

音楽 No.3

このワークシートは、書いたあと
先生にわたしましょう。

2年 組

名前 _____

めあて みぶりを つけて 歌ったり、音楽に 合わせて 体を

うごかしたり しよう

* 「ウンパッパ」「チャチャ マンボ」の音源は、授業での聴取や鑑賞または学校HP等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ届け出のうえ、パスワード等を用いた
限定配信及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。

また、「ティニックリング」「マンボ ナンバー ファイブ」は授業での鑑賞をご利用ください。

* 歌唱や吹奏楽器の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。授業で扱う場合はマスクの着用やソーシャルディ
スタンス、衛生面等にご留意ください。

1. 教科書 50 ページ「ウンパッパ」の えんそうを きき、合わせて

歌いましょう。

また、せんりつに 合わせて みぶりを したり、

イの せんりつに 合わせて 手びょうしや ひざうちを したりしながら

歌いましょう。

できたら ○を つけましょう。

() たのしく 歌う ことが できた

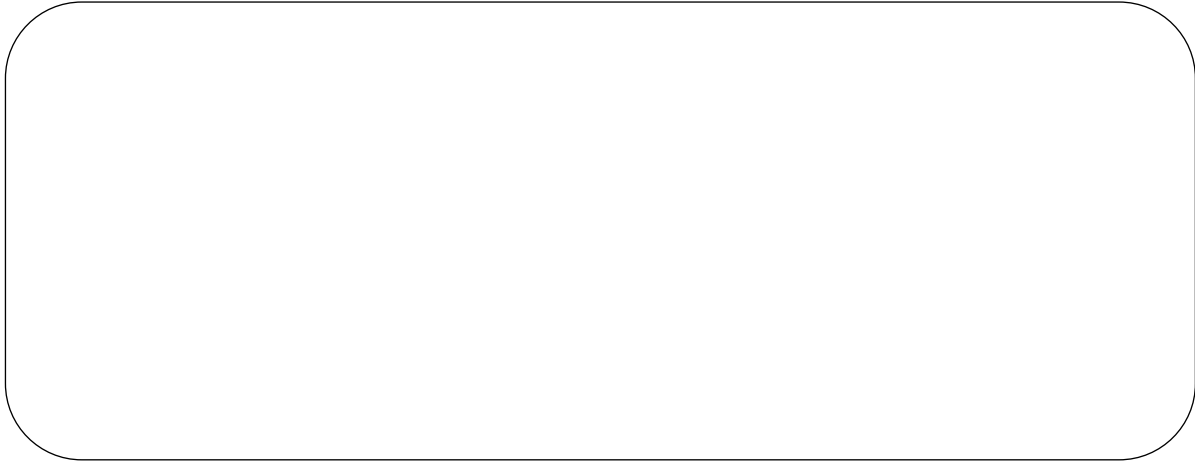
() せんりつに 合わせて みぶりが できた

() イの ところで 手びょうしや ひざうちが できた

2. 「ティニックリング」を、音楽に合わせて体をうごかしながらききましょう。

また、手びょうしゃ ひざうちをしながらききましょう。

★音をていねいにききましょう。どんな音が聞こえてきましたか。



3. 「チャチャ マンボ」のえんそうをきき、合わせて歌いましょう。

なれてきたら、ウのリズムを手でうちながら歌いましょう。

★「いたずらっこ」「おこりんぼ」のところは、かしに合わせて

みぶりをしてみましょう。

★アのパートは、けんばん楽きでえんそうしてみましょう。

できたら○をつけましょう。

() たのしく歌うことができた

() リズムをうちながら歌うことができた

() アのパートをけんばん楽きでえんそうできた

4. 「マンボ ナンバー ファイブ」を、音楽に合わせて体をうごかしながらききましょう。

このきょくを楽しくしているひみつはどこにあるかな。

下のれいをもとに、考えてみましょう。

<れい>

★リズム ★楽きの音やきょくのかんじ ★かけ声

ほかにもひみつを見つけたら書きましょう。

