

授業づくりアイデアシート

名前 _____

教材名	ロレンゾの友達
-----	---------

1 その教材ならではの「ねらい」を設定しよう

誰かの話だけで友達を疑ってしまうことは、友達を心から信頼していないことの表れであることに気づき、うわさに惑わされず、本当のことを知ろうとする意識を高める。

2 教材に興味をもたせよう（問題意識を高めよう）

ロレンゾからの手紙を提示し、「20年ぶりに帰ってくる友達からこんな手紙をもったら、どんな気持ちになりそうですか？」と発問する。そのあと、手紙を受け取った三人のさし絵を提示して問題意識を高める。

3 思考を刺激する発問をつくろう

- ① ロレンゾと三人は、今でも友達だと思いますか。
- ② 刑事が言っていたのだから、ロレンゾを疑ってしまうのはしかたのないことですか。
- ③ 三人が考えていた内容を知ったらロレンゾはどう思うのでしょうか。
- ④ ロレンゾが帰ったあと、三人が考えるべきことはなんだったのでしょうか。
- ⑤ 友達であるロレンゾに対して、三人に足りなかったものはなんのでしょうか。

4 身近な問題として意識づけよう

「もしあなたがロレンゾのように友達から疑われてしまったら、どんな気持ちになりますか？」と問いかけて、悲しい気持ちになることを確認したあと、「自分の友達を悲しませないようにするには、これからどんなことを意識していけばいいのでしょうか？」と発問し、学んだことを生かしていこうとする実践意欲を高める。

5 そのほかのアイデアを書こう（関連する資料、意識を持続させる方法など）

授業のあと、朝の会などを活用して、うわさやフェイクニュースに関するポスターなどを素材に「小さな道徳授業」を行い、誰かの話をうのみにしないで事実を確かめようとする意識を高めていく。