令和6年度版『ONE WORLD Smiles 6』 単元計画資料（1時間ごとの主な活動）【62時間分】

Let's Start Together など（全2時間）

単元計画

第1時	<p>ねらい：1年間の見通しを知り、できるようになりたいことを考える。アルファベットやさまざまな英単語に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、教師の自己紹介</p> <p>(2) Let's Sing 1 (p.10)：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Welcome to ONE WORLD Smiles (表見返し)：1年間の見通しを確認する。</p> <p>(4) 6年生の英語の学習が始まるよ (p.5)：英語でできるようになりたいことを書く。</p> <p>(5) Classroom English (p.4)：動画を視聴し、表現を復唱する。</p> <p>(6) Let's Start Together 1：英語で言えるものを絵の中から探す。</p> <p>(7) " "：紙面枠内の語句を確認し、巻末の Food Festival Jingle の音声を聞いて慣れ親しむ。</p> <p>(8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時	<p>ねらい：アルファベットやさまざまな英単語に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認</p> <p>(2) Let's Sing (p.10)：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Classroom English (p.4)：動画を視聴し、表現を復唱する。</p> <p>(4) Let's Start Together 1：紙面枠内の語句を確認し、巻末の Food Festival Jingle の音声を聞いて慣れ親しむ（前時のふりかえり）。</p> <p>(5) Let's Start Together 2：英語で言えるものを絵の中から探す。</p> <p>(6) " "：紙面枠内の語句を確認し、巻末の City Jingle の音声を聞いて慣れ親しむ。</p> <p>(7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>

Lesson 1 Let's be friends. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、これまでに学習した表現を思い出す。また、Lessonの見通しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (4) Think：自己紹介で伝えたいことを考えて書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：好きなものやできることなどを伝える表現を思い出す。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (5) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (6) ジングル・コーナー(A)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：好きなこと・できることなどを友達と伝え合う。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 1：音声を聞き、やり取りをイメージし、練習する。 (4) "：自分が好きなこと・できることなどを考え、ペアで伝え合う。 (5) ジングル・コーナー(B)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：友達が好きなこと・できることなどを紹介する。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 1：自分が好きなこと・できることなどを、ペアで伝え合う(前時のふりかえり)。 (4) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (5) "：友達のことをグループで、またはクラスで紹介する。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：自己紹介のイメージをつかみ、「This is me! シート」をつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：音声を聞きながら英語を読み、内容を確認する。 (4) "：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：自分の「This is me! シート」をつくる。 (6) ジングル・コーナー(C)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第6時 (展開5)	<p>ねらい：「This is me! シート」を使って、自己紹介をする。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (4) "：自己紹介をして、動画を撮影する。 (5) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第7時 (まとめ)	<p>ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。また、英語を書くことに慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①～③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 1をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Lesson 2 My town is wonderful. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、場所を紹介する表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見直しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk</p> <p>(2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。</p> <p>(3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(4) Think：自分たちの町のよいところを話し合って書き、Goalへの見直しをもつ。</p> <p>(5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：ビンゴ・ゲームを通じて、町にあるものの言い方に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。</p> <p>(4) Let's Listen 1：音声を聞き、ゲームのイメージをつかむ。</p> <p>(5) "：巻末の絵カードの語句を確認し、ビンゴ・ゲームを行う。</p> <p>(6) ジングル・コーナー(D)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。</p> <p>(7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：お気に入りの場所の言い方に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。</p> <p>(4) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。</p> <p>(5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：自分たちの町のおすすめの場所を尋ねるやり取りをする。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Activity：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。</p> <p>(4) "：おすすめ場所を尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。</p> <p>(5) ジングル・コーナー(E)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。</p> <p>(6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：発表のイメージをつかみ、おすすめ場所を紹介するワークシートをつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Final Activity：音声を聞きながら英語を読み、内容を確認する。</p> <p>(4) "：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。</p> <p>(5) "：自分たちの町のおすすめ場所を紹介するワークシートをつくる。また、それをまとめ、グループで観光マップをつくる。</p> <p>(6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第6時 (展開5)	<p>ねらい：観光マップを使って、自分たちの町を紹介する。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) ジングル・コーナー(F)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。</p> <p>(4) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。</p> <p>(5) "：海外の友達に伝えるつもりで、自分たちの町を紹介する。</p> <p>(6) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。</p> <p>(7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第7時 (まとめ)	<p>ねらい：アルファベットの音について理解を深める。また、英語を書くことに慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Sounds and Letters 1：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。</p> <p>(4) Sounds and Letters 2, 3：音声を聞き、課題を行う。</p> <p>(5) Review 1~3：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。</p> <p>(6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson2をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Lesson 3 Welcome to Japan. (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、日本文化を紹介する表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think：世界の人に紹介したい日本の文化を話し合って書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：日本の文化を説明する表現に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen 1：音声を聞き取り(リスニング活動に取り組み)、語句の確認をする。 (5) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (6) ジングル・コーナー(G)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：日本の行事や食べ物などを友達と伝え合う。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 1：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) "：巻末の絵カードの語句を確認し、グループでポインティング・ゲームを行う。 (5) "：好きな行事や食べ物などを、ペアで伝え合う。 (6) ジングル・コーナー(H)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：日本について好きな物事を、理由とともに伝え合う。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) Action!：その場面や状況に合わせて表現する。 (5) Activity 2：日本について好きな物事と理由を尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：発表のイメージをつかみ、日本の行事や文化を紹介するポスターをつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：音声を聞きながら英語を読み、内容を確認する。 (4) "：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：自分が好きな日本の行事や文化を紹介するポスターをつくる。 (6) ジングル・コーナー(I)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第6時 (展開5)	<p>ねらい：作成したポスターを使って、日本の行事や文化を紹介する。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (4) "：海外の友達に伝えるつもりで、日本の行事や文化を紹介する。 (5) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第7時 (まとめ)	<p>ねらい：アルファベットの音について理解を深める。また、英語を書くことに慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②, ③：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①～③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 3をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Let's Read and Act 1, Let's Look at the World 1 (全 1 時間)

単元計画

第 1 時	<p>ねらい：① 絵を手がかりにして英語を聞き、物語の流れをつかむ。</p> <p>② 身近な言葉の中に英語が元になった言葉があることを知り、異文化間の交流に興味をもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認</p> <p>(2) Let's Read and Act 1：4コマ漫画を見て、話の流れを予測し、音声を聞く。</p> <p>(3) " : 感情を表す表現や動物の表情に注目させ、それぞれのコマでの各動物の感情を想像する。</p> <p>(4) " : 感情を込めてセリフを読み、演じる。</p> <p>(5) Let's Look at the World 1：イラストの中から、英語が元になった語・日本語が元になった語を考え、指摘する。</p> <p>(6) " : 外国語を起源とする言葉や、外国でも使われるようになった日本語が他にもあるか考え、共有する。</p> <p>(7) ジングル・コーナー (J) : 音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。</p> <p>(8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
-------------	---

Lesson 4 My Summer Vacation (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、過去にしたことの表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think：伝えたい夏休みのできごとについて話し合って書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：したことを伝える表現に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (5) World of Smiles：語句の確認をし、音声を聞いて課題を行う。また、映像で確認する。 (6) ジングル・コーナー(K)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：語順を意識して、したことを表現することに慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Read, Let's Write (p.45)：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (4) Activity 1：語句の確認をし、文を組み立てて、ペアで伝え合う。 (5) "：巻末の絵カードを使い、自分がしたことを、ペアで伝え合う。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：夏休みにしたことを、感想などとともに伝え合う。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) "：夏休みにしたことを尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。 (5) Let's Read, Let's Write (p.47)：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (6) ジングル・コーナー(L)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：やり取りのイメージをつかみ、夏休みにしたことの絵日記をつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：紙面の日記を読み、課題を行う。 (4) "：動画を視聴し、やり取りのイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：夏休みにしたことの絵日記をつくる。 (6) ジングル・コーナー(M)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第6時 (展開5)	<p>ねらい：絵日記を使って、夏休みにしたことを伝え合う。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (4) "：絵日記を使って、夏休みにしたことを伝え合う。 (5) "：友達の発表を聞いて、よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第7時 (まとめ)	<p>ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②③：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①②：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 4をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Lesson 5 Dream World Tour (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、国を紹介する表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think 1：行きたい国とそこでしたいことを話し合ってから書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：その国でしたいことやできることなどを伝える表現に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (5) Think 2：必要な準備を考え、夢の世界ツアーをより具体的に想像する。 (6) Let's Listen 2：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (7) ジングル・コーナー(N)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：クイズを通して、その国や地域でできることなどを伝える。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Listen 3：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (4) Activity 1：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (5) "：クイズを考え、友達と出し合う。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：行きたい国や地域と、そこでできることを尋ねるやり取りをする。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) Action!：その場面や状況に合わせて表現する。 (5) Activity 2：行きたい国や地域と、そこでできることを尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。 (6) Let's Read, Let's Write：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (7) ジングル・コーナー(O)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：グループで、夢の世界ツアーのパンフレットをつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：音声を聞きながら英語を読み、内容を確認する。 (4) "：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：グループで、夢の世界ツアーのパンフレットをつくる。 (6) ジングル・コーナー(P)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第6時 (展開5)	<p>ねらい：作成したパンフレットを使って、夢の世界ツアーを発表する。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (4) "：作成したパンフレットを使って、夢の世界ツアーを発表する。 (5) "：他のグループの発表を聞いて、参加したいと思ったツアーなどを表にまとめる。 (6) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第7時 (まとめ)	<p>ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②, ③：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①, ②：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (6) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 5をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Let's Read and Act 2 : The Letter (全4時間)

単元計画

第1時	<p>ねらい：音声やイラストを手がかりにして、物語の流れを追う。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認</p> <p>(2) Let's Sing 1 (p.10)：歌を歌い、これまでに学習した語句・表現をふりかえる。</p> <p>(3) 物語の展開の推測 (p.66)：登場人物を確認し、p.66の展開を推測する。</p> <p>(4) 音声の聞き取り (p.66)：音声を聞きながら、文字を追う。</p> <p>(5) 物語の展開の把握 (p.66)：気づいたことやわかったことを共有する。</p> <p>(6) 物語の展開の推測：次に起こることを推測する。</p> <p>(7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入</p>
第2時	<p>ねらい：音声を聞きながら文字を追って、物語の概要を把握する。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認</p> <p>(2) Let's Sing (p.24)：歌を歌い、これまでに学習した表現をふりかえる。</p> <p>(3) 音声の聞き取り (p.67)：前時で推測した展開を思い出したうえで、音声を聞きながら、文字を追う。</p> <p>(4) 物語の展開の把握 (p.67)：気づいたことやわかったことを共有する。</p> <p>(5) 音声の聞き取り (p.68)：音声を聞きながら、文字を追う。</p> <p>(6) 物語の展開の把握 (p.68)：気づいたことやわかったことを共有する。</p> <p>(7) 手紙の読み取り (p.69)：手紙を読み、気づいたことやわかったことを共有する。</p> <p>(8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時	<p>ねらい：登場人物の気持ちを考え、物語を味わう。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい（めあて）の確認</p> <p>(2) Let's Sing (p.35)：歌を歌い、これまでに学習した表現をふりかえる。</p> <p>(3) 物語のふりかえり：音声を聞きながら物語全体をふりかえる。</p> <p>(4) 登場人物の気持ちの理解：それぞれの場面での登場人物の気持ちを考え、グループで話し合う。</p> <p>(5) 演じるための練習：グループで、次の時間に物語を演じるための練習をする。</p> <p>(6) ジングル・コーナー (Q)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向ける。</p> <p>(7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時	<p>ねらい：登場人物の気持ちを考えながら、物語を演じる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認</p> <p>(2) Let's Sing (p.45)：歌を歌い、これまでに学習した表現をふりかえる。</p> <p>(3) 前時のふりかえり：登場人物の気持ちや、演じるときに工夫する点などをふりかえる。</p> <p>(4) 演技の発表：グループごとに、物語を演じる。</p> <p>(5) " :よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。</p> <p>(6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>

Lesson 6 My Best Memory (全5時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、思い出の学校行事を伝える表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk</p> <p>(2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。</p> <p>(3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(4) Think 1：小学校生活での思い出を話し合って書き、Goalへの見通しをもつ。</p> <p>(5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：一番思い出に残っている学校行事を尋ねるやり取りをする。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。</p> <p>(4) Let's Listen：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。</p> <p>(5) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。</p> <p>(6) Activity：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。</p> <p>(7) "：一番の思い出を尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。</p> <p>(8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：一番の思い出を発表する。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) ジングル・コーナー (R)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。</p> <p>(4) Let's Read, Let's Write：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。</p> <p>(5) Final Activity：音声を聞きながら英語を読み、内容を確認する。</p> <p>(6) "：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。</p> <p>(7) "：一番の思い出を発表する。</p> <p>(8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：クラスの「思い出アルバム」をつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Final Activity：発表した思い出をワークシートに書く。</p> <p>(4) "：ワークシートをまとめ、クラスの「思い出アルバム」をつくる。</p> <p>(5) Think 2：お世話になった人に、「Thank You カード」を書く。</p> <p>(6) ジングル・コーナー (S)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。</p> <p>(7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。また、英語の語順に注意を向ける。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認</p> <p>(2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。</p> <p>(3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。</p> <p>(4) Sounds and Letters ②, ③：音声を聞き、課題を行う。</p> <p>(5) Review ①：音声を聞き、課題を行う。</p> <p>(6) Review ②：英文をつくり、音声を聞いて確認する。</p> <p>(7) Review ③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。</p> <p>(8) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 6をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Lesson 7 What do you want to be? (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、将来の夢を伝える表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think：将来つきたい職業とその理由を考えて書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：職業の言い方に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen 1：語句の確認をし、音声を聞き取る(リスニング活動に取り組む)。 (5) Let's Listen 2：音声を聞き取り(リスニング活動に取り組み)、語句の確認をする。 (6) ジングル・コーナー(T)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：将来の夢を友達と伝え合う。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 1：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Activity 1：巻末の絵カードの語句を確認し、マッチング・ゲームを行う。 (5) "：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (6) "：絵カードを使い、将来の夢を伝え、応援するやり取りをする。 (7) Let's Read, Let's Write (p.82)：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：つきたい職業を尋ねるやり取りをする。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Activity 2：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (4) "：つきたい職業を尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。 (5) Let's Read, Let's Write (p.83)：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (6) ジングル・コーナー(U)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：発表のイメージをつかみ、将来の夢を「風船シート」に書く。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：音声を聞きながら英語を読み、内容を確認する。 (4) "：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：将来の夢を「風船シート」に書く。 (6) ジングル・コーナー(V)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第6時 (展開5)	<p>ねらい：将来の夢を発表し、「夢の気球」をつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：動画を視聴し、活動のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (4) "：「風船シート」を使って、将来の夢を発表する。 (5) "：「風船シート」を集め、「夢の気球」にまとめる。 (6) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第7時 (まとめ)	<p>ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。また、英語の語順に注意を向ける。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing 2：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①：音声を聞き、課題を行う。 (6) Review ②：英文をつくり、音声を聞いて確認する。 (7) Review ③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (8) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 7をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Lesson 8 Junior High School Life (全7時間)

単元計画

第1時 (導入)	<p>ねらい：映像を通して、中学校でしたいことを伝える表現に慣れ親しむ。また、Lessonの見通しをもつ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk (2) Let's Watch：動画を視聴し、推測したことや気づいたことを発表する。また、Goalを確認する。 (3) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (4) Think：中学校でしたいことなどを考えて書き、Goalへの見通しをもつ。 (5) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第2時 (展開1)	<p>ねらい：部活動や行事の言い方に慣れ親しむ。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Say It Together：音声に合わせて言い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Let's Watch：動画を視聴し、場面とGoalを確認する(前時のふりかえり)。 (4) Let's Listen 1：音声を聞き取り(リスニング活動に取り組み)、語句の確認をする。 (5) Let's Read, Let's Write (p.90)：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (6) Let's Listen 2：音声を聞き取り(リスニング活動に取り組み)、語句の確認をする。 (7) World of Smiles：音声を聞いて課題を行い、映像で確認する。 (8) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第3時 (展開2)	<p>ねらい：中学校でしたいことなどを尋ねるやり取りをする。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー(W)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Activity：音声を聞き、活動のイメージをつかむ。 (5) "：中学校で入りたい部活動や楽しみたい学校行事を尋ね合い、友達の答えを表にまとめる。 (6) Let's Read, Let's Write (p.92)：音声を聞きながら、英文を読む。また、声を出しながら、英文をなぞる。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第4時 (展開3)	<p>ねらい：発表のイメージをつかみ、中学校でしたいことをワークシートに書く。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Final Activity：音声を聞きながら英語を読み、内容を確認する。 (4) "：動画を視聴し、発表のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する。 (5) "：中学校でしたいことをワークシートに書く。 (6) ジングル・コーナー(X)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第5時 (展開4)	<p>ねらい：作成したワークシートを使って、中学校でしたいことを発表する。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、Small Talk、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) ジングル・コーナー(Y)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。 (4) Final Activity：動画を視聴し、活動のイメージをつかむ。また、工夫している点などを確認する(前時のふりかえり)。 (5) "：ワークシートを使って、中学校でしたいことを発表する。 (6) "：友達の発表を聞いてわかったことを表にまとめ、よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (7) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第6時 (展開5)	<p>ねらい：これまでに学んだことを使って、「My Book」をつくる。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Plus Activity：巻末のワークシートを使い、「My Book」をつくる。 (4) "：グループで発表したり、友達と交換して読み合ったりする。 (5) "：よかった点や感想を話し合ったり、発表したりする。 (6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ</p>
第7時 (まとめ)	<p>ねらい：アルファベットの文字と音との関係について理解を深める。また、英語の語順に注意を向ける。</p> <p>(1) 導入：あいさつ、ねらい(めあて)の確認 (2) Let's Sing：歌を歌い、語句・表現に慣れ親しむ。 (3) Sounds and Letters ①：カタカナの場合の言い方を確かめ、音声を聞き、英語との違いに気づかせる。 (4) Sounds and Letters ②～④：音声を聞き、課題を行う。 (5) Review ①：音声を聞き、課題を行う。 (6) Review ②：英文をつくり、音声を聞いて確認する。 (7) Review ③：音声を聞き、課題を行う。また、音声を復唱する。 (8) Lessonのふりかえり：ふりかえりシートの記入、「Lesson 8をふりかえろう」を使ったふりかえり、あいさつ</p>

Let's Look at the World 2 (全1時間)

単元計画

第 1 時	ねらい：動物の特徴を聞き取り、絶滅のおそれがある動物について知る。
	(1) 導入：あいさつ、ねらい（めあて）の確認
	(2) Let's Look at the World 2：語句の確認をし、音声を聞いて動物当てクイズをする。
	(3) " : 動物たちの共通点を考える。
	(4) " : 動物たちの状況や人々の努力について紹介し、感じたことや考えたことを共有する。
	(5) ジングル・コーナー (Z)：音声を聞き、文字と音との関係に注意を向けて発音する。
(6) ふりかえり：ふりかえりシートの記入、あいさつ	

※ 配当時間と合計の時数は、精選時数です。