

音楽 No.5

このワークシートは学習のあと、
先生にわたしましょう。

3年 組

名前 _____

めあて 「この山光る」に合った歌い方を見つけよう

*歌唱教材の音源は、授業での聴取または学校 HP 等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ登録・申請のうえ、
パスワード等を用いた限定配信及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。

*歌唱の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。

授業で扱う場合はマスクの着用やソーシャルディスタンス、衛生面等にご留意ください。

*「©ホルディリディア」は、授業での鑑賞をご利用ください。

1. 教科書 24 ページの「この山光る」の楽ふを見ながら、音げんをきいたり、歌ったりしましょう。
★楽ふを見て、アイウのせんりつごとに、8分音ぶを数えてみましょう。

・アのせんりつに8分音ぶは がある。

・イのせんりつに8分音ぶは がある。

・ウのせんりつに8分音ぶは がある。

- ★音げんに合わせて、せんりつのリズムを打ったり歌ったりして、リズムをたしかめましょう。
そして、アイウそれぞれのリズムやせんりつをくらべて、どちらかを○でかこみましょう。

・アとイウのリズムは $\left\{ \begin{array}{l} \text{まったくちがう。} \\ \text{にている。} \end{array} \right.$

・イとウのせんりつは $\left\{ \begin{array}{l} \text{まったくちがう。} \\ \text{にている。} \end{array} \right.$

★山のマークのところのフレーズをくらべて、音ぶの長さなど、気がついたことを書きましょう。

・アの1だん目の「ホラヒ ホラホ」と、イの2だん目の「ホラヒ ホラホ」をくらべる

・アの2だん目の「ホラヒヤッホー」と、ウの2だん目の「ホラヒヤッホー」をくらべる

2. 「この山光る」の曲は、どんな声や歌い方で歌うとぴったりだと思えますか。それはどうしてですか。自分の思ったことを書きましょう。そして、歌ってみましょう。

れい) ・元気いっぱい　・よびかける感じで　・楽しく　・きびきびと

3. 「◎ホルディリディア」をきいて、声のかんじやとくちょうについて気がついたことを書きましょう。