

学習指導要領に基づく、5つの領域ごとの学習到達目標

記号	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
ア	ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。	基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	大文字、小文字を活字体で書くことができる。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。
イ	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
ウ	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。		自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	

令和6年度版『ONE WORLD Smiles』CAN-DO リスト

学年	記号	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
6	ア	ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、 <u>自分のことや身近で簡単な事柄</u> について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。	活字体で書かれたアルファベットの形を識別し、大文字及び小文字を見て、その名称を発音することができる。	基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。	<u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、写真やイラスト、補足資料などを見せながら話すことができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写したり、語順を意識しながら基本的な表現を書き写すことができる。
		・Lesson 1 Let's Listen 2【人物紹介】など	・Let's Start Together 1, 2 ・巻末アルファベット表	・Let's Read and Act ①, ② など	・Lesson 2 Final Activity【おすすめの場所】 ・Lesson 3 Final Activity【行事・文化】など	・Lesson 4-8 Let's Read / Let's Write ・Lesson 4 Activity 1 ・Lesson 1-3 Review 2
	イ	ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、 <u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、日付、数、曜日など具体的な情報を聞き取ることができる。	掲示や絵本、イラスト、写真などの言語外情報を伴って示された簡単な語句や基本的な表現を推測して読み、その意味が分かる。	<u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	<u>自分のこと</u> について、伝えようとする内容を選んだり順番を決めたりするなど整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	<u>自分のことや身近で簡単な事柄</u> について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
		・Lesson 1 Let's Listen 1【自己紹介】 ・Lesson 8 Let's Listen 1【中学校生活】など	・Lesson 1-8 Final Activity ・Lesson 4-8 Let's Read / Let's Write など	・Lesson 7 Activity 2【将来の夢】など	・Lesson 1 Final Activity【好きなこと、得意なこと、誕生日】 ・Lesson 6 Final Activity【思い出の学校行事】 ・Lesson 8 Final Activity【中学校生活】など	・Lesson 1-8 Final Activity ・Lesson 6 Think 2 など
	ウ	ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、 <u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、短い話の概要を捉えることができる。		<u>自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄</u> について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	<u>身近で簡単な事柄</u> について、伝えようとする内容を選んだり順番を決めたりするなど整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、既習表現と関連付け、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
		・Lesson 2 World of Smiles【おすすめの場所】 ・Lesson 4 World of Smiles【夏休みにしたこと】 ・Lesson 5 Let's Listen 3【行きたい国】 ・Lesson 6 World of Smiles【思い出の学校行事】など		・Lesson 2 Activity【おすすめの場所】 ・Lesson 3 Activity 2【行事・文化】など	・Lesson 4 Final Activity【夏休みにしたこと】 ・Lesson 5 Final Activity【行きたい国】 ・Lesson 7 Final Activity【将来の夢】 など	

学年	記号	聞くこと	読むこと	話すこと[やり取り]	話すこと[発表]	書くこと
5	ア	ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、 <u>自分のことや身近で簡単な事柄</u> について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。	サポートがあれば、活字体で書かれたアルファベットの形を識別し、名前の綴りなどの大文字及び小文字を見て、その名称を発音することができる。	サポートがあれば、基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。	サポートがあれば、 <u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、実物や写真、イラスト、補足資料などを見せながら話すことができる。	サポートがあれば、大文字、小文字を高さや形を意識させながら正しく活字体で書くことができる。また、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写したり、語順を意識しながら基本的な表現を書き写すことができる。
		<ul style="list-style-type: none"> Lesson 1 Let's Listen 1【好きなこと】 Lesson 3 Let's Listen 1【学校生活】など 	<ul style="list-style-type: none"> Let's Start Together 2, 3 Lesson 1 World of Smiles Lesson 1 Activity 3 L1-3 The Alphabet ① - ③ 巻末アルファベット表 	<ul style="list-style-type: none"> Let's Read and Act ② Lesson 7 Activity 1, 2 Lesson 7, 8 Final Activity Lesson 8 Activity 1, 2 など 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 3 Final Activity【学校生活】 Lesson 4 Activity 2【日課】など 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 2 The Alphabet ② 3 Lesson 3 The Alphabet ③ 2 Lesson 4-9 Review 1 Lesson 6, 8 Let's Write Lesson 7 Final Activity Lesson 9 Let's Read / Let's Write
	イ	ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、 <u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、日付、時刻、地名、季節など具体的な情報を聞き取ることができる。	サポートがあれば、掲示や絵本、イラスト、写真などの言語外情報を伴って示された簡単な語句や基本的な表現を推測して読み、その意味が分かる。	サポートがあれば、 <u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	サポートがあれば、 <u>自分のこと</u> について、伝えようとする内容を選んだり順番を決めたりするなど整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	サポートがあれば、 <u>自分のことや身近で簡単な事柄</u> について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
		<ul style="list-style-type: none"> Lesson 2 Let's Listen 4【誕生日】 Lesson 4 Let's Listen 2【日課(したいこと)】 Lesson 6 Let's Listen 3【行きたい都道府県】など 	<ul style="list-style-type: none"> Let's Read and Act ①, ② Lesson 2, 3 Review 1 Lesson 4-6 Review 2 Lesson 6, 8 Let's Write Lesson 7, 9 Final Activity など 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 1 Activity 2【好きなもの】 Lesson 4 Final Activity【日課(したいこと)】など 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 1 Final Activity【好きなこと】 Lesson 5 Final Activity【できること】など 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 9 Final Activity【人物紹介】など
	ウ	ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、 <u>日常生活に関する身近で簡単な事柄</u> について、短い話の概要を捉えることができる。		サポートがあれば、 <u>自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄</u> について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	サポートがあれば、 <u>身近で簡単な事柄</u> について、伝えようとする内容を選んだり順番を決めたりするなど整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
		<ul style="list-style-type: none"> Lesson 5 World of Smiles【できること】 Lesson 5 Let's Listen 3【人物紹介】など 		<ul style="list-style-type: none"> Lesson 1 Activity 1【好きなこと】 Lesson 2 Final Activity【誕生日】 Lesson 6 Activity 2【行きたい都道府県】など 	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 6 Final Activity【行きたい都道府県】 Lesson 9 Final Activity【人物紹介】など 	

※各項目内に示したコーナーは、当該の到達目標に関連する箇所です。また、【 】内には、到達目標の下線部の具体的なトピックを示しています。