



文化

言葉の文化①

春はあけぼの

日本の自然の特徴のとくちよう一つは、四季があることです。春・

夏・秋・冬、それぞれにおもむきがあります。

今から千年ほど昔、清少納言せいしょうなごんは、自分が見たり聞いたり、

感じたりしたことを文章にまとめました。それが『枕草子まくらのそうし』

です。その初めには、「春」「夏」「秋」「冬」について、清少納

言の思いが書かれています。

それぞれの「季節」の文章を声に出して読んだり、気に入った「季節」を暗唱したりしましょう。

24 - 1

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

あけぼの まだ太陽は出ないが、夜明けの空が明るくなってくるころ。
おもむき

暗唱 詩や文章などを覚えて、何も見ないで声に出して言うこと。



清少納言

24 - 2

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。



春はあけぼの。

やうやう(ヨウヨウ)白くなりゆく山ぎは、ラ

すこしあかりて、

紫むらさきだちたる雲の細くたなびきたる。

春はあけぼのがいい。

だんだんと白くなっていく空の、

山に近い辺りが、少し明るくなって、

紫がかった雲が細長く横に引いてい

るのがいい。

25

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

言葉の木

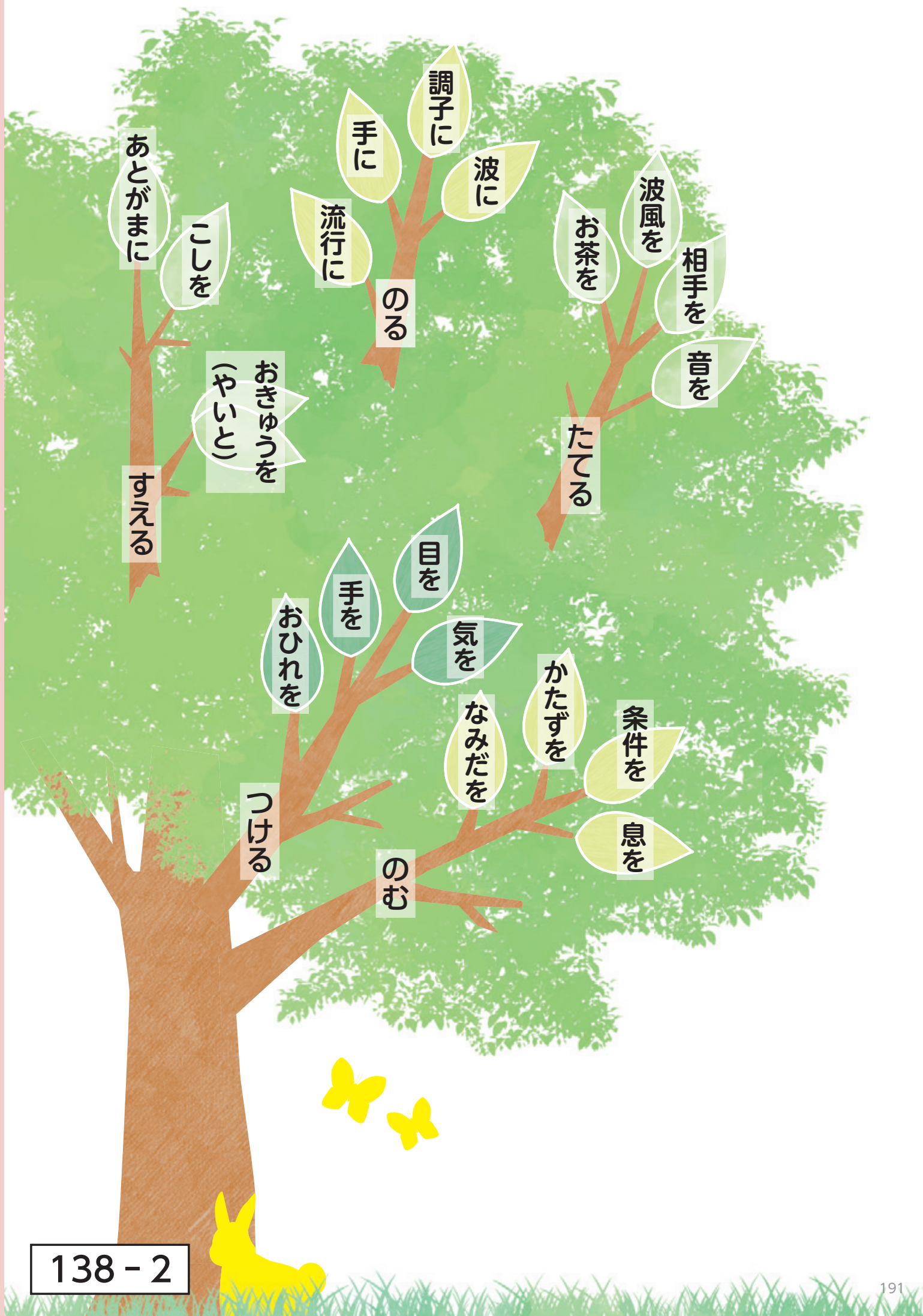
〈慣用句の木〉

知っている言葉をみんなで出し合って、
「慣用句の木」を作ってみよう。



138 - 1

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。



- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

学ぶときに使う言葉

☑ 心情 ↓ 19〔19-2、19-3〕ページへ

登場人物が心の中で思っていることや、感じたり、考えたりした気持ちのこと。登場人物の心情は、例えば「うれしい」などと直接言葉で表されることもあるが、人物の行動・表情・態度・しぐさ・情景などのえがき方によって、さまざまに表現されることもある。

☑ パネルディスカッション ↓ 52〔52-1、52-2〕ページへ

ある問題について、さまざまな立場のパネリストが参加者（フロア）

139 - 1

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

の前で意見を述べ、それをもとに、参加者も交えて意見をやりとりする
討論とうろんの方法。

☑ 文末 ↓ 30〔30-3〕・50〔50-1〕ページへ

文の終わり。ふつう句点（。）を打つ。話し手・書き手の状態や、気持ち・考えは、文末に示されることが多い。例えば、「音が聞こえる」の文末を、「聞こえるか」とすれば質問することになり、「聞こえない」とすれば、打ち消すことになる。

☑ やま場 ↓ 106〔106-2〕・106〔106-3〕ページへ

物語の中で、中心人物の心情や行動などが大きく変わるところのこと。物語を読んだり、書いたりするときには、やま場と、中心人物の

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

変化のきつかけとなる展開場面に着目することが大事である。

✓ 要旨 ↓ 49〔48〕49-1、48〔49-2〕ページへ

筆者や話し手が、文章や話をとおして言い表そうとした「大事なこと」(中心的な内容や答え)のこと。要旨をとらえるには、筆者や話し手がどのような問題に、どのような答えを出しているかをつかむことが大事。

✓ ろうどく ↓ 88〔88-1〕ページへ

文章全体を読んで感じたことや考えたことを、それが相手に伝わるように、声で表現して読むこと。音読は、文章の内容や表現を理解して伝えるものであるのに対して、ろうどくは、自分の思いや考えを声

139 - 3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

— や読み方で表して、聞き手に伝えるものである。

139 - 4

195

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

情報のまとめ

図に表す

自分の考えや思いを文章にするときなどに、集めた材料や考えた道筋^{みちすじ}などを図に表すと、書きたいことを整理することができます。図に表すときには、必要なキーワードを丸や四角で囲んだり、言葉と言葉を線でつないだりします。

文章を読むときにも、書いてある内容がどのような構造になっているか、図に表して整理すると文章の全体をとらえやすくなります。

●『考えを図や表に』 ↓22〔22-1、22-2〕ページへ

140 - 1

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

図に表すことで、自分の考えていることの全体が見えるようになったよ。



考えを整理するためのいろいろな図がありそうだね。他にどんなものがあるかな。



情報と情報との関係

「情報」とは、知識を得たり、判断したりするときに役立つ資料などのことです。私^{わたし}たちの身のまわりにはたくさんの情報があります。本で読んだこと、人から聞いたことなど、さまざまにある情報を、比べたり、並^{なら}べたり、分類したりして、それらの情報がどのような関係にあるかを確

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。

かめることが大切です。

情報と情報の関係には、理由と事例の関係や全体と中心の関係、原因と結果の関係などがあります。

文章を読むときに、情報と情報の関係を確かめ、整理すると、その文章をより正確に理解することができます。また、だれかに何かを伝えるための文章や話を考えるときにも、情報と情報の関係を意識することは大切です。その関係をわかりやすく表現すると、読む人や聞く人に伝わりやすい内容になります。

●『アイスは暑いほどおいしい?』 ↓ 36ページへ

●『雪は新しいエネルギー』 ↓ 48ページへ

●『あなたは作家』 ↓ 102ページへ

140 - 3

- ・ B4の用紙で印刷してください。
- ・ 点線で切ると実際の大きさになります。