

平成 3 1 年度

『ひろがる言葉 小学国語』

移行措置資料

■移行措置に関する文部科学省の方針

小学校における新しい教育課程の全面実施は平成32年4月1日からだが、これにそなえて平成30年4月1日から平成32年3月31日まで、小学校学習指導要領の特例が定められ、いわゆる移行措置が行われることになった（平成29年7月7日文部科学省告示第93号）。

文部科学省では、この移行措置の内容について、「学校教育法施行規則の一部を改正する省令の一部を改正する省令」（平成20年6月13日）等で、主に以下のような方針を示している（平成29年7月7日「小学校及び中学校の学習指導要領等に関する移行措置並びに移行期間中における学習指導等について（通知）」より、部分抜粋・要約）。

1. 移行期間中の授業時数

- 外国語活動の授業時数は、第3学年・第4学年では15単位時間、第5学年・第6学年では50単位時間（15単位時間増）とし、総授業時数は第3学年から第6学年の各学年で15単位時間増加させる。
- 外国語活動の授業時数は、平成32年度から本格実施される新学習指導要領に円滑に移行するために最低限必要となる内容について指導するためのものであること。
- 現行の教育課程にさらに15単位時間を加えて確保することができない場合などでは、総合的な学習の時間や総授業時数から15単位時間を超えない範囲内の授業時数を減じることができる。ただし、それは、直ちに週当たりの授業時数を増加することや土曜日を活用することなどが困難な状況があることから、移行期間中に限った措置であること。

2. 総則

- 移行期間中の教育課程の編成・実施に際しては、新学習指導要領第1章の規定（新学習指導要領第1章第3の1(3)イを除く）を踏まえ、その趣旨の実現を図ること。

3. 各教科ごとの特例の概要等

- 国語及び社会については、全部または一部について新学習指導要領によることができるが、現行学習指導要領による場合には、新学習指導要領に定める内容の一部を追加または適用すること。

4. 各教科等の学習指導上の留意事項

各教科等の指導に当たっては、上記の1から3の新学習指導要領を踏まえた指導に十分配慮するとともに、特に次の事項に留意すること。

- 小学校特例告示により追加または省略することとした内容（学年間で移行した内容を含む）について、十分留意した指導計画を作成すること。特に、移行期間中に追加して指導すべきとされている新学習指導要領の内容については、新学習指導要領の規定により、適切な指導が行われるようにすること。
- 移行期間中に新学習指導要領によることができるとされている教科において、実際に新学習指導要領による場合には、その内容に応じて適切な教材を用いるとともに、所要の授業時数を確保して指導が行われるようにすること。
- 現行学習指導要領および新学習指導要領において「目標」および「内容」を二学年まとめて示している教科については、特に、平成31年度の指導に当たっては、翌年度を見通した適切な指導計画を作成して指導し、平成32年度の指導に当たっては、前年度における指導内容を踏まえて適切な指導計画を作成して指導する必要があることに十分配慮し新学習指導要領に円滑に移行できるようにすること。

5. 移行期間中における学習評価の取り扱い

移行期間中における学習評価のあり方については、移行期間に追加して指導する部分を含め、現行学習指導要領下の評価基準等に基づき、学習評価を行うこと。
(文部科学省HPアドレス……http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1387780.htm)

■移行期間における国語科の指導について

文部科学省が、平成29年7月7日に告示した小学校学習指導要領の改訂に伴う国語の移行措置は、以下のとおりである。

— 文部科学省告示第九十三号 —

学校教育法施行規則（昭和二十二年文部省令第十一号）第五十二条の規定に基づき、平成三十年四月一日から平成三十二年三月三十一日までの間における小学校学習指導要領（平成二十年文部科学省告示第二十七号）の特例を次のように定め、平成三十年四月一日から施行する。

平成二十九年七月七日

1 総則

平成30年4月1日から平成31年3月31日まで（以下「平成30年度」という。）

及び平成31年4月1日から平成32年3月31日まで（以下「平成31年度」という。）の教育課程の編成に当たっては、小学校学習指導要領（平成20年文部科学省告示第27号）（以下「現行小学校学習指導要領」という。）第1章の規定にかかわらず、小学校学習指導要領（平成29年文部科学省告示第63号）（以下「新小学校学習指導要領」という。）第1章の規定（第3の1(3)イを除く。）によるものとする。

2 国語

平成30年度及び平成31年度の第1学年から第6学年までの国語の指導に当たっては、現行小学校学習指導要領第2章第1節の規定にかかわらず、その全部又は一部について新小学校学習指導要領第2章第1節の規定によることができる。ただし、現行小学校学習指導要領による場合には、平成30年度及び平成31年度の第4学年並びに平成31年度の第5学年の国語の指導に当たっては、現行小学校学習指導要領第2章第1節の列表の学年別漢字配当表にかかわらず、新小学校学習指導要領第2章第1節の列表の学年別漢字配当表によることとする。

ここでは、移行期間(平成30年4月1日～平成32年3月31日)の国語の指導について、以下のように定めている。

- 第1学年から第6学年までの指導にあたっては、その全部または一部について新学習指導要領によることもできる。
- 現行学習指導要領による場合には、平成30年度および平成31年度の第4学年ならびに平成31年度の第5学年の国語の指導にあたって、新学習指導要領の学年別漢字配当表によることとする。

したがって、移行期間中の国語の指導は、全て新学習指導要領の内容で行ってもよいし、現行の学習指導要領の内容のままでよいということになる。ただし、現行学習指導要領の内容で行う場合は、平成30年度および31年度の第4学年と平成31年度の第5学年に対して、新しい「学年別漢字配当表」に基づいた指導を行う必要がある。

なお、新学習指導要領の「学年別漢字配当表」は、以下のような中央教育審議会答申の内容を受けて改訂されたこと、また、「小学校学習指導要領解説 国語編」で漢字の指導について次のように記されたことを踏まえ、学習者の語彙・漢字学習に対する十分な配慮をしながら他教科との学習と関連づけ、単なる「読み方」

「書き方」の学習にならないようにしていく必要があるといえる。

— 中央教育審議会答申（平成28年12月21日） —

漢字指導の改善・充実の観点から、児童の学習負担を考慮しつつ、常用漢字表の改定（平成22年）、児童の日常生活及び将来の社会生活、国語科以外の各教科等の学習における必要性を踏まえ、都道府県名に用いる漢字を「学年別漢字配当表」に加えることが適当である。なお、追加する字種の学年配当に当たっては、当該学年における児童の学習負担に配慮することが必要である。

（「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」）

— 小学校学習指導要領解説 国語編 —

第4章 指導計画の作成と内容の取扱い

2 内容の取扱いについての配慮事項

○〔知識及び技能〕に示す事項の取扱い

エ 漢字の指導については、第2の内容に定めるほか、次のとおり取り扱うこと。

(ア) 学年ごとに配当されている漢字は、児童の学習負担に配慮しつつ、必要に応じて、当該学年以前の学年又は当該学年以降の学年において指導することもできること。

(イ) 当該学年より後の学年に配当されている漢字及びそれ以外の漢字については、振り仮名を付けるなど、児童の学習負担に配慮しつつ提示することができること。

(ウ) 他教科等の学習において必要となる漢字については、当該教科等と関連付けて指導するなど、その確実な定着が図られるよう指導を工夫すること。

(エ) 漢字の指導においては、学年別漢字配当表に示す漢字の字体を標準とすること。

(ウ)は、他教科等と関連付けて指導することについて示している。

今回の改訂においては、常用漢字表の改定（平成22年）、児童の日常生活及び将来の社会生活、国語科以外の各教科等の学習における必要性を踏まえ、都道府県名に用いる漢字を「学年別漢字配当表」に加えている。これらの漢字については、社会科第4学年における都道府県の名称と位置に

についての学習と関連付けて指導できるよう、第4学年に担当している。

このように、他教科等の学習に必要な漢字については、指導する時期や内容を意図的、計画的に位置付けるなど、当該教科等と関連付けた指導を行い、その確実な定着を図ることが求められる。

また、「学習指導要領の改訂にともなう移行措置の概要」では、

○指導内容の移行がないなど教科書等の対応を要しない場合などは、積極的に新学習指導要領による取り組みができるようにする。特に、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成することを目指す新学習指導要領の趣旨を十分に踏まえて指導されるようにする。

とあるように、新学習指導要領の目標および内容を十分にふまえた学習指導が求められる。

■新学習指導要領の学年別漢字配当表

【第4学年】（ は、第4学年に新たに加わった漢字。）

愛	案	以	衣	位	茨	印	英	栄	媛	塩	岡	億	加	果	貨
課	芽	賀	改	械	害	街	各	覚	瀧	完	官	管	関	観	願
岐	希	季	旗	器	機	議	求	泣	給	挙	漁	共	協	鏡	競
極	熊	訓	軍	郡	群	径	景	芸	欠	結	建	健	験	固	功
好	香	候	康	佐	差	菜	最	埼	材	崎	昨	札	刷	察	参
産	散	残	氏	司	試	児	治	滋	辞	鹿	失	借	種	周	祝
順	初	松	笑	唱	焼	照	城	繩	臣	信	井	成	省	清	静
席	積	折	節	説	浅	戦	選	然	争	倉	巢	束	側	続	卒
孫	帯	隊	達	単	置	仲	沖	兆	低	底	的	典	伝	徒	努
灯	働	特	徳	扱	奈	梨	熱	念	敗	梅	博	阪	飯	飛	必
票	標	不	夫	付	府	阜	富	副	兵	別	辺	変	便	包	法
望	牧	未	満	未	民	無	約	勇	要	養	浴	利	陸	良	料
量	輪	類	令	冷	例	連	老	労	録						(202字)

《学年別漢字配当表に加わった漢字（20字）》

茨・媛・岡・瀧・岐・熊・香・佐・埼・崎・滋・鹿・繩・井・沖・栃・奈・梨・
阪・阜

《第5学年から第4学年に移った漢字（4字）》

賀・群・徳・富

《第6学年から第4学年に移った漢字（1字）》

城

以下は、第4学年から移動した漢字。

《第4学年から第5学年に移った漢字（21字）》

困・紀・喜・救・型・航・告・殺・士・史・象・賞・貯・停・堂・得・毒・費・
粉・脈・歴

《第4学年から第6学年に移った漢字（2字）》

胃・腸

◎新たに第4学年で学習することになった漢字の学習箇所
〔下巻〕

『漢字の広場5 四年生で学ぶ漢字③』

【第5学年】（__は、第5学年に新たに加わった漢字。）

圧	圀	移	因	永	營	衛	易	益	液	演	応	往	桜	可	仮
価	河	過	快	解	格	確	額	刊	幹	慣	眼	紀	基	寄	規
喜	技	義	逆	久	旧	救	居	許	境	均	禁	句	型	経	潔
件	険	検	限	現	減	故	個	護	効	厚	耕	航	鉦	構	興
講	告	混	査	再	災	妻	採	際	在	財	罪	殺	雜	酸	賛
士	支	史	志	枝	師	資	飼	示	似	識	質	舍	謝	授	修
述	術	準	序	招	証	象	賞	条	状	常	情	織	職	制	性
政	勢	精	製	税	責	績	接	設	絶	祖	素	総	造	像	増
則	測	属	率	損	貸	態	団	断	築	貯	張	停	提	程	適
統	堂	銅	導	得	毒	独	任	燃	能	破	犯	判	版	比	肥
非	費	備	評	貧	布	婦	武	復	複	仏	粉	編	弁	保	墓
報	豊	防	貿	暴	脈	務	夢	迷	綿	輸	余	容	略	留	領
歴															(193字)

《第4学年から第5学年に移った漢字（21字）》

困・紀・喜・救・型・航・告・殺・士・史・象・賞・貯・停・堂・得・毒・費・
粉・脈・歴

以下は、第5学年から移動した漢字。

《第5学年から第4学年に移った漢字（4字）》

賀・群・徳・富

◎新たに第5学年で学習することになった漢字の学習箇所

〔上巻〕

『「情報ノート」を作ろう』

p.13 下表中……歴・史

『いつか、大切なところ』

p.29 上段1行め……象

『しょうかいポスターを作ろう』

p.35 1行め……告

『「わが町ベスト・スリー」を決めよう』

p.45 上段8行め……得

『言葉と事実』

p.62 下段3行め……困

“ 下段8行め……喜

『漢字の広場2 複合語』

p.73 下段9行め……型

『漢字の広場2 五年生で学ぶ漢字①』

p.74 追加……紀・航・殺・貯・停・費・脈

(次ページ「7_第5学年用『漢字の広場2 五年生で学ぶ漢字①』学習用紙面」をご参照ください。)

『漢字の広場3 熟語の構成』

p.88 上段15行め……毒

『大造じいさんとがん』

p.102 3行め……救

p.103 5行め……堂

〔下巻〕

『漢字の広場4 五年生で学ぶ漢字②』

p.30 下段6行め……士

『俳句・短歌を作ろう』

p.43 12行め……賞

『雪わたり』

p.49 8行め……粉

■移行措置資料（ファイル）一覧

別添は、平成31年度の第4学年および第5学年用の移行措置データです。以下のファイルをご活用のうえ、ご指導ください。

【第4学年用】（以下の資料の表記は、『漢字の広場5 四年生で学ぶ漢字③』に合わせて使用されることを前提としています。）

- *1_第4学年用新出漢字練習用紙 児童用（読み方）……PDF(3.7MB),
B4判・横置き：1枚
- *2_第4学年用新出漢字練習用紙 児童用（書き方）……PDF(3.6MB),
B4判・横置き：2枚
- *3_第4学年用新出漢字漢字表……PDF(1.6MB), B4判・横置き：1枚
- *4_第4学年用『漢字の広場5』年間学習指導計画・評価計画（案）
……EXCEL(16KB), B4判・横置き：1枚
- *5_第4学年用新出漢字練習用紙 解答（読み方）……PDF(3.7MB),
B4判・横置き：1枚
- *6_第4学年用新出漢字練習用紙 解答（書き方）……PDF(4.4MB),
B4判・横置き：2枚

【第5学年用】（以下の資料の表記は、『漢字の広場2 五年生で学ぶ漢字①』に合わせて使用されることを前提としています。）

- *7_第5学年用『漢字の広場2 五年生で学ぶ漢字①』学習用紙面
……PDF(3.3MB),B5判・縦置き：1枚
- *8_第5学年用新出漢字漢字表……PDF(1.3MB),B4判・横置き：1枚