

音楽 No.2

3年 組

このワークシートは学習のあと、
先生にわたしましょう。

名前 _____

めあて 楽ふやドレミとなかよくなろう

*歌唱・器楽教材の音源は、授業での聴取または学校 HP 等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ登録・申請のうえ、
パスワード等を用いた限定配信及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。

*歌唱や吹奏楽器の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。

授業で扱う場合はマスクの着用やソーシャルディスタンス、衛生面等にご留意ください。

1. 教科書 8 ページの「キラキラおひさま」の音げんをきいたり、合わせて歌ったりしましょう。

★楽ふを見て、ドレミで歌ってみましょう。また、下の○にドレミを書きましょう。

はじめの音

ド	○	○	○	ミ	○	○	○	ソ
お	ひ	さ	ま	キ	ラ	キ	ラ	ラ

ド	○	○	ソ	○	○	○	ド
おお	き	な	え	が	お	だ	ね

2. 「キラキラおひさま」を、けんぱんハーモニカなどの楽きでえんそうしましょう。

★楽ふを見てドレミで歌いながら、指づかいをたしかめましょう。また、指番号で歌いましょう。

指くぐりや、指またぎもたしかめて、下の○に、教科書をもとに指番号を書きましょう。

はじめの音

1	○	○	○	3	○	○	○	2
ド	レ	ミ	レ	ミ	レ	ミ	ファ	ソ

5	○	○	2	○	○	○	1
ド	シ	ラ	ソ	ファ	ミ	レ	ド

3. 教科書 9 ページの〈楽ふのお話〉を読みましょう。また、教科書の空らんには書き入れましょう。
わからないことがあったら、下に書いておきましょう。

4. 教科書 10 ページの「ドレミの歌」の音げんをきいたり、合わせて歌ったりしましょう。

★まず、楽ふを見て曲の進み方をたしかめながら、音げんをききましょう。

*ウのさい後まで歌ったら、曲のはじめにもどります。

もどってからは、アをさい後まで歌い、エにとんで歌って終わります。

★アの部分を、色がついている音のドレミに注意して、きいたり歌ったりしましょう。

色がついている音に合わせて、〈ドレミのたいそう〉をしてもよいです。

色がついている音が、少しずつ高くなっていくのがわかりましたか。どちらかに○をつけましょう。

() わかった

() あまりわからなかった

★イヤウの部分は、歌しをドレミで歌います。ウの部分は上のパートを歌いましょう。

音げんを何回もきいておぼえたり、楽ふを見たりしながら歌いましょう。

歌えるようになりましたか。えらんで○をつけましょう。

() ばっちり歌えた

() 少しむずかしいところがあった

() 歌えなかった

★ウの部分では、二つのパートが重なります。

音げんをきき、それぞれのパートのせんりつについて、どちらかを○でかこみましょう。

・上のパートのせんりつ…さいしょは 8 分音ぶの細かいリズムで動き、

とちゅうから { 2 分音ぶのリズムの、のびのびとしたせんりつになる。
細かいリズムのままつづいていく。

・下のパートのせんりつ…さいしょは 8 分音ぶの細かいリズムで動き、

そのせんりつが { 大きくかわっていく。
4 小せつずつくり返される。

5. 「ドレミのうた」の曲を、どのような気持ちで歌いたいですか。また、それはどうしてですか。

れい) ・元気いっぱい　・落ち着いた感じで　・ゆったりした感じで　・明るい感じで