

音 楽 No. 2

この ワークシートは、書いた あと
先生に わたしましょう。

2年 組

名前 _____

めあて 汽車の 走る ようすを 思いうかべて

歌ったり きいたりしよう

* 「汽車は 走る」の音源は、授業での聴取または学校 HP 等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ届け出のうえ、パスワード等を用いた限定配信
及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。「しゅっぱつ」は授業での鑑賞をご利用ください。

* 歌唱や吹奏楽器の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。授業で扱う場合はマスクの着用やソーシャルディスタンス、
衛生面等にご留意ください。

1. 教科書 48 ページ「汽車は走る」の えんそうを きき、合わせて

アの パートや イの パートを 歌いましょう。

なれて きたら、エの パートの リズムを 手で うちながら 歌いましょう。

また、ウの パートは けんばん楽きで えんそうして みましょう。

できたら ○を つけましょう。

() 楽しく 歌う ことが できた

() エの リズムを うちながら 歌う ことが できた

() ウの パートを けんばん楽きで えんそう できた

2. 「汽車は 走る」の えんそうを きいたり 合わせて 歌ったりして、

思った ほうに ○を つけましょう。

() ぜんたいに はやさは かわらず、 ゆったりと していた

() はやく なったり おそく なったり しながら、

何かいも くりかえしていた

3. 「汽車は 走る」を，汽車が 走る みぶりを しながら，えんそうに 合わせて
歌いましょう。

そして，はやさが かわる ごとに，それぞれ どんな ようすを あらわして
いるか，思った ことを 書きましょう。

★ゆっくり はじまる とき

★すこしずつ はやくなる とき

★はやい そくどで くりかえす とき

★すこし ずつ おそくなる とき

4. 「しゅっぱつ」を，音楽に 合わせて 体を うごかしながら ききましょう。

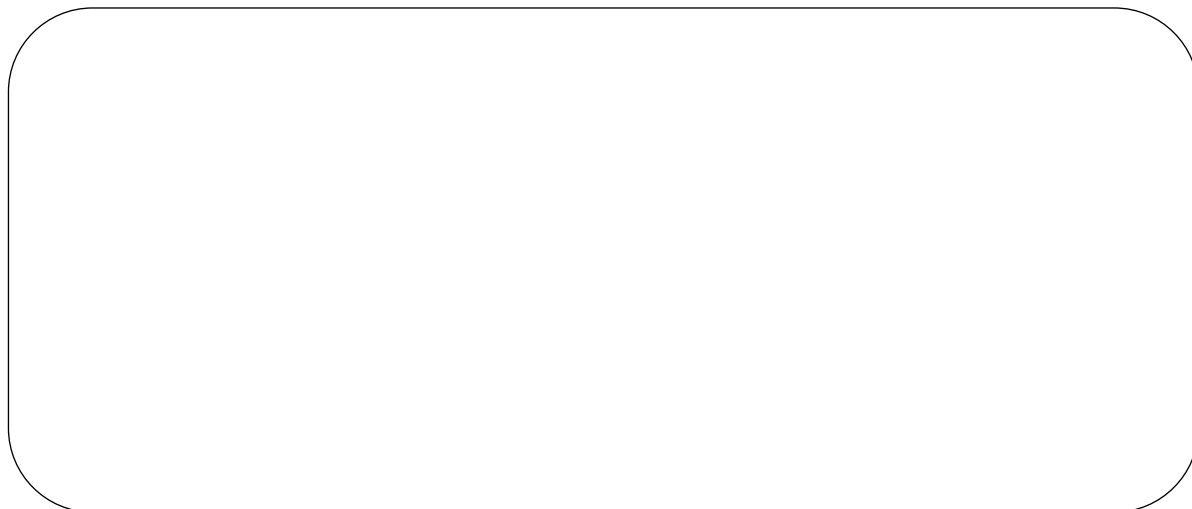
どんな かんじの 音楽ですか。どちらかを えらんで ○を つけましょう。

() ゆったりと おどるような かんじ

() おなじ リズムを くりかえして，前に すすむような
かんじ

5. 「しゅっぱつ」は、何の どんな ようすを あらわした 音楽だと 思いますか。

じゆうに 書きましょう。



6. この 曲を きいて おもしろいと かんじた ところや、きづいた ことを

じゆうに 書きましょう。

