

音楽 No.1

このプリントは学習のあと、
先生にわたしましょう。

4年 組

名前 _____

めあて 「さくら さくら」の曲の、特ちょうを見つけて歌おう

*歌唱教材の音源は、授業での聴取または学校HP等からの限定配信をご利用ください。

学校からの配信は、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会 SARTRAS へ登録・申請のうえ、
パスワード等を用いた限定配信及びストリーミング配信（ダウンロード不可）で行ってください。

*歌唱の扱いは、家庭等校外での活動を視野に作成しています。

授業で扱う場合はマスクの着用やソーシャルディスタンス、衛生面等にご留意ください。

*「◎さくら変そう曲」は、授業での鑑賞をご利用ください。

1. 教科書9ページの詩を読み、どんな様子を表した曲か思いうかべながら、音げんをきいたり歌ったりしましょう。（むずかしい言葉があったら10ページで意味をたしかめましょう）

2. 教科書10ページの楽ふを見ながら、何回か音げんをきいたり歌ったりしてから、わかったことをシートに書きこんだり、○でかこんだりしましょう。

★音げんに合わせてせんりつのリズムを打ち、リズムをたしかめましょう。

★音げんに合わせていっしょに歌いましょう。

・歌しの中で、「さくら さくら」の言葉は、1だんめと だんめに出てきます。

この二つの「さくら さくら」の部分のリズムは $\left\{ \begin{array}{l} \text{まったく同じです。} \\ \text{同じではありません。} \end{array} \right.$

・ だんめと だんめのリズムは、まったく同じです。

★音げんに合わせてドレミで歌い、せんりつをたしかめましょう。

・「さくら さくら」の言葉の部分のせんりつ（ドレミ……）は、どの小節も $\left\{ \begin{array}{l} \text{まったく同じです。} \\ \text{同じではありません。} \end{array} \right.$

・ だんめと だんめのせんりつ（ドレミ……）は、まったく音が同じです。

3. 教科書 10 ページ下の楽ふを見て、「さくら さくら」に使われている音階を、けんばんハーモニカなどでえんそうしてみましよう。どんな感じがしましたか。

4. 「さくら さくら」のせんりつを感じや、くり返しを生かして、自分なりに歌ってみましよう。どのような感じで歌いたいですか。また、それはどうしてですか。

例) ・元気いっばいに ・落ち着いた感じで ・ゆったりした感じで ・きびきびと

5. 「さくら変そう曲」を、こと（箏）のひびきに気をつけてききましよう。また、この曲は「さくら さくら」のせんりつが形を変えながら出てきます。きいていて気づいたことや、すてきだなと思ったことを書きましよう。

おまけ みなさんの家や学校の近くに、きれいなさくらがさくところがありますか。思い出してみましよう。また、今までにどこかできれいなさくらを見たことがあったら、書きましよう。