

音楽 No.1

このワークシートは学習のあと、
先生にわたしましょう。

3年 組

名前 _____

めあて 「春の小川」の曲に、ぴったりの歌い方を見つけよう

*歌唱教材の音源は、授業での聴取または学校 HP 等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ登録・申請のうえ、
パスワード等を用いた限定配信及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。

*歌唱の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。

授業で扱う場合はマスクの着用やソーシャルディスタンス、衛生面等にご留意ください。

1. 教科書 6 ページの詩を一度読んでから、1 番、2 番それぞれ、どんな様子を表しているか
思いうかべて音げんをききましょう。また、詩を読んで、わかったことを書きましょう。

★1 番の詩について

・小川が流れる様子を表している言葉

・小川は何に、何と、ささやきながら流れているのかな

に

と

ささやきながら流れている

★2 番の詩について

・小川が流れる様子を表している言葉

・小川は何に、何と、ささやきながら流れているのかな

に

と

ささやきながら流れている

2. 教科書7ページの楽ふを見ながら、音げんをきいたり、歌ったりしましょう。

★楽ふを見て、アイウエのせんりつごとに、4分音ぶを数えてみましょう。

・アのせんりつに、4分音ぶは こある。

・イのせんりつに、4分音ぶは こある。

・ウのせんりつに、4分音ぶは こある。

・エのせんりつに、4分音ぶは こある。

★音げんに合わせて、せんりつのリズムを打ったり歌ったりして、リズムをたしかめましょう。

アイウエそれぞれのリズムをくらべて、どちらかを○でかこみましょう。

・アイウエそれぞれのリズムは $\left\{ \begin{array}{l} \text{まったくちがう。} \\ \text{まったく同じ。} \end{array} \right.$

3. 教科書7ページの楽ふを見て、音げんに合わせてドレミで歌ってみましょう。

★アイウエのせんりつをドレミで歌ってくらべ、わかったことを○でかこんだり、シートに書きこんだりしましょう。

・アとイのせんりつは $\left\{ \begin{array}{l} \text{まったくちがう。} \\ \text{にている。} \end{array} \right.$

・ と の、せんりつはまったく同じです。

・一つだけちがう感じのせんりつがあります。それは です。

★アイウエそれぞれのせんりつが、つづく感じか落ち着く感じかを感じ取って、音げんをきいたり、歌ったりしましょう。そして、どちらかを○でかこみましょう。

- ・ アのせんりつ… つづく感じ ・ 落ち着く感じ
- ・ イのせんりつ… つづく感じ ・ 落ち着く感じ
- ・ ウのせんりつ… つづく感じ ・ 落ち着く感じ
- ・ エのせんりつ… つづく感じ ・ 落ち着く感じ

4. 「春の小川」の曲は、どんな声や歌い方で歌うとぴったりだと思えますか。それはどうしてですか。自分の思ったことを書きましょう。そして、歌ってみましょう。

れい) ・元気いっぱい　・落ち着いた感じで　・やさしく　・きびきびと