

《読むこと—説明文教材》系統表						巻	
下			上			巻	
●ぶんしょうとえをあわせて	みぶりで つたえる 野村 雅一文	●なかまの ことば	はたらく じどう車	うと しょうかんへいこ	(入門期 基本編) すずめの くらし	1年生 指	
	C(1)イ・オ		C(1)エ	C(1)ア・イ	C(1)カ	C(1)イ	
●じゅんじょをしめす書き方	きつつき	●じゅんじょをあらわす言葉	さげが大きくなるまで	図書館で 本をさがそう	●じゅんじょを読む	すみれと あり 矢間 芳子 文	2年生 指
	C(1)イ・エ		C(1)イ・エ		C(1)カ	C(1)イ・エ	
●写真と文章をむすびつけて読む	どちらが生たまでしょう	●段落と段落のつながり	くらしと絵文字 太田 幸夫 文	本で調べよう	●「要点」をつかむ	めだか 杉浦 宏 文	3年生 指
	C(1)イ		C(1)イ		C(1)カ	C(1)イ	
●経験と結びつけて読む	「便利」ということ 太田 正己 文	●要約する	ウミガメの命をつなぐ 松田 乾 文	分類をもとに本を見つけてよう	●結果と結論／事実と意見	花を見つける手がかり 吉原 順平 文	4年生 指
	C(1)イ・オ		C(1)イ・エ		C(1)カ	C(1)イ	
●絵で文をおぎなつて読む	まんがの方法 石田 佐恵子 文	●意見文を書くときに注意すること	世界遺産 白神山地からの提言—意見文を書こう 斉藤 宗勝 文 牧田 肇 文	新聞を読もう	●事例と解説	言葉と事実 福沢 周亮 文	5年生 指
	C(1)ウ		C(1)ウ・オ		C(1)イ・カ	C(1)ウ	
※卒業単元	二十一世紀に生きる君たちへ 司馬 遼太郎 文	●要旨を読む	ぼくの世界、君の世界 西 研 文		●すいせん文を書くために	森林のはたらきと健康 谷田貝 光克 文	6年生 指
	C(1)ウ		C(1)ウ・オ			C(1)ウ	

指……………学習指導要領に示された指導事項のうちの重点指導事項
●……………「マゴ」が大事」で扱っている内容