

教育出版 コミュニケーション英語 III (コ III 331) 年間授業計画

講座名	コミュニケーション英語 III Revised Edition	担当者	
単位数	4 単位	選択・必修	
教科書	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition (教育出版)		
副教材等	NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition 予習・復習ノート (教育出版) NEW ONE WORLD Communication III Revised Edition Workbook (教育出版)		

◎ 講座のねらい (目標)

1. 英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸長し、社会生活において活用できるようにする。
2. 英語を通して、多様なものの見方や考え方を理解し、自国のこと、諸外国のことを知り、広い視野から国際理解を深める。

◎ 授業の内容と学習方法

授業の内容は、コミュニケーション英語 II で学習した内容をふまえながら、「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能を使って、社会生活において英語で情報を受け、発することを主眼に置く。教科書の各レッスンは、さまざまな題材を通して文化や生き方などを学び、考え、そのあとの練習で発信していく構成になっている。本文を読んで題材にふれ、コミュニケーションを支える文法・語法を復習すると同時に、英語での面接を想定したインタビューなど、英語を発信することの面白さを味わい、積極的に英語を使おうとする態度を身につけていくことを目指す。自分の考えを書いたり、発表したりする活動を積極的に取り入れている。

◎ 履修上の留意点

英語は言語であり、人と人とのコミュニケーションを図る手段である。人々とコミュニケーションを図るには、英語を通じて理解し、知識や見聞を広めると同時に、自分の考えや意見を表現し、発信することが大切になる。そのためには、日頃から相手の話をよく聞き、自分の考えを述べる習慣をつけ、また、積極的に異文化にふれることを心がけるとよい。授業では、積極的にペアワークやグループワークに参加し、他者と協力して行動していく姿勢が大切である。

◎ 評価の観点・方法

評価は、授業でのコミュニケーション活動への態度、ワークシートなどの提出物の内容、中間・期末の定期考査の成績、出席状況などを勘案して行う。各学期の成績を総合して年度末の学習成績とし、基準に到達すれば単位認定する。評価の観点は以下の通り。

評価の観点及び内容	評価方法
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 ・コミュニケーション活動への参加態度 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容
外国語表現の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 ・定期考査の成績 ・コミュニケーション活動の内容 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容
外国語理解の能力	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を聞いたり読んだりして、その概要や要点をとらえ、情報や考えなどを的確に理解しているか。 ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度と内容
言語や文化についての 知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。 ・定期考査の成績 ・発表の内容 ・ワークシートの提出頻度と内容

◎ 授業計画

学期	月	配 当 時 数	単元	学 習 内 容	備考(学習活動の 特記事項)	考 査 範 囲
1 学 期	4	16	Reading Task 1-8	<ul style="list-style-type: none"> ・比較的短い文章からなる話題を読みながら、事実や考えを理解する。 ・それぞれの課題ごとに、適切な読み取りをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を読み、各設問に対する解答を的確にまとめ、発表する。 	1 学 期 中 間 考 査
	5	7	Lesson 1 Let's Go to the Zoo!	<ul style="list-style-type: none"> ・誰もが一度は行ったことがある動物園。その存在目的や国内外の人気動物園について知る。 ・今までに訪れたことがある動物園や、印象に残っている動物についてまとめ、口頭で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出単語を活用しながら、日常生活や自分の興味について、適切に表現することができる。 	
		7	7	Lesson 2 Food Culture	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の人々が日々何を、どのような手段で口にしているのか、異なる食文化について理解する。 ・自分の食生活を省みて分析し、問題点や改善点を英語でまとめ、意見を交換したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き手に気持ちや情報が伝わるように本文を音読することができる。
	6	7	Lesson 3 Another World under the Sea	<ul style="list-style-type: none"> ・海の中の世界がどのようなものかを知り、その一端に触れられるスキューバダイビングの魅力について理解する。 ・海に対するイメージや自身がこれからやってみたいアクティビティについて、プレゼンテーションを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き手に気持ちや情報が伝わるように本文を音読することができる。 	1 学 期 期 末 考 査
	7	7	Lesson 4 The Most Beautiful Voice in the World	<ul style="list-style-type: none"> ・世界中で愛されている歌姫サラ・ブライトマンの半生を知り、彼女の日々の努力やこれからの夢について理解する。 ・自分の好きな音楽や歌手についてまとめ、相手を引き込むような話し方を工夫し、意見交換をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文を速読しながら、本文の概要を適切にまとめることができる。 	
2 学 期	9	7	Lesson 5 Endangered Languages	<ul style="list-style-type: none"> ・言語がなくなることは何を意味し、どうい う影響を及ぼすのか理解する。 ・言語の重要性について話し合ったり、意見 の交換をしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・消滅する言語についての討論 を行い、積極的に自分の考えを 発信する。 	2 学 期 中 間 考 査
		7	Lesson 6 The Secret Annexe	<ul style="list-style-type: none"> ・アンネの日記を通して弱者の苦しみを理解 し、平和について考える。 ・ほぼ同年代のアンネが、この時代にどう生 きていたのか、話し合ったり、意見交換をし たりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書かれている内容を理解し、英 語で戦争やアンネの気持ちを説 明する。 	

	10	9	Lesson 7 New Images of Babies	<ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃんにどのような能力があるのかを知り、内容を正しく理解する。 ・読んだり調べたりした情報を、聞き手にリズムやイントネーションに注意しながら適切に伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃんの能力について、正しく情報をまとめ、英語で文章を書く。 	2学期 期末 考查
	11	9	Lesson 8 Ancient Rome	<ul style="list-style-type: none"> ・ローマ帝国の時代の人々は何をしていたのか読み、現代社会と比較して理解する。 ・感情を込めながら、聞き手が理解できるように、大きな声で音読することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・興味のある歴史的事実について様々な方法で調べ、口頭で発表する。 	
	12	9	Lesson 9 Tuna	<ul style="list-style-type: none"> ・グローバルな食材となったマグロを食糧資源として理解し、さらに養殖の難しさを理解する。 ・友だちと興味・関心のある事柄について話し合ったり、聞いた内容を発表したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マグロに関して、本文の情報をもとに、自分の考えを英語でまとめる。 	
3学期	1	9	Lesson 10 Water Crisis	<ul style="list-style-type: none"> ・地球規模の水不足を認識しながら、どう対処していくべきか理解する。 ・水の使い方をテーマにして、友だちと積極的にコミュニケーションを図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題や水の問題について、自分の意見をまとめて書く。 	3学期 期末 考查
	2	7	Reading Unbeaten Tracks in Japan	<ul style="list-style-type: none"> ・明治時代初期に日本を訪問した英国人、イザベラ・バードの紀行を読み、その当時の日本の社会や文化を理解する。 ・明治時代初期と現代の日本人の感覚や考え方などの違いについて話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・明治時代初期の日本と現代の日本との違いについて、自身の経験をもとに考えたことを相手に正しく伝えることができる。 	