

《話すこと・聞くこと》系統表

下		上					巻
これまで これから	<ul style="list-style-type: none"> ● はなしを きくとき 学校の ことを つたえあおう (インタビュー・スピーチ)	(入門期)					1年生
		う	みんなに (日常化)	みつけて くきこう	お	みんなの なまえ	
A(1)ア	A(1)ア A(1)エ	A(1)ア・エ	A(1)アイ	A(1)オ	A(1)ウ	A(1)ウ	指
これまで これから	※「説明文」との関連総合単元	「おもちや大会」をひらこう (説明)	「グループはつびょう会」をひらこう (話し合い)	<ul style="list-style-type: none"> ● 話すとき、聞くとき (スピーチ)	すきな ことを つたえよう (スピーチ)	声の ものさしを つかおう (日常化・声のものさし)	2年生
A(1)ア	A(1)イ A(1)エ	A(1)オ	A(1)ア	A(1)ウ	指		
これまで これから	<ul style="list-style-type: none"> ● 話すとき、聞くとき 町の行事について調べよう (説明・報告)	係の活動について考えよう (話し合い)	「インタビューをしよう」 (インタビュー)	<ul style="list-style-type: none"> ● 話す前、話すとき、聞くとき (スピーチ)	たからものをしょうかいしよう (スピーチ)	「聞き取りクイズ」をしよう (日常化・スピーチ)	3年生
A(1)ア	A(1)ア	A(1)オ	A(1)エ	A(1)イ A(1)ウ	A(1)イ A(1)エ	指	
これまで これから	※「説明文」との関連総合単元	<ul style="list-style-type: none"> ● 発表をするとき、発表を聞くとき (説明・報告)	クラスで話し合おう (話し合い)	<ul style="list-style-type: none"> ● 話の組み立てのくふう、感想・交流 (スピーチ)	写真をもたに話そう (スピーチ)	くらべて発見しよう (日常化・対話)	4年生
A(1)ア	A(1)ア A(1)イ A(1)ウ	A(1)オ	A(1)イ A(1)エ	A(1)イ A(1)エ	指		
これまで これから	※「説明文」との関連総合単元	<ul style="list-style-type: none"> ● 効果的な発表をするには (説明・報告)	「意見こうかん会」では (話し合い)	<ul style="list-style-type: none"> ● すいせんするとき、聞くとき (スピーチ)	「わが町ベストストーリー」を決めよう (方言と共通語)	「要約伝言ゲーム」をしよう (日常化・対話)	5年生
A(1)ア	A(1)ア A(1)イ	A(1)オ	A(1)イ A(1)ウ	A(1)エ	指		
	※「読むこと」との融合教材 (総合)	二十一世紀に生きる君たちへ (総合)	君へ (総合)	未来の自動車——パネルディスカッションをしよう—— (話し合い)	グループで話し合おう (話し合い)	引用して話そう (日常化・スピーチ)	6年生
A(1)イ	A(1)エ	A(1)オ	A(1)エ	A(1)ア A(1)イ	指		

指……………学習指導要領に示された指導事項のうちの重点指導事項
 ●……………「マ」が大事」で扱っている内容