

令和6年度版『小学どうとく 1・2 はばたこう明日へ』複式学級教材配当表（案）

＊本教材配当表では、2年間（A年度とB年度）で『しょうがくどうとく 1 はばたこうあすへ』『小学どうとく 2 はばたこう明日へ』の2学年分の全教材が学習できるように配当しています。

＊A年度・B年度とも、学習指導要領に定められた全ての内容項目を学ぶことができるようになっています。

＊A年度・B年度とも、上学年と下学年が同じ教材と一緒に学習できるように計画しています。

＊本表では、5・6・10・11・2月に想定していた1時間のゆとりの時間にも、教材を配当して示しています。

A年度（1年生34時間・2年生35時間）

月	学年	教材番号・教材名		内容項目キーワード	テーマ
4月②・③	1年	1	がっこう だいすき①	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	1年	1	がっこう だいすき②	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	1年	2	あいさつの ことば	B 礼儀	
5月③	1年	3	きもちの よい せいかつ	A 節度、節制	
	1年	4	なかなかおり【モラルスキル】	B 友情、信頼	いじめ問題
	1年	31	いのちの はじまり	D 生命の尊さ	生命尊重
6月④	1年	5	これって いいのかな	C 規則の尊重	
	1年	6	かぼちゃの つる	A 節度、節制	
	1年	8	おふろばそうじ	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	1年	9	おじいちゃん だいすき	C 家族愛、家庭生活の充実	
7月②	2年	31	ゆっきとやっち	B 友情、信頼	
	1年	10	くまさんの おちゃかい	A 正直、誠実	情報モラル
9月③	1年	11	にちようびの できごと〈問題を解決する〉	B 礼儀	ユニット じょうほうと むきあう
	2年	27	とおるさんのゆめ	A 個性の伸長	
	1年	12	すてきな きょうしつ	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
10月④	2年	19	ありがとうはだれが言う？	B 感謝	
	1年	14	なんて いったのかな？【モラルスキル】	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
	2年	5	お月さまと コロ	A 正直、誠実	
	1年	15	いっしょに あそぼう	C 公正、公平、社会正義	いじめ問題
11月④	1年	16	ダメ！	A 善悪の判断、自律、自由と責任	いじめ問題
	1年	17	たのしかった ハイキング	D 自然愛護	ユニット いじめを なくす
	2年	17	いいのかな〈問題を解決する〉	C 規則の尊重	
	2年	35	日本のたから 富士山	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
12月③	2年	13	もったいない	A 節度、節制	
	2年	12	電車の中で	B 親切、思いやり	ユニット いのちを たいせつに する
	1年	21	につぼんの ぎょうじ	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
1月③	1年	22	ハムスターの あかちゃん	D 生命の尊さ	生命尊重
	1年	23	ひとつぼし	A 個性の伸長	生命尊重
	2年	24	ぼくも手つだうよ	C 家族愛、家庭生活の充実	
2月④	2年	22	くらべてみよう 日本とせかい	C 国際理解、国際親善	
	1年	26	はしの うえの おおかみ〈問題を解決する〉	B 親切、思いやり	いじめ問題
	1年	27	おとうさん ありがとう	B 感謝	
	2年	20	ゆかみがき	C 勤労、公共の精神	
3月②	2年	30	しあわせの王子	D 感動、畏敬の念	
	1年	30	もりの ゆうびん屋さん	C 勤労、公共の精神	

B年度（35時間）

月	学年	教材番号・教材名		内容項目キーワード	テーマ
4月③	2年	1	春が いっぱい	D 自然愛護	
	2年	3	「つよいところ」	A 善悪の判断、自律、自由と責任	いじめ問題
	2年	4	あいさつの しかた【モラルスキル】	B 礼儀	
5月③	1年	13	二わの ことり	B 友情、信頼	
	2年	2	知らない 人にも	B 礼儀	
	1年	25	あのね	A 正直、誠実	
6月④	2年	6	あと 少し	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	2年	7	もう やらない！〈問題を解決する〉	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	2年	8	金の おの	A 正直、誠実	ユニット いじめを なくす
	1年	7	ハッピーチェンジ	A 個性の伸長	
7月②	2年	9	みほちゃんと、となりの せきのますだくん〈問題を解決する〉	B 友情、信頼	いじめ問題
	2年	10	ごみすて	C 公正、公平、社会正義	いじめ問題
9月③	2年	11	すてきな二年生	A 節度、節制	
	1年	33	るすばん	C 家族愛、家庭生活の充実	
	1年	19	けしごむくん	A 節度、節制	ユニット じょうほうとむき合う
10月④	2年	14	みんなのものって？【モラルスキル】	C 規則の尊重	
	2年	15	しんじていいのかな	A 節度、節制	情報モラル
	2年	16	ぼんたとかんた	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
	2年	33	ぼくたちのハッピーエール	C 公正、公平、社会正義	いじめ問題
11月④	1年	18	きいろい ベンチ〈問題を解決する〉	C 規則の尊重	
	2年	18	はりきりパンダとだらだらパンダ	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	1年	32	「ありがとう」の くすり	B 感謝	
	2年	34	虫が大すき ―アンリ・ファール―	D 自然愛護	生命尊重
12月③	1年	20	くりの み	B 親切、思いやり	
	1年	34	ねんがじょう	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	1年	24	せかいの しぐさ	C 国際理解、国際親善	
1月③	2年	23	きつねとぶどう	B 感謝	ユニット いのちを大切に する
	1年	28	こくばんとうばん	C 勤労、公共の精神	
	2年	25	やっと会えたね	D 生命の尊さ	生命尊重
2月④	2年	26	おむかえ	C 家族愛、家庭生活の充実	生命尊重
	2年	32	友だち思い名人	A 個性の伸長	
	2年	28	つな引き大会	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	2年	21	わたしの町のおんこやさん	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
3月②	2年	29	ぐみの木と小鳥	B 親切、思いやり	
	1年	29	七つの ほし	D 感動、畏敬の念	

令和6年度版『小学道德 3・4 はばたこう明日へ』複式学級教材配当表（案）

＊本教材配当表では、2年間（A年度とB年度）で『小学どうとく3 はばたこう明日へ』『小学道德4 はばたこう明日へ』の2学年分の全教材が学習できるように配当しています。
＊A年度・B年度とも、学習指導要領に定められた全ての内容項目を学ぶことができるようになっています。
＊A年度・B年度とも、上学年と下学年が同じ教材と一緒に学習できるように計画しています。
＊本表では、5・6・10・11・2月に想定していた1時間のゆとりの時間にも、教材を配当して示しています。

A年度（35時間）

月	学年	教材番号・教材名		内容項目キーワード		テーマ
4月③	3年	1	あなたならできる	A 節度、節制	ユニット 日本のよさ 世界のよさ	
	3年	2	気持ちのいいあいさつ	B 礼儀		
	3年	3	貝がら	B 友情、信頼		いじめ問題
5月③	3年	4	ふろしき	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		
	3年	5	ライラックのさく庭で	C 国際理解、国際親善		
	4年	21	おばあちゃんとの思い出	D 生命の尊さ		生命尊重
6月④	3年	7	新聞係〈問題を解決する〉	C 規則の尊重		情報モラル
	4年	18	学校のじまんを大切に	C よりよい学校生活、集団生活の充実	ユニット じょうほうと向き合う	
	4年	15	ティーボールのできごと	A 個性の伸長		
	3年	10	気づく心	B 親切、思いやり		
7月②	4年	10	守りたい自分のじょうほう	A 節度、節制		情報モラル
	3年	12	悪いのはわたしじゃない	A 正直、誠実		いじめ問題
9月③	3年	13	仲間だから〈問題を解決する〉	B 友情、信頼		いじめ問題
	4年	9	どう言えばいいのかな【モラルスキル】	B 礼儀	ユニット いじめをなくす	
	4年	30	ゆうびんの父——前島 密——	A 希望と勇気、努力と強い意志		
10月④	4年	20	人によって態度を変えるのはだめ？	C 公正、公平、社会正義		
	3年	17	どうしよう……	A 正直、誠実		
	4年	22	オムライス	C 家族愛、家庭生活の充実		
	3年	19	よわむし太郎	A 善悪の判断、自律、自由と責任		
11月④	4年	5	かつこいいせなか	C 勤労、公共の精神		
	3年	21	なんと言ってつたえる？〈問題を解決する〉	B 相互理解、寛容		いじめ問題
	3年	22	おにのかんたのゆめあんない	C 家族愛、家庭生活の充実		
	3年	23	金色の魚〈問題を解決する〉	A 節度、節制		
12月③	4年	13	命——せいいっぱい生きる——	D 生命の尊さ		生命尊重
	4年	23	見方を変えて前向きに	A 善悪の判断、自律、自由と責任		
	4年	31	十さいのプレゼント	D 感動、畏敬の念		
1月③	3年	27	手伝う心【モラルスキル】	B 親切、思いやり		
	4年	34	タイガとココア	D 自然愛護		
	4年	17	学校のれきし	B 感謝		
2月④	3年	30	自分たちにできること	C 国際理解、国際親善		
	3年	31	心のごもった給食	B 感謝		
	4年	35	やっぺし	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		生命尊重
	3年	33	つなみてんでんこ——走れ、上へ——	D 生命の尊さ		生命尊重
3月②	3年	34	音のこうずい	C 規則の尊重		
	3年	35	昔からの味をつたえる野菜	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		

B年度（35時間）

月	学年	教材番号・教材名		内容項目キーワード		テーマ
4月③	4年	1	ここまでもどってこれた、今がとっても幸せ——池江 璃花子——	D 感動、畏敬の念		生命尊重
	4年	2	目覚まし時計	A 節度、節制	ユニット じょうほうと向き合う	
	4年	3	つながるやさしさ	B 親切、思いやり		
5月③	4年	4	かわいくない？	A 正直、誠実		情報モラル
	3年	20	ぴっかぴか	C 勤労、公共の精神		
	4年	6	ほっとけないよ	A 善悪の判断、自律、自由と責任		いじめ問題
6月④	4年	7	プロレスごっこ〈問題を解決する〉	C 公正、公平、社会正義		いじめ問題
	4年	8	雨のバスでいりゅう所で〈問題を解決する〉	C 規則の尊重	ユニット いじめをなくす	
	3年	14	何がいけないのかな【モラルスキル】	B 礼儀		
	3年	11	おそろしいゲームいぞん	A 節度、節制		
7月②	4年	11	心と心のあくしゅ	B 親切、思いやり		
	4年	12	また、試合しようね	B 礼儀		
9月③	3年	24	光祐くんのアサガオ	D 生命の尊さ		生命尊重
	4年	14	だまっていればわからない【モラルスキル】	A 正直、誠実		
	3年	9	エブロン	A 個性の伸長		
10月④	4年	16	泣いた赤おに	B 友情、信頼		
	3年	29	公園のひみつ	B 感謝		
	3年	8	「えがおいっぱい」	C よりよい学校生活、集団生活の充実		
	4年	19	絵はがきと切手〈問題を解決する〉	B 友情、信頼		
11月④	3年	16	ドッジボール大会	C 公正、公平、社会正義		いじめ問題
	3年	6	ヒキガエルとロバ	D 生命の尊さ		生命尊重
	3年	18	わたしの妹、加奈	C 家族愛、家庭生活の充実	ユニット 日本のよさ 世界のよさ	
	3年	25	ひと言の勇氣	A 善悪の判断、自律、自由と責任		いじめ問題
12月③	4年	24	〇〇のくせに	B 相互理解、寛容		
	4年	25	赤飯	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		
	4年	26	世界の子どもたちのために	C 国際理解、国際親善		
1月③	4年	27	受けつがれてきた命——屋久島三代杉——	D 自然愛護		生命尊重
	4年	28	わかってくれてありがとう	B 相互理解、寛容		
	4年	29	ブラッドレーのせいきゅう書〈問題を解決する〉	C 家族愛、家庭生活の充実		
2月④	3年	15	楽しめばすきになる	A 希望と勇気、努力と強い意志		
	3年	26	花さき山	D 感動、畏敬の念		
	4年	32	いつも心に「ファイト！」	B 感謝		
	4年	33	日本人の手でオルガンを——山葉 寅楠——	A 希望と勇気、努力と強い意志		
3月②	3年	28	タンタンタンゴはパピふたり	D 自然愛護		生命尊重
	3年	32	お祭りにこめられている思い	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		

令和6年度版『小学道德 5・6 はばたこう明日へ』複式学級教材配当表（案）

＊本教材配当表では、2年間（A年度とB年度）で『小学道德 5 はばたこう明日へ』『小学道德 6 はばたこう明日へ』の2学年分の全教材が学習できるように配当しています。
＊A年度・B年度とも、学習指導要領に定められた全ての内容項目を学ぶことができるようになっています。
＊A年度・B年度とも、上学年と下学年が同じ教材と一緒に学習できるように計画しています。
＊本表では、5・6・10・11・2月に想定していた1時間のゆとりの時間にも、教材を配当して示しています。

A年度（35時間）

月	学年	教材番号・教材名		内容項目キーワード	テーマ
4月③	5年	1	今度こそ！	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
	5年	2	たからもの	A 個性の伸長	
	5年	3	場面に合わせたあいさつ【モラルスキル】	B 礼儀	
5月③	6年	9	米百俵	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	5年	5	位置について！	C 公正、公平、社会正義	いじめ問題
	6年	31	世の中のためになることをしたい——石橋 正二郎—— 六千人の命のピザ——杉原 千畝——	A 希望と勇気、努力と強い意志	
6月④	6年	21	よりよく生きる喜び	D	生命尊重
	5年	7	言葉のおくりもの	B 友情、信頼	いじめ問題
	5年	8	SNSいじめ	A 善悪の判断、自律、自由と責任	いじめ問題 情報モラル
	6年	32	北海道の名づけ親——松浦 武四郎——	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ユニット いじめをなくす
7月②	6年	23	うばわれた自由	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
	5年	10	参考にするだけなら〈問題を解決する〉	A 正直、誠実	情報モラル
9月③	6年	12	雨上がりの朝に	C 家族愛、家庭生活の充実	いじめ問題
	5年	12	図書館はだれのもの〈問題を解決する〉	C 規則の尊重	
	6年	27	その思いを受けついで	D 生命の尊さ	生命尊重
10月④	6年	13	山中伸弥先生の快挙	A 真理の探究	
	5年	15	わたしとあなたの「ふつう」はちがう	C 公正、公平、社会正義	いじめ問題
	6年	5	応援団の旗	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	5年	34	希——光の中を歩んだきょうだい——	D 生命の尊さ	生命尊重
11月④	5年	17	ルールを守る【モラルスキル】	C 規則の尊重	
	5年	18	モントゴメリーのバス	C 公正、公平、社会正義	
	6年	11	真琴と勇介	B 友情、信頼	ユニット
	5年	32	この空は遠い日本とつながっている——和田 重次郎——	C 家族愛、人と人がみとめ合う社会	実
12月③	6年	22	ひたすらに、自分の心に従って——棟方 志功——	B 感謝	ユニット 情報と向き合う
	5年	21	トキのまう空	D 自然愛護	
	5年	22	ネット上の友達	A 節度、節制	情報モラル
1月③	6年	25	地球、その大いなる存在	D 感動、畏敬の念	
	6年	14	青い海を取りもどせ	C 勤労、公共の精神	
	6年	15	「ちょっと」の可能性	D 自然愛護	
2月④	6年	26	究極の理想「平和」を求めて——新渡戸 稲造——	C 国際理解、国際親善	ユニット 自然を大切にする
	5年	27	新幹線開発物語	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	5年	28	百の診療所よりも一本の用水路を——中村 哲——	C 国際理解、国際親善	
	5年	35	天から送られた手紙	A 真理の探究	
3月②	6年	8	父の言葉	B 親切、思いやり	
	6年	2	ブランコ乗りとピエロ	B 相互理解、寛容	

B年度（35時間）

月	学年	教材番号・教材名		内容項目キーワード	テーマ
4月③	6年	1	負けずぎらいの心根をもって——藤井 聡太——	A 個性の伸長	
	5年	30	銀のしょく台	B 相互理解、寛容	
	6年	3	だまって借りてもいいのかな【モラルスキル】	A 善悪の判断、自律、自由と責任	
5月③	5年	4	よさこいソーラン祭り	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	6年	16	手品師	A 正直、誠実	
	5年	31	東の羽生、西の村山——天才棋士 村山 聖——	A 希望と勇気、努力と強い意志	ユニット いじめをなくす
6月④	6年	6	友達だからこそ〈問題を解決する〉	B 友情、信頼	いじめ問題
	6年	7	ひきょうだよ	C 公正、公平、社会正義	いじめ問題
	5年	33	世界にひびく伝統の音	C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
	5年	29	世代をこえた思いやり	B 親切、思いやり	ユニット 情報と向き合う
7月②	6年	4	人生を変えるのは自分——秦 由加子——	A 希望と勇気、努力と強い意志	
	6年	10	個人の権利って？	C 規則の尊重	情報モラル
9月③	5年	19	ロレンゾの友達	B 友情、信頼	
	5年	11	わたしにできることを	C 家族愛、家庭生活の充実	生命尊重
	5年	14	二億人を救った化学者——大村 智——	A 真理の探究	
10月④	5年	24	食品ロスをどう防ぐ？	A 節度、節制	
	5年	25	一木一石運動——自然保護活動のさががけ——	D 自然愛護	
	5年	16	森の絵	C よりよい学校生活、集団生活の充実	ユニット 自然を大切にする
	6年	33	ベトナムの人に安全な水を	C 国際理解、国際親善	
11月④	6年	17	協力するってどういうこと？【モラルスキル】	C よりよい学校生活、集団生活の充実	
	6年	18	〇〇しながら〈問題を解決する〉	A 節度、節制	情報モラル
	6年	19	礼儀作法と茶道	B 礼儀	ユニット 人と人が認め合う社会
	6年	34	流氷とアザラシが伝えるもの	D 自然愛護	
12月③	6年	20	みんなが幸せに暮らせる社会へ	C 公正、公平、社会正義	いじめ問題
	5年	6	公益のために生きる——渋沢 栄一——	D よりよく生きる喜び	
	5年	20	お父さんのすがたから	B 感謝	
1月③	5年	9	横浜港のガンマンの思い	C 勤労、公共の精神	
	6年	24	あかはなそえじ	D 生命の尊さ	生命尊重
	5年	23	パール富士のかがやき	D 感動、畏敬の念	
2月④	5年	26	青い目の人形	C 国際理解、国際親善	
	5年	13	稲むらの火	D 生命の尊さ	ユニット 感謝の気持ちをもつ
	6年	35	志を得ざれば、再びこの地を踏まず——野口 英世と母——	D よりよく生きる	
	6年	28	両親からの手紙	C 家族愛、家庭生活の充実	
3月②	6年	29	卒業に向けて	B 感謝	
	6年	30	そこにぼくはいた	B 友情、信頼	いじめ問題