



## 法やきまりを守って

17 16  
図書館はだれのもの  
ルールを守る

76 - 1

しらすしらすのうちに、きまりを破やぶってしまっていることってないかな。



# 16 図書館はだれのもの

土曜日の午後、わたしたちは学級新聞を作るための調べものをして、市立図書館に行きました。

図書館には、絵本をさがす親子連れや勉強をしている人たちがあつて、今日うちに調べものをすませて、新聞にまとめられたので、わたしたちはさつそく資料しりょうをさがし始めました。

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

図書館には、学校にない本もそろっていて、調べものはとてもはかどりました。調べた結果をもとにして新聞の記事にまとめるためには、編集部員へんしゅうで相談する必要が出てきました。わたしたちは、読む人のことを考えて、わかりやすい記事にしようと、しんげんに議論ぎろんしました。

「ここは記事にしたほうがいいかしら。」

「うん、そうだね。」

「いや、必要ないと思うよ。」

ほしかった資料も見つかり、よい記事にまとまりそうに思えてきました。話し合いにも熱が入り、だんだんと声が大きくなってしまいました。

そのときです。近くで勉強していた大学生くらいのお兄さんが、「君たち、静かにしなさい。」

と少し強い口調で言いました。わたしはすぐに、

76-2

77-1

図書館はだれのもの

147

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

「すみません。」

とあやまりましたが、となりに  
すわっていたみちおさんは

じつとだまっていた。他

の部員たちも、不満ひようそうな表

情じようです。結局、そのあとは話

がまとまらず、新聞記事は完成

しないまま、図書館のしまる時

間をむかえてしまいました。

帰り道、みちおさんが、

「あんな言い方しなくてもいいの

にね。」

と言い出しました。他の部員たちも、

「ぼくたちだって遊んでいるわけではないのに。」



77-2

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。



「みんなにめいわくをかけないように、気をつけていたつもりよ。どうしてそれがだめなのかしら。わたしたちにだって、図書館を使う権利けんりがあるはずよ。」

と、先ほどの大学生くらいのお兄さんがいないのをよいことに、みんな言いたいことを言っています。  
(確かにたし図書館はみんなのもので、わたしたちにも使う権利があるとは思うけど……。)  
わたしには、すっきりしない気持ちが残りました。

編集委員会 作

78-1

図書館はだれのもの

149

- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。

## 考えよう

- 注意をされたみちおさんたちは、どう思ったでしょう。
- 「わたし」にすつきりしない気持ちが残ったのは、どうしてでしょう。

★ だれもが図書館を気持ちよく利用するために、どんなことが大切なのでしょう。

## 深めよう

- 身のまわりにあるきまりは、なんのために作られているのか考えてみましょう。

きまりやルールを大切にするにはどうすればいいのかな。



- B4の用紙で印刷してください。
- 点線で切ると実際の大きさになります。