上巻（前期）

月	1年生	総時数	話時数	書時数	2年生	総時数	話時数	書時数	3年生	総時数	話時数	書時数
4月	なよし あかるい　あいさつ みんなの　なまえ おはなし　たくさん　ききたいな こえを　あわせて　みよう あいうえお　あわせて　あいうえお しりとり	131	19	37	75	139	24	50	65	106	13	46	47
	みつけて　はなそう、たのしく　きこう かき、かぎ ことばを　つなごう くまさんと　ありさんの　ごあいさつ ねこ、ねっこ ほんを　よもう かるたを　つくって　あそぼう たのしく　よもう　1 こじゅうおん えと　ことばで　かこう けむりの　きしゃ のばす　おん ぶんを　つくろう みんなに　はなそう たのしく　よもう　2 すずめの　くらし しゃ、しゅ、しょ しらせたい　ことを　かこう	3	2	13	7	3	2	6	2	5	4	6		2	2	1	13	2	6	1	4	3	2	5	4	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3
5月	は、を、へ としょかんへ　いこう おはなしの　くに おおきな　かぶ　ロシア民話　内田　莉莎子　訳 えにつき		5		4																																			
	なつの　おもいでを　はなそう かたかなの　ことば けんかした　山　安藤　美紀夫　文 （みんなで　たのしく　よみましょう。） かんじの　はじまり だれが、たべたのでしょう たのしかった　ことを　かこう																																							
10月	かぞえうた かぞえよう																																							
9月	一ねんせいで　よみたい　ほん　① えほんを　ひらこう ただしく　きちんと　かこう まちがえやすい　ひらがな かるた ひらがなの　ひょう かたかなの　ひょう																																							

一学期

月	1年生	総時数	話時数	書時数	2年生	総時数	話時数	書時数	3年生	総時数	話時数	書時数
4月	いざないのことば げんきに　声を　出そう つくし　だれの　子 おてだまうた　わらべうた （書くと　ものざしを　つかおう おなじでも、よむと　ちがう　ことば） 一　お話の　中の　できごとを、日記に　書こう 「えいっ」　三木　卓　文 つづけて　みよう　―日記―	139	24	50	65	106	13	46	47			
	三　みんなの　前で　話そう すきな　ことを　つたえよう 漢字の　ひろば　①　画と　書きじゅん 〃　二年生で　学んだ　漢字　①	7		7		5		3	5			
	四　見つけた　ことを　わかりやすく　書こう たんけんした　ことを　つたえよう 漢字の　ひろば　②　なかまの　言葉と　漢字 〃　二年生で　学んだ　漢字　②	13		11		9		6	6			
5月	五　くりかえしの　ある　お話を　作ろう きつねの　おきゃくさま　あまんぬ　きみこ　文	15		3		12		3	9			
	六　言葉のはたらきをしろう うれしくなる言葉 みじかい言葉で まとめていうと	4		2		2		2	2			
	七　話し合ってきめよう 「グループはっぴょう会」をひらこう 漢字のひろば③　二つの漢字でできている言葉	10		10		2		2	2			
	八　お話のつづきを書こう わにのおじいさんのたからもの　川崎　洋　文	13		13		7		3	9			
6月	一　音読はっぴょう会をしよう かさこじぞう　岩崎　京子　文	6		6		2		2	2			
	二　つながりを　せつめいしよう すみれと　あり　矢間　芳子　文	13		13		1		1	1			
	三　理科やれいをあげて説明しよう 生き物のとくちょうをくらべて書こう	10		10		2		2	2			
	四　日本語のひびきにふれよう 俳句に親しむ きせつの言葉を集めよう―春・夏―	4		4		1		1	1			
	五　すじみちを立てて発表しよう たからものをしょうかいしよう 漢字の　ひろば②　漢字の音と訓 〃　二年生で学んだ漢字②	6		6		2		2	2			
7月	六　言葉の使い方を考えよう 気持ちをつたえる話し方・聞き方	4		2		2		2	1			
	七　物語をそうぞうして書こう のらねこ　三木　卓　文	8		3		5		3	5			
	八　調べたことをほうこくしよう いろいろな手紙を書こう 見学したことを知らせよう （インタビューをしよう）	6		6								
	漢字の　ひろば③　送りがな	11		2		2		2	2			
	九　物語をしょうかいしよう わすれられないおくりもの スーザン＝バーレイ　文・絵 小川　仁央　訳	9		9		5		6	6			
	ローマ字	3		3		1		1	1			
9月	一　物語のつづきをそうぞうしよう 白いたぴら　やえがし　なおこ　文	9		9		6		6	6			
	「発見ノート」を作ろう	4		4		2		2	2			
	国語辞典の引き方	2		2		1		1	1			
	二　大事なことをまとめよう めだか　杉浦　宏　文	9		9		6		6	6			
	図書館へ行こう　本で調べよう	4		4		2		2	2			
	三　理由やれいをあげて説明しよう 生き物のとくちょうをくらべて書こう	10		10		2		2	2			
	〃　漢字の広場①　漢字学習ノート 〃　三年生で学ぶ漢字①	2		2		1		1	1			
	〃　二年生で学んだ漢字①	1		1		1		1	1			
10月	四　日本語のひびきにふれよう きせつの言葉を集めよう―秋・冬― いろいろな手紙を書こう （インタビューをしよう）	4		4		1		1	1			
	漢字の　ひろば②　漢字の音と訓 〃　二年生で学んだ漢字②	2		2		2		2	2			
	五　すじみちを立てて発表しよう たからものをしょうかいしよう	6		6		1		1	1			
	漢字の　ひろば③　送りがな	11		2		2		2	2			
	六　言葉の使い方を考えよう 気持ちをつたえる話し方・聞き方	4		2		2		2	2			
	七　物語をそうぞうして書こう のらねこ　三木　卓　文	8		3		5		3	5			
	八　調べたことをほうこくしよう いろいろな手紙を書こう 見学したことを知らせよう （インタビューをしよう）	6		6								
	漢字の　ひろば③　送りがな	11		2		2		2	2			
	九　物語をしょうかいしよう わすれられないおくりもの スーザン＝バーレイ　文・絵 小川　仁央　訳	9		9		5		6	6			
	ローマ字	3		3		1		1	1			
11月	一　ことばの　はたらきを　しろう おもしろい　ことば	3		3		2		2	2			
	二　おはなしがいを　しよう うみへの　ながい　たび　今江　祥智　文 おはなしの　つづきを　かこう	6		6		4		4	4			
	三　ことばの　はたらきを　しろう おもしろい　ことば	3		3		2		2	2			
	四　おかしの　おはなしを　たのしもう 天に　のぼった　おけやさん　水谷　章三　文	3		3		2		2	2			
	かん字の　ひろば　①　日づけと　よう日の　よみかた	2		2		2		2	2			
	五　ようすを　よく　見て　かこう 見つけた　ことを　しらせよう	10		10		10		10	10			
	かん字の　ひろば　②　かん字の　よみかた	2		2		2		2	2			
12月	六　たのしく　よんで、本を　しょうかいしよう りすの　わすれもの 「おはなしどうぶつえん」を　つくって、本を　しょうかいしよう　松谷　みよ子　文	5		5		5		5	5			
	七　みぶりに　ついて　せつめいしよう みぶりで　つたえる　野村　雅一　文	14		5		9		9	14			
1月	かん字の　ひろば　③　かわる　よみかた	2				2		2	2			
	八　きいた　ことを　正しく　つたえよう 学校の　ことを　つたえあおう	11		11								
	しりとりを　しよう	1				1		1	1			
	九　した　ことを　おもい出して　かこう おもい出して　かこう	13		13		13		13	13			
	文を　つくろう かん字の　ひろば　④　にて　いる　かん字	3				2		2	2			
2月	十　がまくんや　かえるくんに　手がみを　かこう お手がみ　アーノルド＝ローベル　文・絵 三木　卓　訳	15		15		16		16	16			
	こくごの　がくしゅう　これまで　これから	1		1		1		1	1			
3月	付　録											

下巻（後期）

月	1年生	総時数	話時数	書時数	2年生	総時数	話時数	書時数	3年生	総時数	話時数	書時数
10月	いざないのことば しを　よもう いろんな　おとの　あめ　岸田　衿子　詩 こねこを　だいた　こと　ある？　長谷川　摂子　詩	262	31	94	137	270	37	95	138	204	31	81	92
	カードに　かいて　しらせよう	4		4									
	一　のりものを　しょうかいしよう はたらく　じどう車	2				3				7			
	のりものの　ことを　しらせよう	5		5									
11月	二　おはなしがいを　しよう うみへの　ながい　たび　今江　祥智　文	10		10		11		11		6		2	
	おはなしの　つづきを　かこう	6		6						1			
	三　ことばの　はたらきを　しろう おもしろい　ことば	3		3		3		3		2			
	かたかな	2		2		3		3		2			
	四　おかしの　おはなしを　たのしもう 天に　のぼった　おけやさん　水谷　章三　文	3		3		10		10		9	9	4	4
	かん字の　ひろば　①　日づけと　よう日の　よみかた	2		2		2		2		8			
	五　ようすを　よく　見て　かこう 見つけた　ことを　しらせよう	10		10		2		2		2			
	かん字の　ひろば　②　かん字の　よみかた	2		2		2		2		1			
12月	六　たのしく　よんで、本を　しょうかいしよう りすの　わすれもの 「おはなしどうぶつえん」を　つくって、本を　しょうかいしよう　松谷　みよ子　文	5		5		5		5		1		1	1
	七　みぶりに　ついて　せつめいしよう みぶりで　つたえる　野村　雅一　文	14		9		14		14		2		2	2
1月	かん字の　ひろば　③　かわる　よみかた	2				2		2		2			
	八　きいた　ことを　正しく　つたえよう 学校の　ことを　つたえあおう	11		11		9		9		8		8	
	しりとりを　しよう	1				3		3		1		1	
	九　した　ことを　おもい出して　かこう おもい出して　かこう	13		13		13		13		8		8	
	文を　つくろう かん字の　ひろば　④　にて　いる　かん字	3				2		2		2			
2月	十　がまくんや　かえるくんに　手がみを　かこう お手がみ　アーノルド＝ローベル　文・絵 三木　卓　訳	15		15		16		16		11		11	
	こくごの　がくしゅう　これまで　これから	1		1		1		1		1		1	
3月	付　録												

二学期

月	1年生	総時数	話時数	書時数	2年生	総時数	話時数	書時数	3年生	総時数	話時数	書時数
1月	八　きいた　ことを　正しく　つたえよう 学校の　ことを　つたえあおう	11		11		9		9		8		8	
	しりとりを　しよう	1				3		3		1		1	
	九　した　ことを　おもい出して　かこう おもい出して　かこう	13		13		13		13		8		8	
	文を　つくろう かん字の　ひろば　④　にて　いる　かん字	3				2		2		2			
2月	十　がまくんや　かえるくんに　手がみを　かこう お手がみ　アーノルド＝ローベル　文・絵 三木　卓　訳	15		15		16		16		11		11	
	こくごの　がくしゅう　これまで　これから	1		1		1		1		1		1	
3月	付　録												

三学期

月	1年生	総時数	話時数	書時数	2年生	総時数	話時数	書時数	3年生	総時数	話時数	書時数
12月	六　たのしく　よんで、本を　しょうかいしよう りすの　わすれもの 「おはなしどうぶつえん」を　つくって、本を　しょうかいしよう　松谷　みよ子　文	5		5		5		5		1		1	1
	七　みぶりに　ついて　せつめいしよう みぶりで　つたえる　野村　雅一　文	14		9		14		14		2		2	2
1月	かん字の　ひろば　③　かわる　よみかた	2				2		2		2			
	八　きいた　ことを　正しく　つたえよう 学校の　ことを　つたえあおう	11		11		9		9		8		8	
	しりとりを　しよう	1				3		3		1		1	
	九　した　ことを　おもい出して　かこう おもい出して　かこう	13		13		13		13		8		8	
	文を　つくろう かん字の　ひろば　④　にて　いる　かん字	3				2		2		2			
2月	十　がまくんや　かえるくんに　手がみを　かこう お手がみ　アーノルド＝ローベル　文・絵 三木　卓　訳	15		15		16		16		11		11	
	こくごの　がくしゅう　これまで　これから	1		1		1		1		1		1	
3月	付　録												

付録

	1年生	2年生	3年生
	かたかなの　ひょう この　本で　学ぶ　こと 一年生で　よみたい　本② 一年生で　よみたい　本③　のりもの　いろいろ	この　本で　学ぶ　こと まちがえやすいかたかな 言葉きの書き方 言葉の木（はんたいのいみの言葉） うさぎ（紙人形） わに（紙人形） 二年生で読みたい本③ 二年生で読みたい本④　おかしのお話を読もう	この本で学ぶこと 横書きの手紙の書き方 いろいろなかっこ 言葉の木（気持ちの木・感じの木） 三年生で読みたい本③ 三年生で読みたい本④　楽しいお祭り・行事

上巻時数

	1年生	2年生	3年生
	一ねんせいで　よみたい　ほん　① えほんを　ひらこう ただしく　きちんと　かこう まちがえやすい　ひらがな かるた ひらがなの　ひょう かたかなの　ひょう	この　本で　学ぶ　こと ノートに　文を　うつす 気を　つけて　書く　ところ／ちゅういする　書き方 はがきの　書き方 言葉の　木（かたかなの　言葉） 二年生で　読みたい　本① 二年生で　読みたい　本②　言葉で　あそぼう	この本で学ぶこと 言葉の木（いのちの木） 三年生で読みたい本① 三年生で読みたい本②　命の重み