

# ハイライト年表

本文の	西暦	年	主な出来事
P109 r1	1909	64	<p>この世を去る。第二次世界大戦後、正式な大学となる。</p> <p>女子英学塾を創立。</p> <p>募金活動開始</p> <p>ナイチンゲールと出会う。</p> <p>再びアメリカへ。女性が高等教育も受けられる学校を創る。</p> <p>②3年</p> <p>再びアメリカへ。華族女学校の教師になる。女子留学生</p> <p>①10年</p> <p>留学生としてアメリカへ。日本初の</p> <p>生まれれる。父：津田仙(農学者)</p>
P107 r11	1907	35	
P105 r13	1905	33	
P102 r2	1902	24	
P100 r8	1900	20	
P97 r5	1897	6	
	1864	0	

あらすじ 条件(80文字) 200文字

ひ	梅	受	で	選	育	も	に	れ	華	十	
ら	梅	け	同	び	を	示	渡	た	族	年	梅
く	子	、	じ	帰	受	さ	、	教	の	間	子
こ	の	つ	志	国	け	れ	た	師	英	ア	は
と	人	い	を	し	ら	た	。	に	語	メ	日
に	生	に	も	た	れ	が	留	な	教	リ	本
大	は	女	つ	。	る	、	学	る	師	カ	初
き	、	子	女	万	学	日	後	た	に	で	の
く	女	英	性	国	校	本	半	め	な	る	女
貢	性	学	達	婦	を	で	。	に	る	ご	子
献	の	塾	か	人	創	大	再	が	、	し	留
し	未	を	ら	ク	る	性	学	び	、	た	学
た	来	創	エ	ラ	夢	が	に	ア	よ	。	生
	を	立	、	ブ	の	高	残	メ	リ	帰	と
	き	し	ル	大	道	等	る	リ	す	国	し
	り	た	た	会	を	教	道	カ	ぐ	後	て

愛情でつつんでくれた存在



アデライン=ランマン チャールズ=ランマン

梅子 6才~17才  
安心感が  
人間の根本

異国での毎日を温かい  
愛で支え、梅子の人  
間性を育んだ人物  
だから。

あこがれの存在



梅子 33才

梅子のモチベーション  
維持に貢献し、  
覚悟を決めさせた  
人物だから。

強い使命感をもち続け、  
女性教育の道をきりひいた人物

ランマン夫妻の豊かな愛情によって、  
梅子はなににご事にも前向きに取り組む  
女性に成長していった。  
P98  
Q10



津田梅子  
(1864年-1929年)

昨夜はあらし  
P109  
Q2

P105  
Q7  
大きな志  
日本でも育てたい。

社会にこうけんできる自立した女性を、

志があれば、きっと道はひらけるはず。

P106  
Q10

多くを得た人は、社会にそれをお返ししなくては。

使命感

P108  
Q8

梅子 6才~  
自分を  
かまいたたせ  
ようとしている。

苦楽を共にした生涯の友人



永井繁子、山川捨松

留学生活を共にし、帰国後も  
梅子の夢を後押しし続けた  
人物だから。

どんなにすぐれた人も  
一人では生きられない



人にどう思われるかではなく、  
自分がどうしたいかを考えたい。

どんな時もエ-モ-を絶やさない人物



自分より  
周りの人を  
想う心。

自分の好きをまっすく楽しむ人物



何か月かかってもいい。  
この曲だけは弾けるようになりたい。



授業が楽しいと思ってもらえる  
教師になりたい。  
走るのが苦手。  
でも音楽は好き。

在りのまの自分でいられる存在



毎日のように一緒に  
遊び、いい時も悪い時も  
一緒に考えてくれる  
から。

友人

一緒に笑う。  
一緒に悩む。

物語を読むって楽しい。  
図書館の本すべて読みたい。

いつも見守り応援してくれる存在

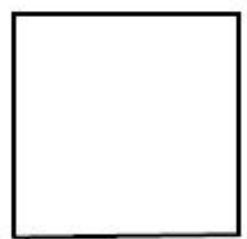


ピアノと出合わせて  
くれた。いつも私のやり  
たいことを応援して  
くれるから。

母  
好きを見つけて  
くれた。

祖父

病気でつらい時も  
笑顔で絶やさず。  
最後まで、明るい  
エ-ルを送って  
くれたから。



学校の先生

国語の師匠

厳しくも優しく、  
根気強く、教え  
続けてくれたから。