

準拠ノート・ダウンロード教材

生徒向け教材

現社 304 『最新 現代社会』完全準拠

現代社会 演習ノート

(本体 B5判 96ページ 別冊解答付き 本体価格600円+税)

★授業の復習に役立つほか、
受験にも対応した発展的な問題も収録しています。

- ① 文章中に空欄を設ける形式の問題で、教科書内容を確認します。
- ② 重要なグラフ・図版などを用いた問題で、理解を深めます。
- ③ 正誤問題や文章でまとめる問題で、復習の仕上げをします。

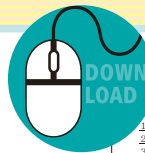
『最新 現代社会』完全準拠

現代社会サブノート

★授業の予習に、ノートの代わりに使えます。

教科書見開き2ページ分を、1ページにまとめました。

- ① 教科書内容に沿って、重要語句の部分为空欄にしました。
- ② ワード・一太郎形式でダウンロードできますので、編集が可能です。穴あき問題の作成にもご利用下さい。



1 青年期とは何か(p.30-31)

第二の誕生

■ (1) = 「第二の誕生」：(2) [(3)]

人生の重要な節目、自分の人生を生きるスタート

| | | | |
|---------|------|------|--------|
| (4) | 青年前期 | 青年中期 | 青年後期 |
| ⇒ 小学生後半 | 中学生 | 高校生 | それ以降 ⇒ |

青年の成長と悩み

■ (5) = 「 (5) 」：(6)

子どもと大人、どちらの性格もあり、どちらにも所属できない

- (7) に目ざめる(強い自己意識)
- 自分を見つめる
- (「他人の目に自分がどう映るか?」)
- 孤独や劣等感、苦悶を感じる
- 自信がなくて、強く不安を感じる

友人を求め、友人との適切な距離の発見

アイデンティティの確立

■ 青年の課題

(10) 「**精神的自立**」：親からの精神的自立

(11) 「**確立**」：(12)

＝**単独に生活しなければならない自分の確立**

自分の考える自分の姿

他人が考える自分の姿 → 一致させる

- ・他人に認めてもらえるような自分らしさ
- ・何かに打ち込み、自分らしさを確立

(13) 「**善行**」の、実行継続の経験が必要；(12)

もとは実行の支け(善行)期間のこと

大人は義務・責任を免除されている見習い期間

■ アイデンティティの拡散

・自分に対する自分の評価と、周りの評価が異なる

→ (11) の**拡散** = (14) **脱** ⇒ (15) **脱**

※ 「人は努力する限り強いものである」：(16)

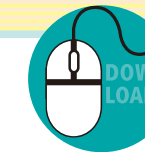
・ (17) → 大人になることを拒否する心理

教育出版の地歴・公民科教科書には、教授資料・準拠ノートはもちろん、ホームページ上からダウンロードできるさまざまな教材がございます。教員向け・生徒向け、さらに生徒向けについては、授業の予習・復習用、受験用など用途別に多くの教材を用意しています。

現代社会 テーマ別用語集

★定期考査から、受験まで幅広く使えます。

教科書内容に沿って、重要語句を一問一答形式で確認していきます。
(ワード・一太郎形式で収録)



| | | |
|--------------|--------------------|-----|
| 現代社会 テーマ別用語集 | 第2章 第2節 日本国憲法の人権保障 | 姓 名 |
| 2 法の下の平等 | p.56-57 | 氏名 |

- (1) 1997年、日本の先住民であるアイヌ民族の伝統と文化に関する知識の普及と啓蒙を目的として制定された法律とは何か答えよ。
- (2) 夫婦のおおの結婚後も引き続き結婚以前の名を帯びていくことを何というか答えよ。
- (3) 2004年に大幅に改正された、日本における障がい者のための施策に関する基本的な事項を定めた法律を何というか答えよ。
- (4) 憲法第14条に列挙されている、身分・家柄・出生によって決まる社会的な地位のことを何というか答えよ。
- (5) 大日本帝国憲法の家制度の下で固定化された、男中心の価値観のことを何というか答えよ。
- (6) 日本国憲法で宣言されている、個人の人格の尊重に基づく平等観で、人種・信条・性別などに基づく差別を禁止する内容を何というか答えよ。
- (7) 憲法第26条に、「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する」とあるが、これは何について規定したのか答えよ。
- (8) さまざまに条件が異なるなかで、条件しだいで等しく扱ったり、異なる扱いをすることも認める平等の考え方を何というか答えよ。
- (9) 一人一人みな違っているからこそ、各人はこの地上にただ一人の貴重な存在であり、いっさいの差別なく尊重されなければならないとする平等の考え方を何というか答えよ。
- (10) (5)に対する反省から、憲法第24条で保障されている家庭生活に関する自由を何というか答えよ。

12 国際政治とその課題

1 国際社会に関する記述について最も適切なものを、次の①から⑤のうちから一つ選べ。

① 主権国家を基本的な単位として国際社会が形成されるという考えは、20世紀初頭の国際連盟の設立により確立されたと考えられている。

② 領土と外交とともに国家の主要な要素とされている主権には、自国内の政治的な意思決定権のほか、領土に対する排他的な権限も含まれている。

③ 国連憲法条約によると、領土は海軍艦隊から12海里までの範囲とされ、領空は領土の上空まで及びないことを原則として定められている。

④ 領土の経済水域は海軍艦隊から200海里までの範囲とされ、船舶資源を除く生物資源と生物資源に対する探査と開発の権利が認められている。

⑤ 国際法は国際連盟条約に大別されるが、条約締結国以外にも強制力をもつという点において、国際連盟法に対する優位性が認められている。

2 国際連盟に関する記述について最も適切なものを、次の①から⑤のうちから一つ選べ。

① 国際連盟は第一次世界大戦後の1919年、人権史上初めての国際平和組織として設立された。

② 国際連盟への加盟は当初拒否され、その後加盟が認められたものの1959年に除外された。

③ 国際連盟の本部は、イギリス・フランス・ドイツの委任管理地を中心に運営された。

④ 国際連盟が加盟により重要事項を協議を行ったことが、結果的に国際連盟の存在を弱体化させたことになった。

⑤ 国際連盟が第二次世界大戦を防止できなかった理由として、経済制裁を課すことができなかったことがあげられる。

3 国際連盟に関する記述について最も適切なものを、次の①から⑤のうちから一つ選べ。

① 1945年のサンフランシスコ会議において国際連盟が改組され、国際連盟が設立された。

② 国際連盟の本拠地は、国際連盟に引き継ぎスイスのジュネーブに置かれた。

③ 1946年以後の代表が国連総会に加盟する国に強制力のある決定を行い、一国一票を原則としている。

④ 国際連盟に規定されている国際連盟は、朝鮮戦争のときと組織された以来、正式に組織されたことはない。

⑤ 国連平和維持活動は国際連盟に明記されている活動ではないが、任務の性格から「6章」活動ともよばれる。

4 第二次世界大戦後の国際政治の動向に関する記述について最も適切なものを、次の①から⑤のうちから一つ選べ。

① 自由主義を掲げるアメリカ陣営と共産主義を掲げるソ連陣営による世界を二分する対立を東西対立というが、両陣営が同時に世界を二分する勢力はなかった。

② 1948年、国連総会での対立を緩和し「冷戦」対立を行い、ベルリンの壁が1961年に設置されたことによりドイツは東西に分離された。

③ アルチェフによるスターリン批判やキューバ危機など、東西両陣営は対峙した対立関係が続き、冷戦が終結するまで緊張が緩和することはなかった。

④ 1960年代には、東西両陣営のどちらにも属さない中間立派の立場をとる国があらわれ、1961年ベトナムが第一級非同盟運動国に加盟した。

⑤ 1989年、東欧連盟の民主化革命が進行する中で、地中海のマルタ島でレーガン大統領とゴルバチョフ議長が会談し、冷戦の終結を宣言した。

5 核兵器や軍備に関する記述について最も適切なものを、次の①から⑤のうちから一つ選べ。

① 米ソ両大国に引続き、1960年代にはイギリス、60年代にはフランスと中国が核保有国となった。

② 核兵器保有国に向けた科学的知識を及びけりるものとして、ベトナムが宣言がある。

③ 1996年に採択された国際連盟条約(NPT)は、核兵器保有の放棄を促進するとの原則から採択された。

④ 包括的核実験禁止条約(CTBT)の発効により、核兵器実験も含めたすべての核実験が禁止された。

⑤ 2009年8月にオバマ大統領は広島を訪れ、「核なき世界」への取り組みをすすめていくことを表明した。



現代社会 ハイレベル正誤問題集

★入試対応正誤問題集です。

用意された複数の選択文を読んで、正解を導き出しながら、学習のまとめができます。
(ワード・一太郎形式で収録)

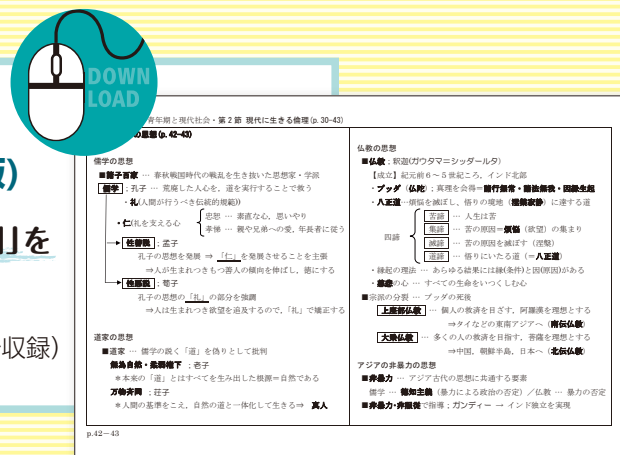
は、「教育出版ホームページ」⇒「高等学校」⇒「地理歴史・公民」⇒「高校社会アーカイブ」及び「授業用資料」からご覧いただけると同時に、ダウンロードすることができます。

現社 304 『最新 現代社会』完全準拠

現代社会 板書例 (細密版)

★教授資料掲載の「授業の流れの例」を詳細にしたものです。

(ワード・一太郎形式で収録)



授業に役立つ新しい話題

教育出版ホームページに収録

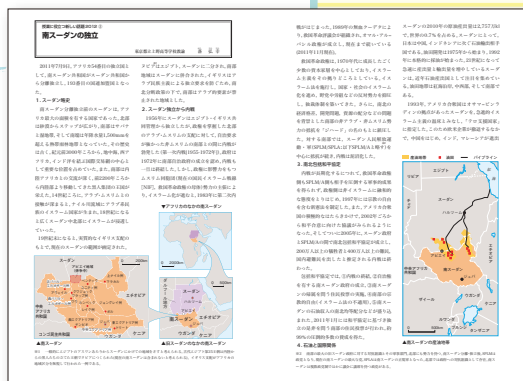
★そのときどきの旬な話題をホームページ上から随時提供しています。

例えば、環境問題について、現地からのレポートや用語説明、数値の算出の仕方はどうなっている? など、さまざまな切り口から展開しています。

書き手は、高校・大学の先生方です。

(PDFファイル形式で収録)

※PDFとは、Adobe社が無償で配布しているAdobe Readerを使って見ることができるファイルです。PDFが開けない場合は、Adobe社のホームページからAdobe Readerをダウンロードしてください。



教育出版ホームページ

<http://www.kyoiku-shuppan.co.jp/> にアクセスしてください。

生徒向け教材

| 教材名 | 教材内容 | 使い方の例 |
|---------------------------------------|--|---|
| 『最新 現代社会』完全準拠 現代社会 演習ノート | <ul style="list-style-type: none"> 教科書内容の確認 資料(グラフ・図版)の読み解き 発展問題(四者択一型の問題) | <ul style="list-style-type: none"> ◎授業の予習・復習 ◎受験対応 |
| 『最新 現代社会』完全準拠 現代社会サブノート | <ul style="list-style-type: none"> 【サブノート形式】 授業一時間(教科書2ページごと)の内容の確認 | <ul style="list-style-type: none"> ◎授業の予習・復習 ○定期試験対応 |
| 現代社会テーマ別用語集 | <ul style="list-style-type: none"> 【一問一答形式】 授業一時間(教科書2ページごと)で重要と思われる語句を確認 | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の予習・復習 ◎定期試験対応 ◎受験対応 |
| 現代社会 ハイレベル正誤問題集 | <ul style="list-style-type: none"> 【センター入試形式】 四者択一型の問題を解くことを通じ、学習内容の総合的理解を深める 解答欄に赤字で詳細な説明を加え、理解が深まるように配慮 | <ul style="list-style-type: none"> ◎受験対応 |
| ◆教授資料付属CD-ROM チェックドリル (第1編・第3編) | <ul style="list-style-type: none"> 授業の予習・復習や、整理用 選択肢から適語を答える形式が中心 | <ul style="list-style-type: none"> ○授業の予習・復習 |
| 評価問題(第2編) | <ul style="list-style-type: none"> 章や節ごとの復習用で、ややレベルの高い問題 定期考査例も収録 | <ul style="list-style-type: none"> ◎定期試験対応 ◎受験対応 |

その他の資料

| 教材名 | 内容 |
|--------------------------------|---|
| 最新 現代社会プリント集 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書型、教科書資料型、ワークシート型のプリント集(全10テーマ) |
| 現代史年表ワークシート | <ul style="list-style-type: none"> 世界・日本の戦後のできごとを1シート=約10年間ずつに整理(1945-2012年)し、中学校で学習する事項を赤字で示すなどした、プリント作成用の素材集【穴あき問題例付き】 |
| 日本国憲法ワークシート | <ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法の条文に空欄を設け、当てはまる言葉を答える 現代社会や政治・経済の憲法学習時に役立つワークシート |
| 『最新 現代社会』完全準拠 現代社会 板書例(細密版) | <ul style="list-style-type: none"> 授業一時間(教科書2ページごと)の授業の流れの例を、詳細に表現 |

* 黄色は準拠ノート、青はホームページから無料ダウンロードできる教材、緑は教授資料付属のCD-ROM中のコンテンツです。