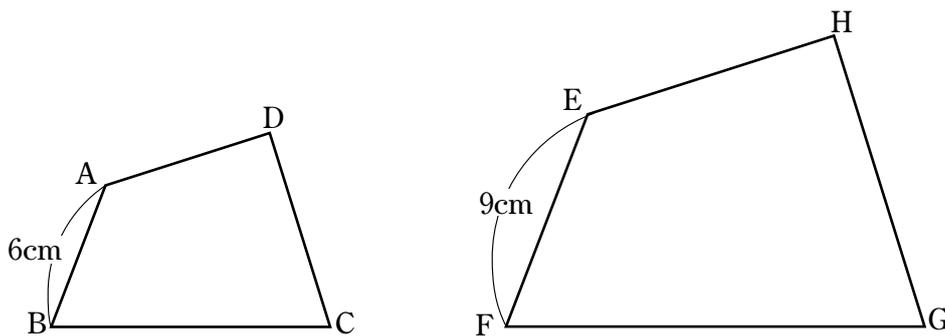
(2)



中学数学 3 5章 相似な図形 3節 相似な図形の面積の比と体積の比 ① 相似な平面図形の面積 (教)p.157 ~ 159	年 組 番
	名前

1. $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ で、その相似比が $8 : 5$ のとき、 $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ の面積の比を求めなさい。

2. 四角形 $ABCD \sim$ 四角形 $EFGH$ で、 $AB = 6\text{cm}$ 、 $EF = 9\text{cm}$ です。四角形 $ABCD$ の面積が 60cm^2 のとき、四角形 $EFGH$ の面積を求めなさい。



小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 5章 相似な図形 3節 相似な図形の面積の比と体積の比 ② 相似な立体の表面積と体積 (教)p.160 ~ 163	年 組 番
	名前

1. 相似比が4:3の相似な2つの立体P, Qがあります。立体Pの表面積が 512cm^2 、体積が 384cm^3 のとき、次の問いに答えなさい。

(1) 立体Qの表面積を求めなさい。

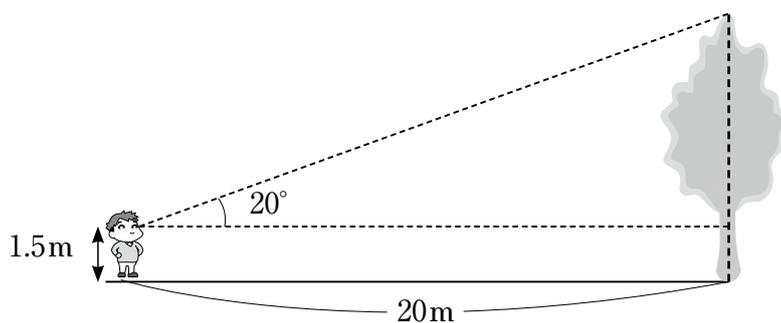
(2) 立体Qの体積を求めなさい。

中学数学 3 5章 相似な図形 4節 相似な図形の活用 ① 相似な図形の活用 教 p.165 ~ 166	年 組 番
	名前

1. 木の根元から 20m 離れた地点はなに立って、木の先端を見上げたら、水平の方向に対して 20° 上に見えました。

下の  の中に $\frac{1}{200}$ の縮図をかき、木の高さを求めなさい。

ただし、目の高さは 1.5m とします。



(縮図)

中学数学 3 6章 円 1節 円周角の定理 ① 円周角の定理 (その1)	年 組 番
	名前

教 p.176 ~ 178

1. 次の にあてはまる数や言葉を入れなさい。

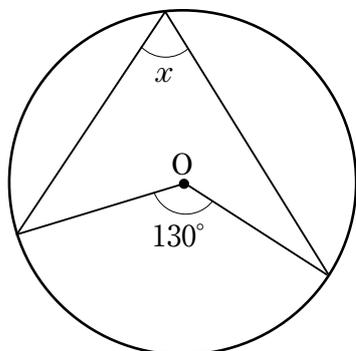
(1) 1つの弧に対する円周角の大きさは、その弧に対する中心角の大きさの である。

(2) 1つの弧に対する中心角の大きさはすべて等しいから、同じ弧に対する の大きさはすべて等しい。

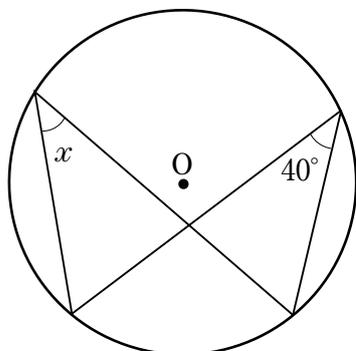
(3) 半円の弧に対する円周角は °である。

2. 下の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

(1)



(2)

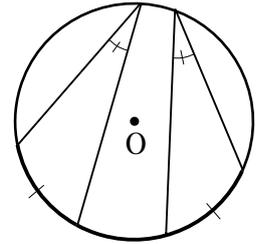


中学数学 3 6章 円 1節 円周角の定理 ① 円周角の定理 (その2)	年 組 番
	名前

教 p.179 ~ 180

1. 次の にあてはまる言葉を入れなさい。

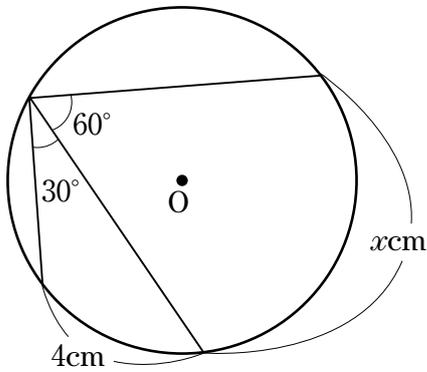
(1) 右の図のように、1つの円で、等しい弧に対する は等しい。
 等しい円周角に対する は等しい。



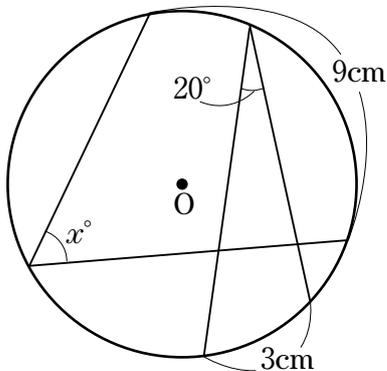
(2) 1つの円で、弧の長さは、その弧に対する の大きさに比例する。

2. 下の図で x の値を求めなさい。

(1)



(2)

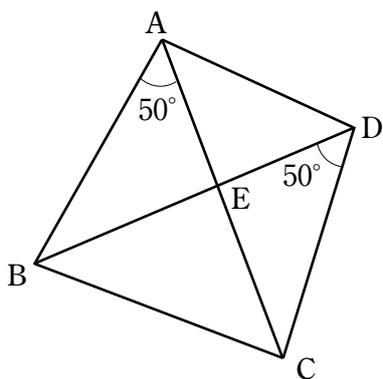


中学数学 3 6章 円 1節 円周角の定理 ② 円周角の定理の逆	年 組 番
	名前

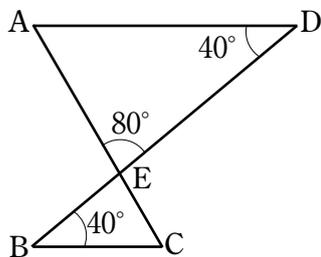
教 p.181 ~ 182

1. 下の㉠~㉣の中で、4点 A, B, C, D が1つの円周上にあるものをいいなさい。また、その理由も説明しなさい。

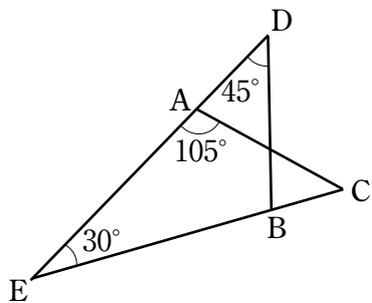
㉠



㉡

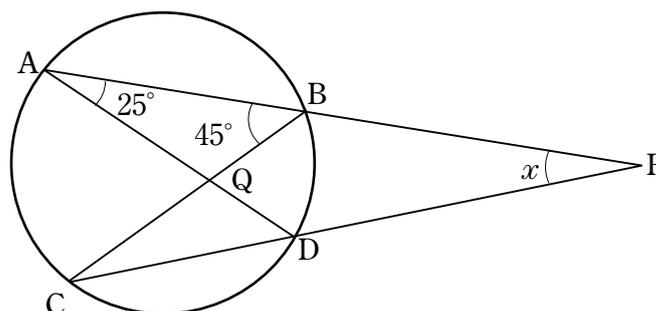


㉣

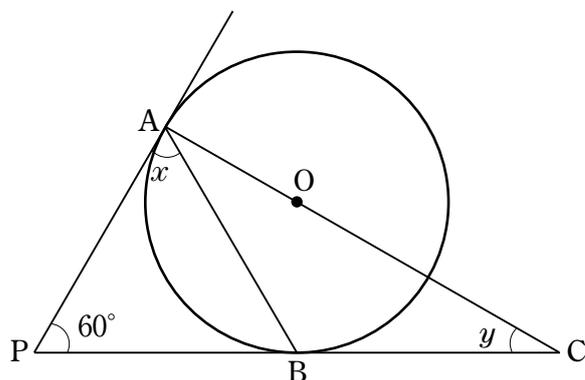


中学数学 3 6章 円 2節 円周角の定理の活用 ① 円周角の定理の活用 (教)p.185～188	年 組 番
	名前

1. 下の図のように、円に2つの弦 AB, CD をひき、それぞれ延長した直線の交点を P とします。A と D, C と B をそれぞれ直線で結び、その交点を Q とします。∠ABC = 45°, ∠BAD = 25° のとき、∠x の大きさを求めなさい。



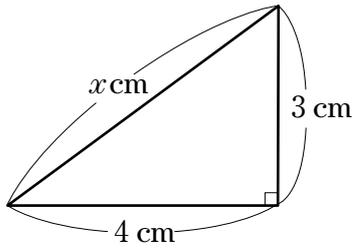
2. 下の図で、直線 PA, PB はそれぞれ点 A, B を接点とする円 O の接線です。このとき、∠x, ∠y の大きさをそれぞれ求めなさい。



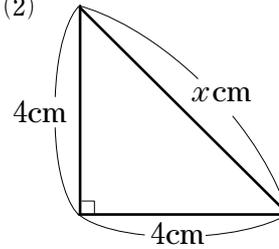
中学数学 3 7章 三平方の定理 1節 三平方の定理 ① 三平方の定理 (教) p.198 ~ 200	年 組 番
	名前

1. 下の図で、 x の値を求めなさい。

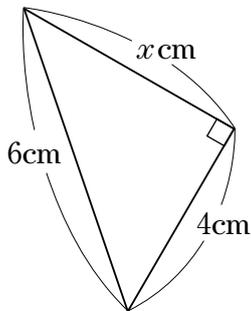
(1)



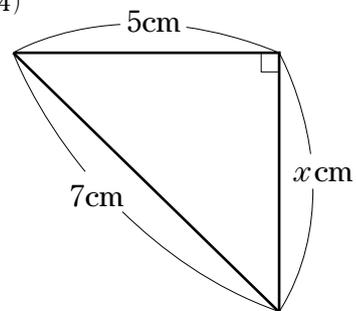
(2)



(3)



(4)



小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 7章 三平方の定理 1節 三平方の定理 ② 三平方の定理の逆 (教)p.201 ~ 202	年 組 番
	名前

1. 次の長さを3辺とする三角形は、直角三角形といえるかどうか調べなさい。

(1) 5cm, 7cm, 11cm

(2) 6cm, $3\sqrt{2}$ cm, $4\sqrt{3}$ cm

(3) $\sqrt{3}$ cm, $\sqrt{7}$ cm, $\sqrt{10}$ cm

(4) $\sqrt{10}$ cm, $4\sqrt{5}$ cm, $3\sqrt{10}$ cm

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 7章 三平方の定理 2節 三平方の定理の活用 ① 平面図形への活用 (その1) ② p.204 ~ 206	年 組 番
	名前

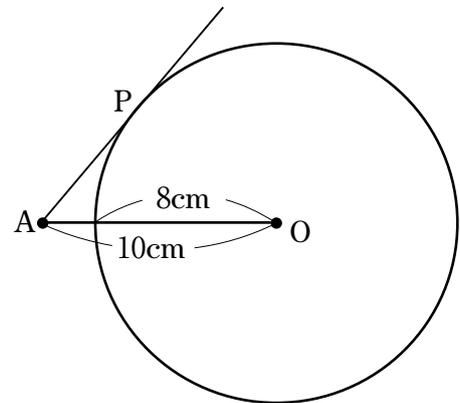
1. 1辺が6cmの正方形の対角線の長さを求めなさい。

2. 縦が3cm, 横が6cmの長方形の対角線の長さを求めなさい。

3. 1辺が10cmの正三角形の高さを求めなさい。

中学数学 3 7章 三平方の定理 2節 三平方の定理の活用 ① 平面図形への活用 (その2) (教)p.206 ~ 208	年 組 番
	名前

1. 右の図で、直線 AP は点 P を接点とする円 O の接線です。
 円 O の半径を 8cm, 線分 OA の長さを 10cm とするとき、
 接線 AP の長さを求めなさい。



2. 2点 A(5, 2), B(3, -2) の間の距離を求めなさい。

小テスト

実施日 年 月 日

中学数学 3 7章 三平方の定理 2節 三平方の定理の活用 ② 空間図形への活用 (教)p.209 ~ 213	年 組 番
	名前

1. 次の線分の長さを求めなさい。

(1) 縦, 横, 高さがそれぞれ 3cm, 4cm, 7cm の直方体の対角線の長さ

(2) 1 辺が 4cm の立方体の対角線の長さ

中学数学 3 8章 標本調査 1節 標本調査 ① 母集団と標本 ⑧ p.224 ~ 227	年 組 番
	名前

1. 次の にあてはまる言葉を入れなさい。

(1) ある集団全体の性質を正確に知るために、その集団のすべてについて調べることを 調査という。

(2) 調査の対象となる集団の一部分を調べ、その結果から集団全体の性質を推測する調査を 調査という。この調査で、調査の対象となっているもとの集団を といい、調査するために取り出したその集団の一部分を という。

2. ある都市の有権者 348322 人の中から、無作為^{むさくゐ}に 1000 人を選び出して世論調査を行いました。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 母集団は何ですか。

(2) 標本は何ですか。

中学数学 3 8章 標本調査 1節 標本調査 ② 母集団の数量の推測 (教)p.228 ~ 229	年 組 番
	名前

1. ある日、ある養鶏場ようけいじょうで560個の卵がとれました。この560個の卵から40個の卵を無作為に取り出し、その重さを調べたところ、50g未満の卵が11個ありました。

この日、養鶏場では50g未満の卵がおよそ何個とれたと推測できますか。

四捨五入して、十の位までの概数がिसうで答えなさい。

2. ある池のコイの数を調べるために、池のいろいろな場所でコイを30匹捕まえびみつか、そのすべてに印をつけて、もとの池にかえしました。10日後、再びコイを40匹捕まえたところ、印のついたコイが5匹ふくまれていました。

この池にはおよそ何匹のコイがいると考えられますか。上から2桁の概数で求めなさい。