

ことなる見方

『言葉と事実』の学習に生かそう。



① 同じできごとの話を聞いたのに、話す人によって別のできごとのようにだと感じたこととはありませんか。それがげんいんで友達と言い合いになってしまったこともあるでしょう。どうしてこのようなことが起きるのでしょうか。

① だんらく 段落について、自分のけいけんを友達に伝えてみましょう。

44 - 1

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

②一つ、例をあげま

しょう。下の図形

をじっくりと見て

ください。あなた

には、どのように見

えますか。ダイヤ

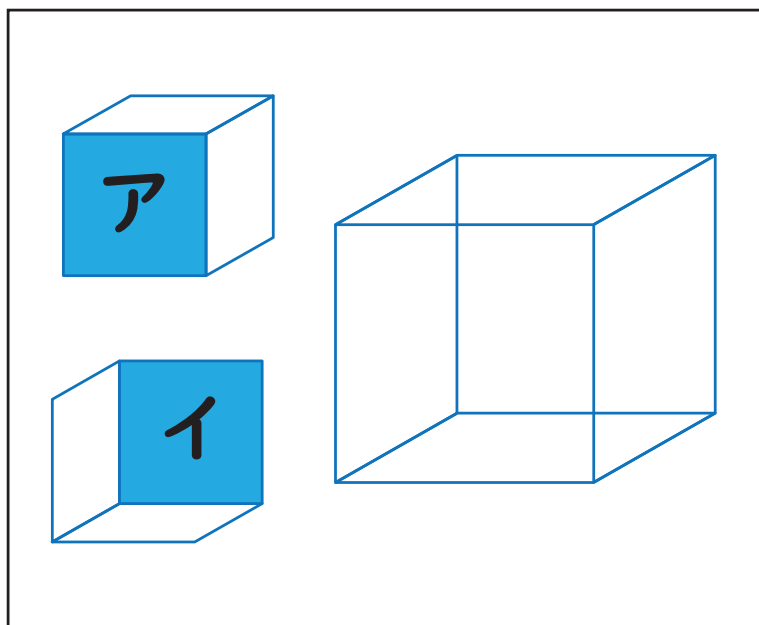
モンドのような宝

石^{せき}が平面にかかれていますように見える人も

いれば、サイコロのような立体に見える人

もいるかもしれません。また、サイコロの

ように見える人の中でも、アのように右上



②段落^{だんらく}のように、筆

者^{しや}が取り上げている具

体例^{たいれい}を、「事例^{じかり}」とい

います。↓55「55-1、

55-2」ページへ

44 - 2

45 - 1

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

から見える人と、イのように左下から見える人がいることでしょう。同じ図形でも、人によって見方がことなるのです。

③ きょうみ深いことに、この図形は、ことなる見方ができることがわかると、ことなる見方をこうごに切りかえることができま
す。ところが、ことなる見方を「同時」に
することはできません。

④ 友達と言い合いになってしまったときも、
もしかすると、にたようなことが起きてい
るのかもしれない。ある見方や感じ方を

③④ 段落だんらくのように、

事例をもとに、筆者が
伝えたいことをわかり
やすく説明したものを
「解説かいせつ」といいます。

↓ 55〔55-1、55-2〕

ページへ

45 - 2

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

しているときには、他の見方や感じ方があ
ることに気づくのはむずかしいことです。

気づいたとしても、同時に他の見方や感じ
方をするのはさらにむずかしい。だから、
自分でも気づかないうちに、一つの見方や
感じ方にとらわれてしまうのでしょう。

⑤ 同じできごとであっても、人によって見
方はちがいます。だから、そのちがいに気
づこうと考えていくことは、わかり合うた
めの第一歩になるかもしれません。

⑤ だんらく 段落に、筆者の最
も伝えたいこと（しゅ
ちよう）が書かれてい
ます。あなたは、筆者
のしゅちようを読んで、
どう思いますか。

45 - 3

111

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

くぎり符号ふぎごうの使い方

くぎり符号には、句点くてん（。）や読点とく（、）のほかに、いろいろなものがあります。次は、それらの使い方の例です。

・ 中点 なかぐろ なかポツ

① ならべて書くとき

● 春・夏・秋・冬を四季という。

② 日ひ付づけや時刻じこくを省略しょうりゃくして書くとき

● 二〇一五・四・一 一五・三〇 発

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

③ 小数点

● ○・ーグラム ー・ニメートル

ー ハイフン

○ 外来語のつながぎ

● ケースーバイーケース

＝ ダブルハイフン 二重ハイフン

○ 外国の人名の、名と姓^{せい}の間

● アルバート＝アインシュタイン

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

「」かぎ

① 会話や、思ったことを書くとき

● 「くたびれたよ、もういいだろう。」

● ぼくは「うれしいな。」と思った。

② 語句などを強調したり、取り上げて述べたり（引用）するとき

● みなさんは、「うそつき少年」の話を知っていますか。

『』^{ふたえ}二重かぎ

① 「」の中にさらに「」が入るとき

● 「父は、『六時に帰る。』と言って出かけました。」

② 書名など

139 - 1

138 - 3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

● 夏休みに『山の太郎グマ』を読んだ。

（ ） かつこ まるがつこ パーレン

○ 語句などに、注をつけるとき

● 二〇一八（平成三十）年の二月のことだった。

※ 思ったことを書くとき、「」の代わりに用いることがある。

● ぼくは（うれしいな。）と思った。

…… てんてん 点線 リーダー

① 話題を変えたり、間をとったりするとき

● 「今のテストはむずかしかったね。……ねえ、今日うちに来

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

ない？」

● 「実は、……ぼくがこわしたんだ。」

② 言葉をとちゅうで止めたり、省略しょうりやくしたりするとき

● 「だって、わたしは……。」

③ 会話文などで無言を表すとき

● 「どうしたの？」

「……。」

中線 ダッシュ

○ ……の①・②と同じように使う

※ 会話文の「」の代わりに用いることがある。

139 - 3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

● ーふうん、青いスニーカーか。

文章を書くときに、使い分けてみよう。



139 - 4

145

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

言葉の木

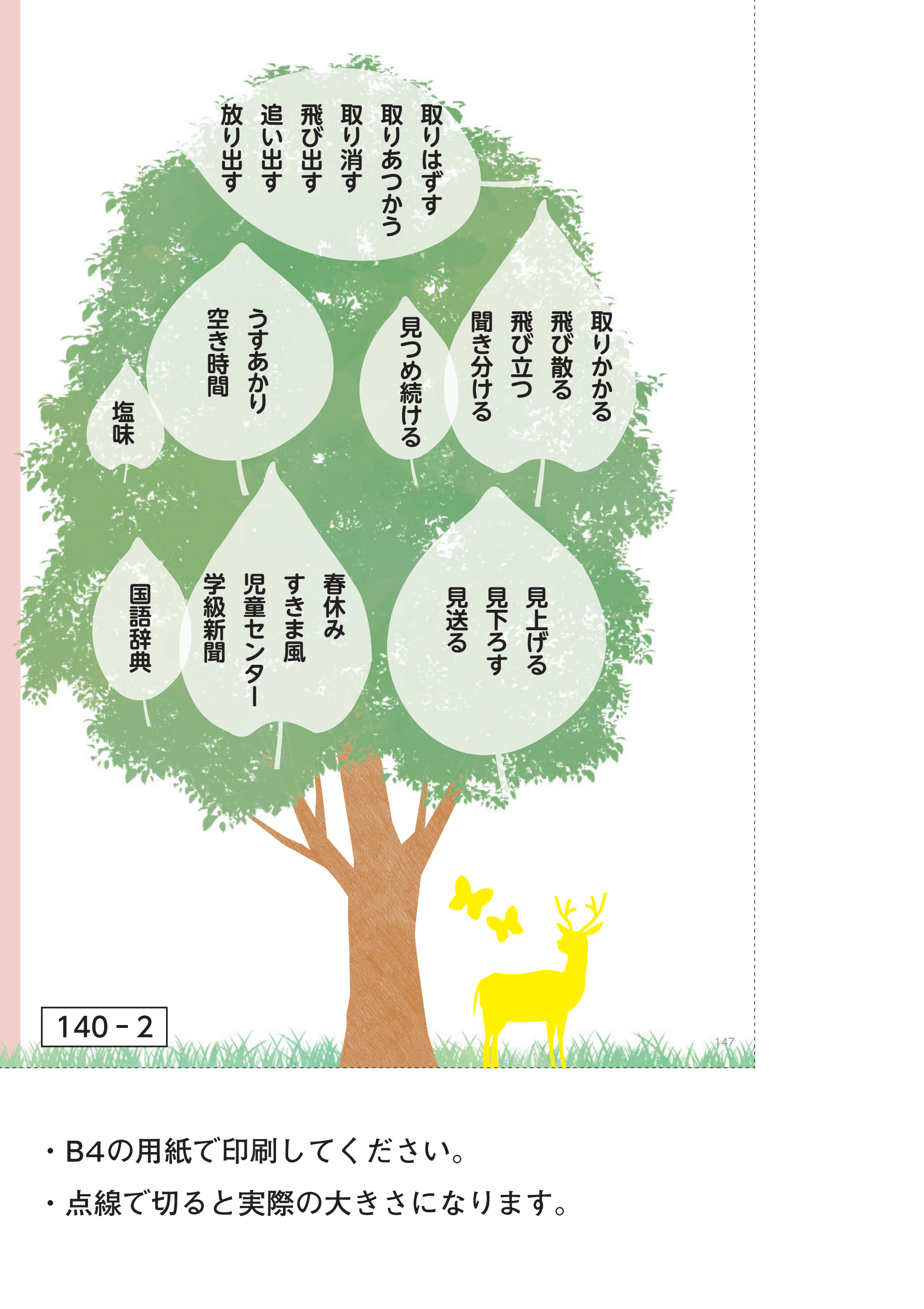
〈組み合わせの木〉

複合語^{ふくごう}（二つ以上の言葉が組み合わせあって、
一つの言葉となったもの）をみんなで考えて、
「組み合わせの木」を作ってみよう。



140 - 1

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。



取りはずす
取りあつかう
取り消す
飛び出す
追い出す
放り出す

取りかかる
飛び散る
飛び立つ
聞き分ける

見つめ続ける

うすあかり
空き時間

塩味

見上げる
見下ろす
見送る

春休み
すきま風
児童センター
学級新聞

国語辞典

140 - 2

147

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。