

《書くこと》系統表

下						上						巻			
						(入門期 基本編)						1年生			
						う	たのしかったことをかこ	えにっき	しらせたいことをかこ	ぶんをつくる	えとことばでかこ		B(1)ア B(1)イ	B(1)イ	B(1)ア
おもしろい出して かこ (自己表現作文)	見つけたことを しらせよう (観察記録文)	おもしろい しじまを かこ (続き話創作)	※説明文との関連総合単元	のりもの ことを しらせよう (説明文)	カードに かいて しらせよう (日常化・カード)	一年間のできごとをふりかえって (自己表現作文)	生きもの ことを せしめよう (説明文)		メモをもとに文章を書こう (観察メモ)	絵を見てお話を書こう (物語創作)	みじかい言葉で (創作詩)	う たんけんした ことを つたえよう (報告文)	手紙を 書いて つたえよう (手紙)	つづけて みよう —日記— (日常化・日記)	指
B(1)エ B(1)オ	B(1)ア	B(1)ア		B(1)イ	B(1)ウ	B(1)エ B(1)オ	B(1)イ	B(1)ウ	B(1)ア	B(1)ア	B(1)ア	B(1)ア B(1)エ	B(1)ア B(1)オ	B(1)ア	指
強／心にのこっていることを (自己表現作文)					はつとしたことを詩に書こう (創作詩)			見学したことを知らせよう (報告文)		いろいろな手紙を書こう (手紙)	生き物のとくちょうをくらべて書こう (説明文)	「発見ノート」を作ろう (日常化・ノート)		指	
B(1)イ B(1)カ				B(1)ア		B(1)ウ B(1)オ	B(1)ウ B(1)エ	B(1)ウ B(1)カ	B(1)ア					指	
心の動きがわかるように (自己表現作文)	物語を書こう (物語創作)				「不忠議図かん」を作ろう (説明文)			学級新聞を作ろう (新聞)		見学したことを報告しよう (報告文)	心のスケッチをしよう (日常化・ノート)			指	
B(1)イ B(1)オ	B(1)イ			B(1)ウ		B(1)ウ	B(1)イ B(1)オ <B(1)エ>	B(1)ア B(1)ウ						指	
クラスで活動報告をしよう (報告文)	俳句・短歌を作ろう (俳句・短歌作り)		※「説明文」との融合教材	●意見文を書くときに注意すること	世界遺産 白神山地からの提言 —意見文を書こう (意見文)			しょうかいポスターを作ろう (ポスター／推薦・紹介文)		「情報ノート」を作ろう (日常化・ノート)				指	
B(1)ウ B(1)エ	B(1)オ			B(1)ア B(1)エ		B(1)イ B(1)カ		B(1)ア						指	
君へ (総合)		●構成の仕方の例		意見文を書こう (意見文)	一年生に向けて物語を書こう (物語創作)		随筆を書こう (随筆)	学校案内パンフレットを作ろう (パンフレット／推薦・紹介文)		考えや意見をノートにまとめよう (日常化・ノート)				指	
B(1)イ		B(1)イ B(1)ウ		B(1)イ		B(1)オ B(1)カ		B(1)イ B(1)エ	B(1)ア B(1)ウ					指	

● 指 ……学習指導要領に示された指導事項のうちの重点指導事項
● 「ここが大事」で扱っている内容