令和6年度版『ONE WORLD Smiles 5』 単元計画資料（1時間ごとの主な活動）【67 時間分】

Let's Start Together など（全2時間）

単元計画

第1時	ねらい：1年間の見通しを知り、できるようになりたいことを考える。さまざまな英単語に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、教師の自己紹介 (2) Let's Sing (p.12)：歌を歌い、アルファベットに慣れ親しむ。 (3) Welcome to ONEWORLD Smiles (表見返し)：1年間の見通しを確認する。 (4) 5年生の英語の学習が始まるよ (p.5)：英語でできるようになりたいことを書く。 (5) Classroom English (p.4)：動画を視聴し、表現を復唱する。 (6) Let's Start Together 1：先生の言う英語を聞いて、あてはまるものにふれる。 (7) " "：音声を聞いて、あてはまるものにふれる。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時	ねらい：アルファベットやさまざまな英単語に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing (p.12)：歌を歌い、アルファベットに慣れ親しむ。 (3) Classroom English (p.4)：動画を視聴し、表現を復唱する。 (4) Let's Start Together 2：絵の中からアルファベットの大文字を探す。 (5) " "：Supermarket Jingle の音声を聞き、描かれたものを確認する。 (6) Let's Start Together 3：絵の中からアルファベットの小文字を探す。 (7) " "：Forest Jingle の音声を聞き、描かれたものを確認する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ

Lesson 1 Nice to meet you. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、自己紹介の表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Sing：歌を歌い、アルファベットに慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (4) Think：自己紹介で伝えたいことを考えて書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：好きなもの・ほしいものを伝え合う。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、アルファベットに慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (5) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (6) " "：音声の表現を参考にして、好きなもの・ほしいものをペアで伝え合う。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：好きなもの・きれいなものを伝え合う。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (4) " "：音声の表現を参考にして、好きなもの・きれいなものをペアで伝え合う。 (5) ジングル・コーナー(A)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：好きなものを尋ね合って、リアクションする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 1：音声を聞き、内容を確認して表現を練習する。 (4) Action!：その場面や状況に合わせて表現する。 (5) Activity 2：音声を参考にして、好きなものを尋ね合い、リアクションする。また、友達の答えを表にまとめる。 (6) ジングル・コーナー(B)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：アルファベットを使って、名前を伝え合う。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、アルファベットに慣れ親しむ。 (3) The Alphabet ①：カードを使って、メモリー・ゲームをする。 (4) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。 (5) Activity 3：音声を参考にして、キーボードを使って、ペアで名前を伝え合う。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：英語での自己紹介のイメージをもち、練習する。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (4) " "：自分自身の発表内容を考え、練習する。 (5) ジングル・コーナー(C)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：聞き手に配慮して、クラスに自己紹介の発表をする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (4) " "：クラスに、自己紹介の発表をする。 (5) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson1をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Lesson 2 When is your birthday? (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、月日の表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見直しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：ゲームを通じて、月名に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen 1：音声を聞き、ポインティング・ゲームをする。 (5) Let's Listen 2：カードを使って、ビンゴ・ゲームやメモリー・ゲームをする。 (6) ジングル・コーナー(D)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：数字(基数)と日付(序数)の言い方の違いに気づく。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 1：音声を参考にして、ペアで好きな月を伝え合う。 (4) Activity 2：絵の中の三角形の数を数え、音声を聞いて確認する。 (5) Let's Listen 3：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。また、数字・日付の言い方の違いを確認する。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：誕生日(月と日付)の言い方を理解する。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Listen 3：音声を聞き、曜日と日付の言い方を確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen 4：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (5) Activity 3：音声を参考にして、ほしいものをペアで尋ね合う。 (6) ジングル・コーナー(E)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：友達と尋ね合い、クラスの誕生日カレンダーをつくる。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (4) "：誕生日を尋ね合い、クラスの誕生日カレンダーをつくる。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：ゲームを通じて、アルファベットの大文字の形と名前に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) The Alphabet ②①：カードを使って、ゲッシング・ゲームをする。 (4) ジングル・コーナー(F)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの大文字を書くことに慣れる。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) The Alphabet ②②：音声を聞き、アルファベットの大文字を線でつなぐ。 (4) The Alphabet ②③：アルファベットの大文字の読み方を言いながら、なぞり書きする。 (5) Review ①, ②：音声を聞き課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 2をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Lesson 3 I have P.E. on Monday. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、教科の表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think 1：自分の学校との相違点などを話し合って書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：教科や曜日の表現に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (5) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：学びたい教科や一緒に学びたい人について友達と伝え合う。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Listen 2：巻末のシールを使って、リスニング活動に取り組む。 (4) Activity 1：音声を聞き、やり取りをイメージし、練習する。 (5) "：自分が学びたい教科や一緒に学びたい人を考え、伝え合う。 (6) ジングル・コーナー(G)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：時間割と曜日を結びつけて表現する。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Listen 3：巻末のシールを使って、リスニング活動に取り組む。 (4) Activity 2：音声を参考にして、ペアやグループで曜日クイズを出し合う。 (5) Think 2：自分自身の夢の時間割を考える。 (6) ジングル・コーナー(H)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：グループの中で、夢の時間割を発表する。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) The Alphabet ③①：音声を聞き、アルファベットの小文字を線でつなぐ。 (4) The Alphabet ③②：アルファベットの小文字の読み方を言いながら、なぞり書きする。 (5) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (6) "：自分が考えた夢の時間割を、グループの中で発表する。 (7) "：クラスへの発表に向けてアドバイスをしあう。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：クラスに、夢の時間割を発表する。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー(I)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Final Activity：動画を視聴したり、アドバイスを確認したりして、発表のイメージをつかむ(前時のふりかえり)。 (5) "：クラスに、夢の時間割を発表する。 (6) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①, ②：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 3をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Let's Read and Act 1, Let's Look at the World 1 (全 1 時間)

単元計画

第 1 時	ねらい：① 学校生活や災害時に大事なことの言い方を知る。 ② 世界の学校の様子を知り、海外の学校生活に興味を広げる。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Read and Act 1：[1]～[3]、[4]、[5]の3つに分けて音声を読み、それぞれの意味を考え、発表する。 (3) 〃：「サイモン・セズ」ゲーム（命令文を使ったゲーム）をする。 (4) Let's Look at the World 1：各地の学校の様子を読み、また、オーストラリアの学校の様子を映像で見て、推測したことや気づいたことを発表する。 (5) 〃：Lesson 3 Let's Watch の映像をふりかえり、合わせて同じところや違い、その理由を考える。 (6) 〃：考えたこと、日本の学校や他の国の学校のよいと思うことなどを発表する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ

Lesson 4 This is my dream day. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、時間に関わる表現等に慣れ親しむ。また、Lessonの見直しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think：自由な一日にしたいことを話し合って書き、Goalへの見直しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：日課や習慣の言い方に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (5) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。 (6) ジングル・コーナー(J)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：日課や習慣の言い方を使って、友達とやり取りする。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 1：音声を聞き、やり取りをイメージし、練習する。 (4) "：クラスでやり取りし、一番早起きの人を探す。 (5) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：頻度を表す言葉を使った、日課や習慣の言い方に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：頻度を表す言葉の意味を確認し、音声を聞いて内容を確認する。 (4) "：自分自身の日課や習慣について考え、グループ内で発表する。 (5) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (6) ジングル・コーナー(K)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：ペアで、自由な一日の過ごし方を伝え合う。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声を合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 3：紙面の語句を確認し、音声を聞いて活動のイメージをつかむ。 (4) "：ペアで、自由時間にしたいことを伝え合う。 (5) Final Activity：動画を視聴し、やり取りのイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (6) "：自由な一日の過ごし方を考え、ペアで伝え合う。 (7) "：クラス全体でのやり取りに向けてアドバイスをしあう。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：クラス全体で、自由な一日の過ごし方を伝え合うやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声を合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー(L)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Final Activity：動画を視聴したり、アドバイスを確認したりして、やり取りのイメージをつかむ(前時のふりかえり)。 (5) "：クラス全体で、自由な一日の過ごし方を伝え合う。 (6) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声を合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①～③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 4をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Lesson 5 I can run fast. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、「～できる」の表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見直しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together 1：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (5) Let's Listen 1：音声を聞き取り（リスニング活動に取り組み）、語句の確認をする。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：自分ができることやできないことを伝える表現に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する（前時のふりかえり）。 (4) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。 (5) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る（リスニング活動に取り組み）。 (6) ジングル・コーナー（M）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：第三者ができることやできないことを伝える表現に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 1：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) "：クイズを考え、友達と出し合う。 (5) Let's Say It Together 3：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (6) Let's Listen 3：音声を聞き取り（リスニング活動に取り組み）、語句の確認をする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：ペアで、できることを伝え合うやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together 3：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) "：紙面の語句を確認し、課題を行う。 (5) "：ペアで、できることを伝え合うやり取りをする。 (6) ジングル・コーナー（N）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：ワークシートに、自分ができることを表現する。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together 3：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー（O）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：巻末の絵カードの語句を確認する。 (6) "：巻末のワークシートに、自分ができることを表現する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：グループの中で、自分ができることを発表する。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together 3：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する（前時のふりかえり）。 (4) "：グループの中で、自分ができることを発表する。 (5) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (6) "：みんなのワークシートを集め、「できることの木」を完成させる。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together 3：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①～③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 5をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Lesson 6 Where do you want to go? (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、行きたい場所などに関わる表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見直しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think：おすすめの旅行先と理由を話し合って書き、Goalへの見直しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：季節名と、「～したい」の表現に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する（前時のふりかえり）。 (4) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を聞き取る（リスニング活動に取り組む）。 (5) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る（リスニング活動に取り組む）。 (6) Let's Listen 3：音声を聞き取り（リスニング活動に取り組み）、語句の確認をする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：都道府県でできることについてのやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー（P）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Activity 1：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (5) "：「名所・名物マップ」を使ってクイズを考える。 (6) "：友達とクイズを出し合う。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：行ってみたい都道府県を尋ねるやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー（Q）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Activity 1：音声を聞き、表現のふりかえりを行う。 (5) "：教師による都道府県クイズを行う。 (6) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (7) "：行ってみたい都道府県を尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：グループの中で、海外の友達と一緒に行ってみたい都道府県を発表する。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Write：音声を聞きながら、英文を読む。 (4) "：英文を選び、紙面に書き込む。 (5) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (6) "：グループの中で、海外の友達と一緒に行ってみたい都道府県を発表する。 (7) "：クラスへの発表に向けてアドバイスをしあう。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：クラスに、海外の友達と一緒に行ってみたい都道府県を発表する。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー（R）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Final Activity：動画を視聴したり、アドバイスを確認したりして、発表のイメージをつかむ（前時のふりかえり）。 (5) "：クラスに、海外の友達と一緒に行ってみたい都道府県を発表する。 (6) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①～③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson6をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Lesson 7 I'd like pizza. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、注文などに関わる表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見直しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together 1：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Let's Listen：語句の確認をし、飲食物や値段(数字)の言い方に慣れ親しむ。 (5) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：値段(数字)の言い方に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (5) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。 (6) Think：おすすめしたい地元の食べ物について考え、発表する。 (7) ジングル・コーナー(S)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：食べたいもの・飲みたいものを伝えるやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー(T)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Activity 1：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (5) Action!：その場面や状況に合わせて表現する。 (6) Activity 1：紙面の語句を確認し、やり取りを行う。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：食べたいもの・飲みたいものや値段を伝えるやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) "：紙面の語句を確認し、やり取りを行う。また、友達的答案に応じて、紙面の食べ物・飲み物を完成させる。 (5) "：ロールプレイに向けてアドバイスをしあう。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：オリジナル・メニューを作成する。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー(U)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Final Activity：動画を視聴し、活動のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：紙面の語句を確認し、音声を聞きながら読む。 (6) "：オリジナル・メニューを考え、巻末のワークシートを作成する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：オリジナル・メニューを使って、レストランのロールプレイをする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、活動のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (4) "：オリジナル・メニューを使って、レストランのロールプレイをする。また、友達注文を紙面の表に記入する。 (5) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。 (1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①～③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 7をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Let's Read and Act 2, Let's Look at the World 2 (全 1 時間)

単元計画

第 1 時	ねらい：① 絵を見ながら物語を聞いて、物語の流れを追う。
	② アメリカ手話を通して、さまざまな言語でのコミュニケーションに興味を広げる。
	(1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認
	(2) Let's Read and Act 2：登場する動物を確認し、絵を見ながら物語の流れを予測する。
	(3) " : 音声を聞いて流れを確認したうえで、それぞれのコマで動物たちがどんな気持ちかを推測する。
	(4) " : 動物たちの気持ちになって、セリフを読み、演じる。
	(5) Let's Look at the World 2：教師が示したアメリカ手話の意味を、紙面を見ないで推測する。
	(6) " : 紙面を見て、英語の読み方や意味を確認しながら、日米それぞれの手話の動きを確認する。
	(7) " : アメリカ手話であいさつや好きなものを表現する。
(8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ	

Lesson 8 Where is the station? (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、目的地への行き方などに関わる表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) "：紙面でそれぞれの場所への行き方を確認する。 (4) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：位置を表す言葉（前置詞）を使った場所の言い方に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する（前時のふりかえり）。 (4) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を取り取る（リスニング活動に取り組む）。 (5) "：音声の表現を参考にして、イラストの中のさまざまなものの場所をペアで伝え合う。 (6) Let's Listen 2：巻末のシールを使って、リスニング活動に取り組む。 (7) ジングル・コーナー（V）：音声を読み、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：町にある場所・施設の言い方に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Listen 3：語句の確認をする。 (4) "：好きなマスを選び、音声聞いてボンゴ・ゲームをする。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：目的地への行き方を案内するやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Listen 4：語句の確認をし、音声を取り取る（リスニング活動に取り組む）。 (4) Activity 1：音声を参考にして、ペアでやり取りする。 (5) ジングル・コーナー（W）：音声を読み、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：目的地への行き方を案内するやり取りに習熟する。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：各場所の言い方を確認し、行き方を考える。 (4) Action!：その場面や状況に合わせて表現する。 (5) Activity 2：それぞれの場所への行き方を伝えるやり取りをする。 (6) Let's Write：音声を聞きながら、語句を読む。 (7) "：紙面に語句を書き込む。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：自分がつくった町の地図を案内するやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー（X）：音声を読み、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：巻末のワークシートを使い、町の地図をつくる。 (6) "：ペアで、自分がつくった町の地図を案内するやり取りをする。 (7) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方確かめ、音声を読み、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①～③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 8をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

Lesson 9 My Hero, My Dream Friend (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	ねらい：映像を通して、あこがれの人を紹介する表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together 1：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think：紹介したい人を話し合って書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第2時 (展開1)	ねらい：人の特徴を表す言葉（形容詞）に慣れ親しむ。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Say It Together 2：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する（前時のふりかえり）。 (4) Let's Listen：紹介された人物についてのリスニング活動に取り組む。 (5) "：語句を確認し、紹介で使われた言葉についてのリスニング活動に取り組む。 (6) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (7) ジングル・コーナー（Y）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第3時 (展開2)	ねらい：人の特徴を表す言葉を使ったやり取りをする。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。 (4) Activity 1：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (5) "：特徴に合う人物を紙面に記入し、ペアで、人物を尋ねるやり取りをする。 (6) Let's Read, Let's Write：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (7) ジングル・コーナー（Z）：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第4時 (展開3)	ねらい：得意なことなどから、友達を当てるクイズを出し合う。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。また、自分の得意なことを考える。 (4) "：得意なことを尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。 (5) Activity 3：音声を聞き、やり取りをイメージする。また、出題する友達の得意なことを考える。 (6) "：友達を当てるクイズを出し合う。 (7) Let's Read, Let's Write：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第5時 (展開4)	ねらい：あこがれの人や、友達になってみたい人を紹介するワークシートを作成する。 (1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、活動のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (4) "：紙面の英文を確認し、音声を聞きながら読む。 (5) "：自分のあこがれの人や、友達になってみたい人について、巻末のワークシートを作成する。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第6時 (展開5)	ねらい：グループの中で、あこがれの人や、友達になってみたい人を紹介する。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、活動のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する（前時のふりかえり）。 (4) "：グループの中で、あこがれの人や、友達になってみたい人を紹介する。 (5) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (6) "：みんなのワークシートを集め、「あこがれの星空」を完成させる。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ
第7時 (まとめ)	ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。 (1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters 1：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters 2～4：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review 1～3：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 9をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ

※ 配当時間と合計の時数は、精選時数です。