複式三・四年単元配当表(例) 教育出版 2023年9月

	月ごとの時数	A年度	B年度						
月	のめや		授業時数		文	N	授業時数		
		単元名・教材名		話	書	単元名・教材名		話	書
4	16	三上 ことばに親しもう				四上 言葉に親しもう			
		じこしょうかいビンゴゲーム	2	2		つないで、つないで	2	2	
		かえるのぴょん	2			春のうた	1		
		三上 一 登場人物の行動をとらえて、お話の気に入ったところを見つけよう				あり	1		
		白い花びら	8		2	四上 一 物語の「ふしぎ」について考えよう			
		三上 「発見ノート」	3		3	白いぼうし	9		3
5	22	四上 見つけよう、ぴったりの言葉	4		4	三上 国語辞典のつかい方	2		
		四上 ニ けっかと考察とのつながりをとらえよう				三上 漢字の広場① 漢字学習ノート	2		
		ぞうの重さを量る	2			二年生で学んだ漢字①	2		2
		花を見つける手がかり	9		3	三上 ニ メモをくふうしてしょうかいしよう			
		分類をもとに本を見つけよう	3			わたしのたからもの	6	6	
		四上 メモの取り方のくふう	3	3		三上 りす公演はどこにある?	2	2	
						三上 三 だんらくに気をつけて、要点をまとめよう			
						うめぼしのはたらき	2		
						めだか	9		2
6	21	四上 漢字の広場① 漢字の部首	2			本をさがそう	3		
		三年生で学んだ漢字①	2		2				
		四上 漢字辞典の使い方	2			三上 四 図やしりょうを目的に合わせてえらぼう			
		四上 三 伝わりやすい組み立てを考えて書こう				クラスの「生き物ブック」	10		10
		リーフレットでほうこく	10		10				
		三上 漢字の広場② 漢字の音と訓	2			四上 短歌の世界	4		1
		二年生で学んだ漢字②	2		2				
7	13					四上 漢字の広場③ 送りがなのつけ方	2		
		俳句に親しむ	4		1	三年生で学んだ漢字③	2		2
		四上 四 落語を声に出して楽しもう				三上 五 物語のせかいをそうぞうしよう			
		ぞろぞろ(落語)	9	2		紙ひこうき、きみへ	8		2
						三上 きせつの言葉を集めよう	1		1

	月ごとの時数	A年度	B年度						
月	のめや			授業時数		単元名・教材名	1	授業時数	
	す	単元名・教材名		話	書	- 単元石・叙材石		話	書
9	21	三上 ひろがる読書のせかい	1			四上 ひろがる読書のせいかい	1		
		三上 六 つたえたいことをはっきりさせて書こう				四上 五 話の組み立てを考えて発表しよう			
		取材したことをほうこく文に	10	2	8	写真から読み取る	6	6	
						四上 六 集めたざいりょうでわかりやすく伝えよう			
						作ろう学級新聞	5		5
		三上 自分の気持ちを手紙に	6		6	四上 いろいろな手紙を書こう	2		2
		三上 漢字の広場③ 送りがな	2			四上 漢字の広場② 漢字の音を表す部分	2		
		二年生で学んだ漢字③	2		2	都道府県名に用いる漢字	1		1
						三年生で学んだ漢字②	2		2
10	24	 三上 七 題名について考えた <i>こと</i> をつたえよう				四上 七 場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう			
		わすれられないおくりもの	8		3	一つの花	8		3
		四上 修飾語	2			三上 ローマ字	4		
		四上 八 自由に想像を広げて書こう				ローマ字とコンピューター	1		
		作ろう!「ショートショート」	6		6	三上 ひろがる言葉 つながる ひろがる	1	1	1
		四上 「月」のつく言葉	1		1	三下 気持ちをつたえる話し方・聞き方	4	2	
		四上 ひろがる言葉 つながる ひろがる	1	1	1	四下 二 役わりに気をつけて話し合おう			
						みんなが楽しめる新スポーツ	8	8	
		三下 一 文章を読んで、考えたことをまとめよう				三下 漢字の広場④ へんとつくり	2		
		世界の人につたわるように	2	2		二年生で学んだ漢字④	2		2
11	22	くらしと絵文字	7		3				
		三下 二 役わりをきめて話し合おう							
		わたしたちの絵文字	7	7					
		 四下 一 登場人物の気持ちの変化を考えて、日記を書こう				 三下 三 登場人物のせいかくを考えながら読もう			
		ごんぎつね	7		2	モチモチの木	7		2
						三下 「おすすめ図書カード」を作ろう	6		4
		四下 「読書発表会」をしよう	5		2	四下 三 大事な言葉や文に気をつけて要約しよう			
		四下 漢字の広場④ いろいろな意味を表す漢字	2		_	ウミガメの命をつなぐ	9		3
		三年生で学んだ漢字④	2		2				
12	16	四下 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ	4	1					
		三下 こそあど言葉	1			四下 二つのことがらをつなぐ	2		
		三下 はっとしたことを詩に	5		5	四下 四 調べたことをわかりやすく書こう			
		四下 故事成語	4		1	クラスの「不思議ずかん」を作ろう	6		6
						三下 ことわざ・慣用句	4		1

	月ごとの時数	A年度	B年度						
月	のめや	単元名・教材名	授業時数		文	単元名・教材名	授業時数		
	す			話	書	年儿 石 · 教物石		話	書
1	14	四下 詩を楽しもう	1			三下 詩を読もう	1		
		いろいろな詩/おおきな木				夕日がせなかをおしてくる			
		とびばこ だんだん				いちばんぼし			
		三下 四 調べたことをしりょうにまとめて発表しよう				四下 五 自分の経験と結びつけて考えたことを伝え合おう			
		ちいきの行事	7	7		くらしを便利にするために	6		2
		三下 文の組み立て	2			手話であいさつしよう	1	1	
		四下 漢字の広場⑤ 熟語のでき方	2			四下 六 調べてわかったことを発表しよう			
						「便利」をさがそう	8	8	
		三年生で学んだ漢字⑤	2		2	三下 漢字の広場⑤ 漢字の組み立て	2		
		四下 点(、)を打つところ	2			二年生で学んだ漢字⑤	2		2
2	16	三下 五 文章と図や写真をむすびつけて読もう				三下 十二支と月のよび名	1		
		川をつなぐちえ	7		3	三下 六 つたえたいことの中心を明らかにして書こう			
		四下 六 伝えたいことをはっきりさせて書こう				強く心にのこっていることを	8		8
		自分の成長をふり返って	9		9				
		四下雪	1		1				
		三下 漢字の広場⑥ 二つの漢字の組み合わせ	2			四下 漢字の広場⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け	2		
		二年生で学んだ漢字⑥	2		2	三年生で学んだ漢字⑥	2		2
3	15	四下 八 登場人物のせいかくや気持ちのうつり変わりを読もう				三下 七 登場人物について考えたことを手紙にしよう			
		人形げき 木竜うるし	7		2	おにたのぼうし	9		2
		三下 ひろがる言葉 これまで これから	2	1	1	四下 ひろがる言葉 これまで これから	2	1	1

200 28 89 194 37 72